

1. DÉCIMA QUARTA REUNIÃO DA SUBCOMISSÃO DAS AENPs DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA.

Data	Hora inicial	Hora final	Local
01/09/2021	09:00	10:30	Virtual

2. PAUTA:

Item	Pauta
1	Processo 23326.012474.2021-60 - trancamento de Disciplina após o prazo previsto no regimento didático.
2	Avaliação dos encaminhamentos dos discentes - AENPs 2021.1.
3	Discussão sobre a oferta de disciplinas no formato híbrido para o período 2021.2.

3. ATA DA 14ª REUNIÃO DA SUBCOMISSÃO DAS AENPs DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA.

Ao primeiro dia do mês de setembro de dois mil e vinte e um, às nove horas, reuniram-se de modo remoto, convocados pelo Presidente, Anderson Savio de Medeiros Simões, os membros da Subcomissão das Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs) do Curso de Licenciatura em Química Campus João Pessoa. Estiveram presentes os membros: Gesivaldo Jesus Alves de Figueiredo, Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueiredo, Keliana Dantas Santos, Francisco Emanuel Ferreira de Almeida, Jailson Machado Ferreira, Maria das Graças Negreiros de Medeiros e Evellyn Delgado Pereira de Araújo. O presidente abriu a reunião e colocou em análise o processo 23326.005524.2021-52 de solicitação de trancamento das disciplinas Fundamentos de Álgebra e Química Inorgânica I, após o prazo previsto no Regimento Didático para os Cursos Superiores do IFPB. Ele apresentou a justificativa do discente que relatava dificuldades para realizar as atividades das disciplinas, durante as atividades de ensino não presenciais. O professor Jailson Machado apresentou seu posicionamento favorável à solicitação do discente, mas fez algumas ponderações sobre a justificativa apresentada. A professora Alessandra Marcone também foi favorável à solicitação para o trancamento devido a excepcionalidade da pandemia. Após alguns questionamentos, a subcomissão deferiu o pedido de trancamento conforme a Resolução AR 45/2020-CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB. Dando continuidade à reunião, o professor Anderson Simões fez um breve relato das demandas apresentadas pelos discente em reunião realizada no dia 30 de agosto. Ele relatou que os discentes elogiaram a oferta de algumas disciplinas em 8 semanas, pois diminuía o volume de atividades no final do período letivo. Ele também apresentou a solicitação dos discentes para que o processo de matrícula fosse realizado baseado no horário de aulas síncronas, pois auxiliaria no andamento do curso, neste período de AENPs. O professor Anderson Simões destacou uma fala de um discente que comentou que, com a matrícula baseada no horário de aulas síncronas, ele foi capaz de se organizar melhor para os estudos. O professor questionou a representante discente, Evellyn Delgado, se existia mais alguma demanda dos discente. Ela respondeu que estes foram os pontos apresentados pelos discentes sobre as AENPs 2021.1. A professora Graça Negreiros questionou sobre o processo de matrícula baseado na aula síncrona. O professor Anderson Simões esclareceu que a subcomissão já definiu sobre o processo de matrícula, mas que talvez necessitaria rever o posicionamento caso a fase do ensino híbrido seja iniciada. A professora Graça Negreiros comentou sobre alguns casos de discentes que estavam matriculados em um número grande de

disciplinas, o que prejudicava no acompanhamento das disciplinas. A professora Keliana Dantas comentou que talvez fosse importante uma revisão da decisão da subcomissão para a implantação da fase híbrida. Ela enfatizou que os discentes já foram orientados para não se matricularem num número excessivo de disciplinas durante as AENPs, mas que a decisão é de cada discente. O professor Anderson Simões comentou que após a decisão da Comissão Local do campus sobre o início da fase de ensino híbrido, a subcomissão avalia novamente esta solicitação dos discentes para que a matrícula seja baseada nas aulas síncronas. Dando continuidade, o professor Anderson Simões apresentou o posicionamento dos discentes sobre o início do ensino híbrido no período 2021.2. Ele relatou que uma parte dos discentes era contrária às atividades no campus, devido à falta de segurança com relação à COVID, e outra parte, que estão no final do curso, eram favoráveis à oferta no formato híbrido de algumas disciplinas. O professor Anderson Simões também apresentou os questionamentos dos discentes acerca do horário de disciplinas no mesmo dia e acerca da possibilidade de escolha em cursar a disciplina no formato não presencial ou no formato híbrido. O professor Anderson Simões fez algumas considerações onde relatou aos membros da subcomissão que caso fosse aprovado o ensino híbrido para 2021.2 alguns ajustes de horários seriam necessários. A professora Keliana Dantas mostrou seu posicionamento contrário à oferta no formato híbrido, devido à dificuldade dos discentes no deslocamento para o campus, à falta de infraestrutura para receber os discentes e às dificuldades para transmitir a aula síncrona para aqueles que não se sentem seguros. O professor Gesivaldo de Figueiredo comentou que as disciplinas híbridas poderiam ser ofertadas para os discentes concluintes e que para as disciplinas do início do curso seria mais adequado a manutenção do ensino não presencial. Ele enfatizou a importância da necessidade de disponibilização de aulas assíncronas para os discentes que não se sentem seguros para retornarem ao ensino híbrido. A professora Alessandra Marcone também comentou sobre a importância da oferta de disciplinas no formato híbrido, mas que não se sentia segura para ministrar as disciplinas. Ela alertou para o número de discentes nas turmas, para a logística do deslocamento dos discentes para a instituição e para a necessidade da disponibilização de aula assíncronas para os discentes. A professora Keliana Dantas lembrou, que neste momento, uma parte dos discentes ainda não estavam completamente imunizados. O professor Jailson Machado comentou sobre a importância da oferta da disciplina Química Analítica Qualitativa e Química Analítica Quantitativa no formato híbrido. Ele falou que acredita que o número de discentes que estariam matriculados na disciplina não seria tão elevado e que seria possível, e necessário, a oferta no formato híbrido. Ele também comentou que caso o número de discentes matriculados fosse elevado, realizaria a aula em dois momentos no laboratório. O professor Jailson Machado enfatizou a importância da instituição fornecer os materiais necessários para a segurança dos discentes. Ele levantou alguns pontos sobre o horário da disciplina e a forma que poderia ser organizado. O professor Anderson Simões enfatizou a importância do professor se sentir seguro para ministrar a disciplina no laboratório. Ele comentou para a necessidade de uma decisão criteriosa e que, caso a instituição defina pela oferta de algumas disciplinas no formato híbrido, a subcomissão discutisse com os discentes todas as possibilidades e a estrutura da oferta, para que não ocorressem problemas de gestão acadêmica do curso. O professor Anderson Simões enfatizou que a subcomissão precisava definir quais disciplinas seriam ofertadas no formato híbrido e se os discentes poderiam cursar outra disciplina na mesma tarde. Ele ainda destacou que os discentes teriam a possibilidade de definir em cursar no formato híbrido ou não presencial. A professora Alessandra Marcone ponderou acerca da importância de que as orientações da subcomissão fossem seguidas por todos os professores do curso. O professor Anderson Simões lembrou que a gravação da aula é uma orientação, mas que, para este retorno do ensino híbrido, seria de suma importância a disponibilização dessas aulas para os discentes. O professor Gesivaldo de Figueiredo destacou a necessidade do plano instrucional conter todas as informações detalhadas sobre o ensino híbrido. Ele questionou se já existia uma definição da direção do campus sobre a oferta do ensino híbrido. O professor Anderson Simões esclareceu que as subcomissões encaminhariam a decisão para a comissão local avaliar a possibilidade de início de algumas disciplinas no formato híbrido. A professora Alessandra Marcone questionou também sobre a dispensa dos pré-requisitos para o período 2021.2. O professor Jailson Machado comentou que seria necessária uma nova discussão e que não era favorável a dispensa do pré-requisito. O professor Anderson Simões esclareceu que esse ponto seria definido na próxima reunião do colegiado do curso. O professor Jailson Machado esclareceu que durante as aulas presenciais no laboratório continuaria realizando a transmissão da aula síncrona pelo google

meeting, para os discentes que não se sentissem seguros. Após alguns questionamentos, o professor Anderson Simões colocou em deliberação a oferta das disciplinas Química Analítica Qualitativa e Quantitativa no formato híbrido com 1 encontro semanal no laboratório, o que foi aprovado pela subcomissão. Ele informou que esta definição seria encaminhada através do preenchimento da planilha fornecida pela Comissão Local do campus João Pessoa. O professor Anderson Simões comentou que na próxima reunião apresentaria a proposta para a oferta das disciplinas, caso a fase do ensino híbrido fosse aprovada, e que informaria todas as decisões aos discentes do curso. O professor Jailson Machado sugeriu que fosse feita uma sondagem com os discentes para saber se eles teriam possibilidade de assistir a aula no laboratório e, no mesmo dia, retornar para assistir a aula síncrona pelo google meeting. Após uma breve discussão e sendo cumpridos todos os pontos da pauta prevista, o professor Anderson Simões agradeceu a presença de todos e deu por finalizada a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Anderson Savio de Medeiros Simões, transcrevi a reunião em forma de ata que, após sua leitura e aprovação, será assinada por mim e todos os presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- Gesivaldo Jesus Alves de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/09/2021 18:54:12.
- Jailson Machado Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/09/2021 16:43:51.
- Francisco Emanuel Ferreira de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/09/2021 06:55:08.
- Evellyn Delgado Pereira de Araújo, ALUNO (20181440006) DE LICENCIATURA EM QUÍMICA - JOÃO PESSOA, em 16/09/2021 16:41:52.
- Maria das Gracas Negreiros de Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 17:27:58.
- Keliana Dantas Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/09/2021 16:34:22.
- Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/09/2021 16:44:59.
- Anderson Savio de Medeiros Simoes, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLQ-IP, em 10/09/2021 10:06:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/09/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 220331

Código de Autenticação: c67f3cc1cd

