



1. DÉCIMA REUNIÃO DA SUBCOMISSÃO DAS AENPs DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA.

Data	Hora inicial	Hora final	Local
21/05/2021	09:00	10:30	Virtual

2. PAUTA:

Item	Pauta
1	Aprovação do Relatório da Etapa de Execução das AENPs.
2	Solicitações de Trancamento de Disciplinas.
3	Discussão sobre as demandas apresentadas pelos discentes do curso.
4	Oferta das disciplinas para as AENPs período letivo 2021.1.

3. ATA DA 10º REUNIÃO DA SUBCOMISSÃO DAS AENPs DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA.

Ao vigésimo primeiro dia do mês de maio de dois mil e vinte e um, às nove horas, reuniram-se de modo remoto, convocados pelo Presidente, Anderson Savio de Medeiros Simões, os membros da Subcomissão das Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs) do Curso de Licenciatura em Química Campus João Pessoa. Estiveram presentes os membros: Gesivaldo Jesus Alves de Figueiredo, Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueiredo, Keliana Dantas Santos, Jailson Machado Ferreira, Francisco Emanoel Ferreira de Almeida, Maria José Pereira Dantas, Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima, Maria das Graças Negreiros de Medeiros, Edvaldo Amaro Santos Correia e Geovana Camargo Vargas. O presidente abriu a reunião e apresentou o relatório de execução das Atividades de Ensino Não Presenciais do curso de Licenciatura em Química campus João Pessoa do período 2021.1. Após alguns questionamentos, o relatório foi aprovado pelos membros da subcomissão. O professor Anderson Simões informou que, após a assinatura dos membros, encaminharia o relatório para a Comissão Local do Campus João Pessoa. Dando continuidade à reunião, o professor Anderson Simões colocou em análise os processos nº 23326.006843.2021-85 e nº 23326.006696.2021-43, onde o discente solicitou o trancamento da disciplina Química Orgânica II, Inglês Instrumental, Métodos e Técnicas de Pesquisa e Estágio Supervisionado IV após o prazo previsto no Regimento Didático dos Cursos Superiores do IFPB. Após a deliberação, a subcomissão deferiu por unanimidade o pedido do requerente. Em seguida, o professor Anderson Simões apresentou à subcomissão algumas demandas dos discentes, que foram tratadas com a coordenação do curso de licenciatura em Química, em reunião realizada no dia 18 de maio. O professor Anderson Simões comentou que os discentes solicitaram uma reflexão dos professores quanto ao número de atividades avaliativas e que elas pudessem ser realizadas numa forma "diluída" ao longo das semanas, para que, desta forma, não ocorresse sobrecarga de atividades. Ele ainda relatou que os discentes solicitaram a possibilidade de uma flexibilização nos prazos de entrega de atividades, como também, solicitaram que para as apresentações de atividades avaliativas na forma síncrona, que elas fossem programadas com antecedência pelos docentes. A professora Alessandra Marcone concordou com a solicitação dos discentes e apresentou suas experiências ao longo das AENPs. O professor Edvaldo Amaro também apresentou suas experiências nas AENPs e relatou que durante o semestre fez uma correção no tempo que estava disponibilizando aos discentes para que eles realizassem as atividades avaliativas. O professor Emanoel de Almeida relatou que não teve problema quanto aos prazos das

atividades avaliativas. Ele ainda trouxe sua preocupação com a entrada de discentes ao longo do período e com a aprendizagem dos discentes que não estão participando dos encontros síncronos e que, mesmo assim, entregavam as atividades avaliativas. O professor Emanoel de Almeida também relatou suas experiências durante as AENPs. O professor Anderson Simões respondeu que a entrada de discentes ao longo do período ocorria nas turmas do primeiro semestre, devido ao SISU. Ele ainda respondeu que com relação a frequência nos encontros síncronos, a subcomissão do curso, seguindo as orientações do IFPB, tinha definido que não seria cobrada frequência dos discentes durante às AENPs. A Técnica em Assuntos Educacionais, Maria José Dantas, comentou sobre a realidade de alguns discentes que não estavam podendo assistir as aulas síncronas por estarem trabalhando para ajudar a família e por dificuldades de conectividade, apesar dos editais ofertados pela instituição. O professor Emanoel de Almeida comentou que entendia as dificuldades dos discentes e que os casos onde os discentes não participavam das aulas síncronas eram isolados e que seu comentário seria uma preocupação com a aprendizagem dos discentes. O professor Jaílson Machado relatou casos de discentes do curso que estavam com dificuldades para acompanhar os encontros síncronos e casos de discentes do curso com problemas relacionados à saúde mental, neste momento de AENPs. Ele ainda apresentou algumas contribuições para atividades que poderiam ser realizadas e também apresentou demandas de discentes que lhe foram apresentadas. O professor comentou que, segundo os discentes, em algumas disciplinas, as atividades propostas não tinham relação com as aulas ministradas. O professor Anderson Simões comentou que os casos relacionados com a saúde mental e os casos relacionados com a prática docente que a coordenação foi informada, foram encaminhadas para o DAEST e o DEPAP para que fossem tomadas as providências necessárias. A professora Alessandra Marcone apresentou sua preocupação com a evasão na turma do P1, que tem aumentado neste período de AENPs. O professor Jaílson Machado relatou a importância de manter o contato com os discentes como uma forma de minimizar a evasão, principalmente, por meio dos representantes de turma. Ele ainda alertou para a importância dos professores terem sensibilidade na elaboração dos planos instrucionais para o período 2021.1 que ocorrerá em 12 semanas. O professor também comentou a importância dos alunos serem orientados para não se matricularem num número exagerado de disciplina. O professor Anderson Simões comentou que em todas as reuniões com os discentes tem orientado para que eles analisem o número de disciplinas que irão se matricular. A professora Márcia de Lourdes fez um relato acerca de discentes que estavam apresentando o mesmo perfil de desistência no ensino não presencial como apresentavam no ensino presencial. Ela ainda relatou a importância de cada docente analisar as especificidades dos discentes e compreender as variáveis que possam estar causando a evasão. A professora Márcia ainda comentou que cada docente poderia pontuar estas variáveis e encaminhar para a coordenação do curso para que as providências necessárias fossem tomadas. O professor Edvaldo Amaro enfatizou a importância dos relatos de experiências dos docentes nas reuniões como uma contribuição para a prática docente. A Técnica em Assuntos Educacionais, Maria José Dantas, parabenizou a subcomissão pelas discussões e pela preocupação com o curso. Ela relatou que a humanização e a empatia dos docentes era de grande importância para um curso de licenciatura. Maria José Dantas fez um registro especial para o trabalho desenvolvido pelo professor Jaílson Machado. Dando continuidade a reunião, o professor Anderson Simões colocou em deliberação as propostas para oferta das disciplinas do período 2021.1 das AENPs. O professor Anderson Simões informou que as propostas tinham sido enviadas com antecedência para os membros da subcomissão e que, naquele momento, seria realizada a escolha da oferta e os ajustes necessários, baseados nas características de cada disciplina. A professora Alessandra Marcone informou que era favorável a oferta remota da disciplina Química Experimental I no período 2021.1, para não prejudicar os discentes por mais um período. Ela relatou que usaria recursos de tecnologia da informação e comunicação e, se necessário, usaria o laboratório da instituição para gravar os vídeos para as aulas. O professor Gesivaldo de Figueiredo também informou que era favorável a oferta remota da disciplina Química Experimental II no período 2021.1 e que também usaria os recursos de tecnologia da informação e comunicação e o laboratório da instituição para gravar os vídeos para as aulas, quando necessário. O professor Edvaldo Amaro fez sugestões de metodologias que poderiam ser usadas nas disciplinas experimentais. O professor Jaílson Machado comentou que era favorável a oferta das disciplinas com elevada carga horária prática devido à necessidade dos discentes darem andamento no curso. Ele fez algumas considerações acerca da disciplinas Química Analítica Qualitativa, onde apresentou as dificuldades da

oferta na disciplina de modo remoto. Ele solicitou que de forma a minimizar este prejuízo, o número de aulas síncronas para as disciplinas Química Analítica Qualitativa e Química Analítica Quantitativa fosse ampliado para duas aulas síncronas semanais, o que foi deferido pela subcomissão. A professora Alessandra Marcone e o professor Jaílson Machado enfatizaram a importância de que, após a liberação de realização de aulas presenciais, fossem ofertados cursos e oficinas para minimizar os prejuízos do ensino não presencial e para que os discentes desenvolvam as habilidades necessárias das disciplinas práticas. A solicitação foi prontamente deferida pela subcomissão. O professor Jaílson Machado questionou sobre o retorno da insalubridade dos docentes, visto que teriam de ir ao laboratório para efetuar as práticas e manipular reagentes químicos. O professor Anderson Simões respondeu que, caso fosse solicitado seu parecer, , como presidente da subcomissão seria favorável ao pleito. Após a deliberação foi definido pela subcomissão que: as disciplinas com carga horária de 40 horas aulas seriam ofertadas nas primeira oito semanas do período letivo, exceto a disciplina Química Experimental II, que seria ofertada a partir da quinta semana, e a disciplina Química Orgânica III, que seria ofertada durante 12 semanas; as disciplinas Química Analítica Qualitativa e Química Analítica Quantitativa apresentariam 2 aulas síncronas semanais; as disciplinas Prática Profissional, Quimiometria, Química Computacional, Química Analítica Instrumental e as disciplinas com carga horária de 50 horas, teriam 1 hora de aula síncrona semanal; as disciplinas Físico Química I, Físico Química II, Físico Química III, Química Orgânica I, Química Orgânica II, Química Inorgânica I e Química Inorgânica II teriam 2 aulas síncronas em algumas semanas do período letivo; para as demais disciplinas, seriam seguidas as orientações da Comissão Local do campus João Pessoa. Após uma breve discussão e sendo cumpridos todos os pontos da pauta prevista, o professor Anderson Simões agradeceu a presença de todos e deu por finalizada a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Anderson Savio de Medeiros Simões, transcrevi a reunião em forma de ata que, após sua leitura e aprovação, será assinada por mim e todos os presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jailson Machado Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/08/2021 14:54:20.
- **Marcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/08/2021 08:42:40.
- **Francisco Emanuel Ferreira de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/08/2021 19:03:52.
- **Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/07/2021 09:30:16.
- **Geovana Camargo Vargas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/07/2021 15:08:37.
- **Gesivaldo Jesus Alves de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/07/2021 11:22:46.
- **Maria das Gracas Negreiros de Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/07/2021 12:10:45.
- **Maria Jose Pereira Dantas, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 22/07/2021 21:39:51.
- **Keliana Dantas Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/07/2021 17:19:09.
- **Edvaldo Amaro Santos Correia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/07/2021 16:46:11.
- **Anderson Savio de Medeiros Simoes, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLQ-JP**, em 22/07/2021 16:17:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 207654

Código de Autenticação: b34c2f2c50

