

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.44.1V, Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 3º Período, Vespertino	PERÍODO: 2020.1
CURSO: 44 - Licenciatura em Química - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA)	
COMPONENTE CURRICULAR: 38023 - LIC.0092 - Química Computacional - Graduação [67 h/80 Aulas] - Etapa 1	
PROFESSOR(A): Sérgio Ricardo Bezerra dos Santos (Principal)	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	Química Computacional	1	Revisão e Orientações	Geral: Usar Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) para a melhoria do ensino aprendizagem. Específicos: Serão utilizados os softwares: word, excel, antivírus, fire wall, winzip, winrar, capturador de telas screen hunter, foxit reader e power point, bem como o uso da pesquisa via INTERNET aplicados ao ensino da química.	- Google meet; - Google classroom; - Orientações escritas; - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas.	-	1ª semana 08/09 a 11/09	-	-	13
2	Word	2	Editor de Texto Word	Geral: - Utilizar os recursos do aplicativo de edição de texto Word. Específicos: - Indicar tema do projeto a ser desenvolvido; - Apresentar ideias e planejar a sua execução; - Avaliar o cronograma para exequibilidade do projeto no prazo.	- Google meet; - Google classroom; - Orientações escritas; - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas.	Atividade 1	2ª semana 14/09 a 18/09	25	-	13
3	PowerPoint	3	Apresentação Gráfica PowerPoint	Geral: Apresentar os recursos do aplicativo de apresentações gráficas PowerPoint. Específicos: - Criar documentos em ppt;	- Google meet; - Google classroom; - Orientações escritas;	Atividade 2	3ª semana 21/09 a 25/09	25	-	13

				<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os recursos das abas página inicial, inserir, desenhar, layout e design; - Utilizar transições e animações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas. 					
4	Excel	4	Planilhas Eletrônicas Excel	Geral: Elaborar uma metodologia de ensino de Química Inclusiva para deficientes visuais. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Executar as atividades descritas no planejamento do projeto integrador; - Discutir em grupo as dificuldades apresentadas na execução e definir soluções; - Utilizar materiais do cotidiano para propor experimentos inclusivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet; - Google classroom; - Orientações escritas; - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas. 	Atividade 3	4ª semana 28/09 a 02/10	25	-	13
5	Bancos de Dados e Internet	5	Pesquisa	Geral: Utilizar os recursos da internet para pesquisas em bancos de dados. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar sites de pesquisa de dados em Química; - Pesquisar em banco de dados da Biblioteca Nilo Peçanha; - Pesquisar banco de dados Sipex da Unicamp; - Utilizar o Portal Periódico da Capes; - Criar bancos de dados como o Access 	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet; - Google classroom; - Orientações escritas; - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas. 	Atividade 4	5ª semana 05/10 a 09/10	25	-	13

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. AV1+AV2+AV3+ AV4 = 100	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: