

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.44.1V, Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 3º Período, Vespertino	PERÍODO: 2020.1
CURSO: 44 - Licenciatura em Química - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA)	<p style="text-align: center;">CARGA HORÁRIA: C. H. Ativ. Não Presenciais (25) 5 semanas - 16.11 a 18.12</p>
COMPONENTE CURRICULAR: 33684 - LIC.0025 - Planejamento - Graduação [33 h/40 Aulas] - Etapa 1	
PROFESSOR(A): Marcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima (Principal)	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	1	1	Semana de revisão Planejamento curricular	Desenvolver a capacidade de descrever a realidade escolar através de conhecimentos e informações presentes no projeto político pedagógico. Compreender os princípios que norteiam a construção de um projeto político pedagógico e as diversas concepções sobre planejamento.	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 1	1ª semana 16/11 a 20/11	Atividade escrita	Interação em grupo - encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula) Interação através de Mural	5
2	1	2	Planos de disciplina	Ser capaz de planejar de forma coerente favorecendo articulação entre objetivos, competências, habilidades, conhecimentos, metodologia e avaliação. Demonstrar a técnica de planejamento evidenciando suas bases legais, sociais e ideológicas;	Google sala de aula	Atividade 2	2ª semana 23/11 a 26/11	Atividade escrita	Interação em grupo - encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula) Interação através de Mural	5
3	1	3	Planos de disciplina	Ser capaz de planejar de forma coerente favorecendo articulação entre objetivos,		Atividade 2	3ª semana 30/11 a 04/12	Atividade escrita	Interação em grupo - encontro em sala de aula virtual (Google	5

				competências, habilidades, conhecimentos, metodologia e avaliação. Demonstrar a técnica de planejamento evidenciando suas bases legais, sociais e ideológicas;					Sala de Aula) Interação através de Mural	
4	1	4	Projetos interdisciplinares	Planejar considerando os princípios da transversalidade, interdisciplinaridade e contextualização; Saber como trabalhar com projetos em sala de aula; Elaborar planos e projetos.	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 3	4ª semana 07/12 a 11/12	Atividade escrita	Interação em grupo - encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula) Interação através de Mural	5
5	1	5	Projetos interdisciplinares	Planejar considerando os princípios da transversalidade, interdisciplinaridade e contextualização; Saber como trabalhar com projetos em sala de aula; Elaborar planos e projetos.	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 3	5ª semana 14/12 a 17/12	Atividade escrita	Interação em grupo - encontro em sala de aula virtual (Google Sala de Aula) Interação através de Mural	5

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Somatório das atividades individuais totalizam 200 pontos Média Aritmética Σ (A1 - 50 A2 - 100 A3 - 50) As atividades Colaborativas: Sem pontuação	Pontos 200
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Nota final: será resultante da média aritmética das atividades desenvolvidas- Média Aritmética Σ (A1 - 100 A2 - 100) Prova Final: Média Aritmética (PF - 100). Será realizada na última semana do módulo. Atividade de reposição: será realizada apenas uma atividade de reposição durante o módulo.	100

Assinatura do Docente: Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: