

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.44.1V, Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 3º Período, Vespertino	PERÍODO: 2020.1
CURSO: 44 - Licenciatura em Química - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA)	
COMPONENTE CURRICULAR: 33685 - LIC.0439 - Prática Profissional III - Graduação [50 h/60 Aulas] - Etapa 1	
PROFESSOR(A): Sérgio Ricardo Bezerra dos Santos (Principal)	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	Projeto Integrador Química em Tempos de Pandemia Fases de intenção e de Planejamento	1	Semana de revisão Projeto Integrador <i>Química em Tempos de Pandemia</i>	Geral: Revisar conteúdos já apresentados para a turma e orientar para o uso dos conhecimentos assimilados na construção de roteiros de aulas práticas para serem aplicados em turmas de nível médio de escolas públicas; Específicos - Revisar os conceitos de misturas homogêneas e heterogêneas; - Revisar os conceitos de coloides; - Revisar o significado das unidades de concentração em título percentual; - Discutir os conceitos Químicos envolvidos nos debates sociais sobre a pandemia de Covid-19; - Orientar os alunos sobre os conteúdos a serem abordados nos roteiros das aulas práticas de nível médio.	- Google meet; - Google classroom; - Modelo de roteiro de aulas práticas; - Orientações escritas; - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas.	Atividade 1	1ª semana 16/11 a 20/11	20		9

2	<p>Projeto Integrador</p> <p>Química em Tempos de Pandemia</p> <p>Fases de Execução</p>	2	<p>Química em Tempos de Pandemia</p> <p><i>Álcool em Gel e sua Importância</i></p>	<p>Geral: Elaborar roteiro de aulas práticas para explicar a importância do álcool em gel no combate ao covid-19 e orientações de como produzi-lo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Apresentar as discussões químicas presentes na literatura em tempos de pandemia ☐ Criar um roteiro de uma aula prática de nível médio com materiais ou conceitos de Química discutidos durante a pandemia de Covid 19; ☐ Elaborar roteiros seguindo o modelo contendo Objetivos, Introdução, Parte Experimental (Materiais e reagentes, Procedimento Experimental), Questionário para pesquisa pelos alunos de nível médio para sedimentação dos conhecimentos discutidos na prática; ☐ Elaborar aulas prática para serem realizadas dentro de 100 minutos(1h40min). 	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet; - Google classroom; - Modelo de roteiro de aulas práticas; - Orientações escritas; - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas. 	<p>Roteiro da Prática 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de um roteiro de aulas práticas contextualizando o combate ao Corona vírus; - O trabalho escrito será avaliado quanto ao aprendizado sobre a Química no combate ao Covid-19 relativo às seguintes questões: - Qual a vantagem do álcool-gel a 70% com relação ao álcool a 70%?; - Qual a função dos componentes do álcool em gel a 70%? - Pode-se utilizar o álcool de posto de gasolina para preparar o álcool em gel a 70%? 	2ª semana 23/11 a 26/11	20	9
3	<p>Projeto Integrador</p> <p>Química em Tempos de Pandemia</p> <p>Fases de Execução</p>	3	<p>Química em Tempos de Pandemia</p> <p><i>Acidez do Álcool em Gel</i></p>	<p>Geral: Elaborar roteiro de aulas práticas para explicar a importância do álcool em gel no combate ao covid-19 e orientações de como produzi-lo.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Apresentar as discussões químicas presentes na literatura em tempos de pandemia ☐ Criar um roteiro de uma aula prática de nível 	<ul style="list-style-type: none"> - Google meet; - Google classroom; - Modelo de roteiro de aulas práticas; - Orientações escritas; - Textos para consulta; - Aulas síncronas e assíncronas. 	<p>Roteiro da Prática 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de um roteiro de aulas práticas contextualizando o combate ao Corona vírus; - O trabalho escrito será avaliado quanto ao aprendizado sobre a Química no 	3ª semana 30/11 a 04/12	20	9

				<p>médio com materiais ou conceitos de Química discutidos durante a pandemia de Covid 19;</p> <p>☐ Elaborar roteiros seguindo o modelo contendo Objetivos, Introdução, Parte Experimental (Materiais e reagentes, Procedimento Experimental), Questionário para pesquisa pelos alunos de nível médio para sedimentação dos conhecimentos discutidos na prática;</p> <p>☐ Elaborar aulas prática para serem realizadas dentro de 100 minutos(1h40min).</p>		<p>combate ao Covid-19 relativo às seguintes questões:</p> <p>O pH do álcool em gel deve ficar em torno de 7 a 7,5 nas soluções preparadas para combate ao Corona vírus. No roteiro, além das informações sobre o pH das soluções de álcool em gel, explicar:</p> <p>- O que é o pH?</p> <p>- O que são indicadores ácido-base?</p> <p>- Como preparar indicadores ácido-base naturais (extrato de repolho roxo, beterraba, pétalas de flores, etc);</p> <p>- Preparo de papel indicador;</p> <p>- Usar o indicador preparado para avaliar o pH de uma solução de álcool em gel a 70%.</p>				
4	<p>Projeto Integrador</p> <p>Química em Tempos de Pandemia</p> <p>Fases de Execução.</p>	4	<p>Química em Tempos de Pandemia</p> <p><i>Sabão e Álcool no Combate à Pandemia</i></p>	<p>Geral:</p> <p>Elaborar roteiro de aulas práticas para explicar a importância do álcool em gel no combate ao covid-19 e orientações de como produzi-lo.</p> <p>Específicos:</p> <p>☐ Apresentar as discussões químicas presentes na literatura em tempos de pandemia</p>	<p>- Google meet;</p> <p>- Google classroom;</p> <p>- Modelo de roteiro de aulas práticas;</p> <p>- Orientações escritas;</p> <p>- Textos para consulta;</p>	<p>Roteiro da Prática 3</p> <p>- Entrega de um roteiro de aulas práticas contextualizando o combate ao Corona vírus;</p> <p>- O trabalho escrito será avaliado quanto</p>	<p>4ª semana</p> <p>07/12 a 11/12</p>		20	9

				<p>☐ Criar um roteiro de uma aula prática de nível médio com materiais ou conceitos de Química discutidos durante a pandemia de Covid 19;</p> <p>☐ Elaborar roteiros seguindo o modelo contendo Objetivos, Introdução, Parte Experimental (Materiais e reagentes, Procedimento Experimental), Questionário para pesquisa pelos alunos de nível médio para sedimentação dos conhecimentos discutidos na prática;</p> <p>☐ Elaborar aulas prática para serem realizadas dentro de 100 minutos(1h40min).</p>	- Aulas síncronas e assíncronas.	<p>ao aprendizado sobre a Química no combate ao Covid-19 relativo às discussões sobre o uso de sabão e do álcool a 70% durante a pandemia. Preparar uma aula prática sobre produção de sabão. No roteiro explicar:</p> <p>- Qual a diferença entre usar sabão ou álcool a 70% no combate ao corona vírus?</p> <p>- O que é o sabão?</p> <p>- Como preparar sabão?</p> <p>- Qual a vantagem de usar o óleo de cozinha de frituras para preparar o sabão?</p>				
5	<p>Projeto Integrador</p> <p>Química em Tempos de Pandemia</p> <p>Fases de Execução e Finalização</p>	5	<p>Química em Tempos de Pandemia</p> <p><i>Os colóides</i></p>	<p>Geral: Elaborar roteiro de aulas práticas para explicar a importância do álcool em gel no combate ao covid-19 e orientações de como produzi-lo.</p> <p>Específicos:</p> <p>☐ Apresentar as discussões químicas presentes na literatura em tempos de pandemia</p> <p>☐ Criar um roteiro de uma aula prática de nível médio com materiais ou conceitos de Química discutidos durante a pandemia de Covid 19;</p>	<p>- Google meet;</p> <p>- Google classroom;</p> <p>- Modelo de roteiro de aulas práticas;</p> <p>- Orientações escritas;</p> <p>- Textos para consulta;</p> <p>- Aulas síncronas e assíncronas.</p>	<p>Roteiro da Prática 4</p> <p>- Entrega de um roteiro de aulas práticas contextualizando o combate ao Corona vírus;</p> <p>- O trabalho escrito será avaliado quanto ao aprendizado sobre a Química no combate ao Covid-19 relativo às misturas coloidais e efeito Tyndall. Discussões sobre a transmissão do vírus pelo ar, o uso de máscaras para filtração de partículas dispersas</p>	5ª semana 14/12 a 17/12		20	9

				<input type="checkbox"/> Elaborar roteiros seguindo o modelo contendo Objetivos, Introdução, Parte Experimental (Materiais e reagentes, Procedimento Experimental), Questionário para pesquisa pelos alunos de nível médio para sedimentação dos conhecimentos discutidos na prática; <input type="checkbox"/> Elaborar aulas prática para serem realizadas dentro de 100 minutos(1h40min).		e uso de álcool em gel estão relacionadas com conceitos sobre dispersões coloidais no ar. O roteiro pode apresentar discussões sobre: - O que são dispersões coloidais? - Apresentar exemplos de misturas coloidais sólidas, líquidas e gasosas - Como o vírus é transmitido pelo ar? - Qual a função das máscaras? - Qual as melhores máscaras? - O que é o efeito Tyndall? - Preparar misturas homogêneas e heterogêneas e identificar a dispersão coloidal pelo efeito Tyndall utilizando uma fonte de luz (lanterna do celular, por exemplo)					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. (AV1+AV2+AV3+ AV4+AV5) = 100	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: