

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: : Curso Superior de Licenciatura em Química CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia da Educação PROFESSOR(A): Erika Belém Lima	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 50h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE DE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	2020.1	5	Revisão dos conteúdos passados	Recapitular as temáticas estudadas nas aulas anteriores	Webaula/ videoaula		16/11 e 17/11			4h
2	2020.1	6	Filosofia e educação na Idade Média.	Compreender o processo educativo no período medieval	Slides narrados	Questionário	18/11 e 19/11	20		4h
3	2020.1	7	Idade Média: fé e razão como substratos da formação humana.	Identificar as diferenças entre fé e razão	Texto para discussão	Fórum	20/11 e 23/11	20		4h
4	2020.1	8	Concepção(ões) educativas da filosofia escolástica.	Entender o significado da educação escolástica	Análise textual	Fórum	24/11 e 25/11	20		4h
5	2020.1	9	Filosofia e educação na Modernidade.	Discutir sobre a importância da educação na modernidade	Webaula	Questionário	26/11 e 27/11	20		4h
6	2020.1	10	Século XVII: realismo e método na educação. Implicações educativas da tensão filosófica entre o Racionalismo e o Empirismo.	Observar as diferenças entre racionalismo e empirismo	Videoaula		30/11 e 01/12			4h

7	2020.1	11	O naturalismo rousseauiano no "Emílio" e a educação negativa. Immanuel Kant e o ideal iluminista de emancipação educativa.	Analisar as diferenças entre Rousseau e Kant	Slides narrados	Fórum	02/12 e 03/12			4h
8	2020.1	12	Filosofia e educação na Contemporaneidade.	Conhecer os pressupostos da educação contemporânea	Vídeos		04/12 e 07/12			4h
9	2020.1	13	A crise da razão moderna e dos pressupostos iluministas na educação.	Avaliar o significado iluminista para a educação	Webaula		08/12 e 09/12			4h
10	2020.1	14	Educação e pós-modernidade: tendências/tensões filosófico-educativas.	Distinguir as principais tensões entre filosofia e educação	Discussão textual	Questionário	10/12 e 11/12	20		4h
11	2020.1	15	Atividades de Revisão	Revisar todos os conteúdos	Webaula		14/12 e 15/12			4h
12	2020.1	16	Avaliação				16/12 e 17/12	100		4h
13	2020.1	17	Avaliação de recuperação				18/12	100		2h

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: