

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5 ^o Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório com Materiais Alternativos I PROFESSOR(A): Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo	PERÍODO: 2020.1 (13/10 a 13/11) ¹ CARGA HORÁRIA: 40h/a (80%)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)*	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação	Integrar os estudantes no ambiente virtual.	Fórum de discussão.	Fórum (não avaliativo)	Sem. 1 13 a 17/10	-	Participação sem pontuação	1
			Revisão sobre aspectos práticos da reutilização de materiais.	Geral: Compreender os aspectos práticos da reutilização de materiais. Específicos: - Reconhecer que a reutilização pode minimizar os impactos ambientais; - Utilizar a reciclagem como um processo educativo.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Google Chat e/ou Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Quiz de revisão (Google Formulário)		100	-	7
2	I	2	Desenvolvimento de atividades práticas alternativas	Geral: Contribuir para aquisição de conhecimentos básicos, na produção de atividades práticas, com temas diversos, utilizando materiais reutilizáveis. Específicos: - Aprender a produzir atividades práticas usando materiais alternativos; - Reconhecer que a execução de atividades práticas utilizando materiais reutilizáveis, como os alternativos, corrobora para uma diminuição dos impactos ambientais.		Fórum	Sem. 2 19 a 24/10	-	50	4
2	I	2	Elaboração de projetos e montagem de equipamentos	Geral: Aprender a elaborar projetos e montar equipamentos, a partir de materiais alternativos.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Vídeoaula; - Google Chat e/ou Mural do Google Classroom	Fórum		-	50	4

				<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender a importância e os critérios para elaboração de projetos com materiais alternativos; - Compreender a montagem de equipamentos e/ou instrumentos com materiais recicláveis. 	(atendimento ao estudante 1h).					
3	I Atividades práticas integradoras (parte 1)	3	Identificando as embalagens de acordo com o tipo de plástico	<p>Geral: Identificar as embalagens conforme o tipo de plástico.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificar os diferentes tipos de plástico, conforme as embalagens; - Entender os diferentes tipos de plástico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); 	Questionário (Google Formulário)	Sem. 3 26 a 31/10	50	-	4
3	I Atividades práticas integradoras (parte 2)	3	Sabão caseiro e o meio ambiente	<p>Geral: Entender a produção de sabão caseiro, a partir da reciclagem do óleo utilizado em frituras.</p> <p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicar os materiais alternativos para produção do sabão caseiro; - Conhecer as reações químicas envolvidas na fabricação do sabão caseiro; - Compreender que a reciclagem do óleo de cozinha, ajuda o meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Formulário; - Vídeoaula; - Google <i>Chat</i> e/ou Mural do Google <i>Classroom</i> (atendimento ao estudante 1h). 	Questionário (Google Formulário)		50	-	4
4	I Projeto Alternativo I	4	Apresentação do Projeto Alternativo I	<p>Geral: Apresentar o Projeto Alternativo I, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas na semana 2.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo I; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Google <i>Chat</i> (atendimento ao estudante 1h).; - Google <i>Classroom</i>. 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 4 03/11 a 07/11	50	-	4
4	I Projeto Alternativo II	4	Apresentação do Projeto Alternativo II	<p>Geral: Apresentar o Projeto Alternativo II, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos</p>		Rubrica / Apresentação de projeto		50	-	4

				reutilizáveis, em cima das orientações realizadas na semana 2. Específicos: - Apreender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo II; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis.						
5	I Projeto Alternativo III	5	Apresentação do Projeto Alternativo III	Geral: Apresentar o Projeto Alternativo III, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas na semana 2. Específicos: - Apreender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo III; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Google <i>Chat</i> (atendimento ao estudante 1h); - Google <i>Classroom</i> ; - Fórum de discussão.	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 5 09 a 13/11	50	-	4
5	I Debate dos Projetos Alternativos I, II e III apresentados pelos discentes	5	Debate e discussão dos três Projetos Alternativos apresentados	Geral: Socializar a discussão dos três projetos apresentados entre os grupos de discentes, potencializando as habilidades e competências adquiridas na elaboração e apresentação dos projetos. Específicos: - Gerar um amplo debate a cerca dos equipamentos e/ou instrumentos produzidos; - Conscientizar o alunado a cerca da importância da utilização de materiais reutilizáveis, no intuito de diminuir os impactos ambientais.		Fórum		-	50	4

* Planejamento de 1 semestre.

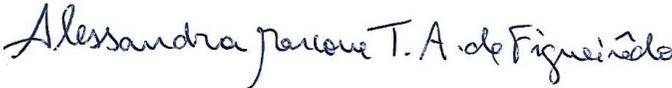
¹Plano por módulo considerando 8h/a por semana.

Carga horária total da disciplina 50h/a – 10 h/a (já ministradas presencialmente) = 40 h/a divididas por 5 semanas de aulas = 8 h/semana. Os sábados letivos serão considerados nas 4 (quatro) primeiras semanas.

OBS.: Tanto a reposição, como a avaliação final, será realizada na quinta semana.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana).</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:</p> <p>Média = \sum das AS por semana / N° de semanas por semestre</p> <p>Média = (AS1 + AS2 + AS3 + AS4 + AS5) /5</p>	100

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: