



**1. DÉCIMA TERCEIRA REUNIÃO DA SUBCOMISSÃO DAS AENPs DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA.**

| Data       | Hora inicial | Hora final | Local   |
|------------|--------------|------------|---------|
| 25/08/2021 | 09:00        | 10:30      | Virtual |

**2. PAUTA:**

| Item | Pauta   |
|------|---|
| 1    | Análise das AENPs 2021.1.                                     |
| 2    | Avaliação da oferta de disciplinas na fase de ensino híbrido. |

**3. ATA DA 13º REUNIÃO DA SUBCOMISSÃO DAS AENPs DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA.**

Ao vigésimo quinto dia do mês de Agosto de dois mil e vinte e um, às nove horas, reuniram-se de modo remoto, convocados pelo Presidente, Anderson Savio de Medeiros Simões, os membros da Subcomissão das Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs) do Curso de Licenciatura em Química Campus João Pessoa. Estiveram presentes os membros: Edvaldo Amaro Santos Correia, Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueiredo, Francisco Emanoel Ferreira de Almeida, Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima, Keliana Dantas Santos, Maria José Pereira Dantas, Geovana Camargo Vargas, Meiryjane Lopes da Cruz, Maria das Graças Negreiros de Medeiros e Evellyn Delgado Pereira de Araújo. O presidente abriu a reunião, informando sobre os pedidos de trancamento de disciplinas e de cancelamento da matrícula. Ele comentou que esta situação pode estar relacionada com a falta de atividades práticas presenciais que são importantes para a identificação dos discentes com o curso. A professora Alessandra Marcone concordou com o professor e relatou que os discentes do primeiro período sentem falta das aulas práticas no início do curso. O professor Anderson Simões lembrou sobre a necessidade dos docentes informarem, via SUAP, à Coordenação de Acolhimento ao Estudante (CAE), quais discentes não estavam participando das AENPs. A Técnica em Assuntos Educacionais, Maria José Dantas, fez alguns esclarecimentos acerca destas demandas. A professora Márcia de Lourdes comentou que fez o encaminhamento dos discentes e que a CAE já lhe deu o retorno. O professor Anderson Simões também comentou sobre o encaminhamento dos discentes para CAE e elogiou a rapidez da resposta. A professora Alessandra Marcone relatou que este controle do acompanhamento dos discentes é mais difícil nas turmas do primeiro período, devido a falta do contato presencial com os discentes. A professora Graça Negreiros questionou sobre a situação de um discente no estágio supervisionado, o que foi prontamente esclarecido pelo professor Anderson Simões. Ela ainda comentou sobre algumas dificuldades apresentadas com a turma do segundo período, na disciplina prática profissional II. A professora Alessandra Marcone relatou sua experiência com a turma e que não tinha tido problemas com a turma no semestre anterior. Ela informou que tem apresentado algumas dificuldade, neste semestre letivo, com a turma do primeiro período, devido ao tamanho da turma. O professor Edvaldo Amaro apresentou algumas sugestões para ações de mediação pedagógica, orientadas pelo docente e com participação de um discente que já cursou a disciplina, que poderiam auxiliar no processo ensino aprendizagem. O professor Anderson Simões falou que estas ações poderiam ser realizadas pelos monitores das disciplinas. A professora Márcia de Lourdes e a professora Alessandra Marcone elogiaram a sugestão do professor Edvaldo Amaro e concordaram que os monitores poderiam atuar junto à turma.

A professora Márcia de Lourdes apresentou sua preocupação com a taxa de evasão que poderia ocorrer no semestre 2021.2 e comentou que seria importante que a subcomissão já sinalizasse sobre a possibilidade de um retorno com algumas atividades presenciais. O professor Anderson Simões apresentou sua preocupação com os trabalhos de conclusão de curso, pois muitos discentes estavam com dificuldades para o desenvolvimento de suas pesquisas. A professora Graça Negreiros comentou sobre as dificuldades apresentadas por discentes na elaboração do trabalho. Ela sugeriu que na Semana de Ciência e Tecnologia fossem feitas oficinas para auxiliar os discentes. O professor Anderson Simões comentou que esta discussão precisa ser aprofundada, já que o curso apresenta diversos componentes curriculares que trabalham o desenvolvimento e a escrita dos trabalhos acadêmicos. A Técnica em Assuntos Educacionais, Maria José Dantas, comentou sobre a importância de uma análise docente para uma flexibilização nos prazos da entrega das atividades avaliativas, devido à realidade dos discentes, neste momento de AENPs. Ela ainda destacou que esta situação de pandemia tem afetado a saúde mental tanto dos discentes quanto dos docentes. Maria José Dantas destacou uma fala do Professor Anderson Simões sobre a importância da organização didática no ambiente virtual de aprendizagem, pois os discentes ingressantes, mesmo participando da ambientação, poderiam sentir um desconforto para acompanhar as disciplinas que não possuem essa organização. Dando continuidade, o professor Anderson Simões colocou em discussão a possibilidade de oferta de algumas no formato híbrido, no semestre 2021.2. A Técnica em Assuntos Educacionais, Maria José Dantas, apresentou as discussões que iniciaram, para o planejamento do retorno ao ensino híbrido, no âmbito dos colegiados superiores e das comissões da instituição. Ela comentou que seriam priorizadas as disciplinas que não foram ofertadas em semestres anteriores e as disciplinas para os discentes concluintes. Entretanto, que as condições de biossegurança deveriam ser analisadas. A professora Alessandra Marcone apresentou sua preocupação em relação às condições de biossegurança dos discentes e dos docentes para a oferta do ensino híbrido. Ela enfatizou que não se sentia segura para ministrar a disciplina Química Experimental I no formato híbrido e que era favorável que a disciplina retornasse apenas no ano letivo de 2022. Maria José Dantas fez alguns esclarecimentos sobre as resoluções e notas técnicas que orientam este retorno ao ensino híbrido, como também, enfatizou a importância do posicionamento dos professores para o retorno. A professora Graça Negreiros comentou sobre a importância de um planejamento adequado para este retorno. O professor Anderson Simões apresentou algumas situações que necessitam ser avaliadas com cuidado para a execução do ensino híbrido, como, por exemplo, na situação em que os discentes estiverem em aula presencial, seria necessário a disponibilização de uma aula assíncrona para os discentes. Ele alertou que todos as variáveis devem ser analisadas para a tomada da decisão. O professor Francisco Emanoel comentou sobre a exposição dos docentes ao disponibilizar as gravações das aulas e apresentou um exemplo em que uma docente só disponibiliza a aula assíncrona mediante apresentação de atestado pelo discente. O professor Emanoel de Almeida apresentou sua preocupação com as AENPs e com a ausência dos discentes nos encontros síncronos. Ele enfatizou a necessidade de uma avaliação bem planejada para a oferta do ensino híbrido, sendo necessário avaliar a parte de infraestrutura e, principalmente, a saúde dos envolvidos. A professora Alessandra Marcone mostrou novamente sua preocupação com a segurança no retorno e que não era favorável ao retorno neste momento. Ela enfatizou que no próximo ano letivo se disponibilizava a ministrar uma oficina para complemento das disciplinas. O professor Anderson Simões comentou que o retorno pode provocar uma evasão no curso, já que muitos discentes só estão conseguindo continuar no curso por causa das atividades não presenciais. Ele apresentou seu posicionamento contrário ao ensino híbrido neste momento, mas que seria importante a subcomissão escutar os professores das disciplinas Química Analítica Qualitativa e Química Analítica Quantitativa para a tomada de decisão. A professora Geovana Vargas comentou que tem questionado aos discentes sobre o retorno ao ensino híbrido e que achava que não era adequado o retorno neste momento, devido a precariedade na infraestrutura. Ela comentou que é necessário uma análise criteriosa do acompanhamento pedagógico do ensino não presencial e híbrido simultaneamente, pois aumentará bastante a demanda docente. A professora Geovana Vargas relatou que era favorável a continuidade do ensino remoto, neste ano letivo, e que o ensino híbrido deveria retornar somente em 2022. A Técnica em Assuntos Educacionais, Maria José Dantas, fez algumas considerações sobre as resoluções que orientam o ensino não presencial e que servirão de base para a oferta do ensino híbrido. Ela alertou para a importância do vínculo dos discentes com o curso e com os docentes para o acompanhamento das atividades. O professor Anderson Simões comentou que iria

convidar os discentes para uma reunião na próxima semana para ouvir a opinião deles sobre o ensino híbrido. O professor Emanoel de Almeida concordou e enfatizou a importância da participação dos discentes neste momento. O professor Anderson Simões comentou que após a reunião com os discentes convocaria uma reunião para a definição da subcomissão sobre a oferta de disciplinas no formato híbrido. Antes de finalizar a reunião, o professor Anderson Simões informou sobre a possibilidade da vinda do LANANO para o prédio do campus João Pessoa e questionou aos membros se eles eram favoráveis a instalação do LANANO em umas das salas ao lado do Laboratório de Química. Todos os presentes foram favoráveis e comentaram que seria extremamente importante para o curso. Alguns dos membros ainda relataram sobre a importância dos ambientes para os professores, devido o processo de avaliação do curso. O professor Anderson Simões relatou que apresentou todas as demandas para a direção geral e que a vinda do LANANO já seria um importante ganho para o curso. Após alguns questionamentos e sendo cumpridos todos os pontos da pauta prevista, o professor Anderson Simões agradeceu a presença de todos e deu por finalizada a reunião. Nada mais havendo a tratar, eu, Anderson Savio de Medeiros Simões, transcrevi a reunião em forma de ata que, após sua leitura e aprovação, será assinada por mim e todos os presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/09/2021 16:46:27.
- Geovana Camargo Vargas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/09/2021 09:05:15.
- Evelyn Delgado Pereira de Araújo, ALUNO (20181440006) DE LICENCIATURA EM QUÍMICA - JOÃO PESSOA, em 07/09/2021 23:32:14.
- Maria Jose Pereira Dantas, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 06/09/2021 19:22:38.
- Keliana Dantas Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/09/2021 10:44:28.
- Maria das Gracas Negrerios de Medeiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/09/2021 09:55:00.
- Meiryjane Lopes da Cruz, ASSISTENTE SOCIAL, em 02/09/2021 09:50:57.
- Marcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/09/2021 12:26:35.
- Edvaldo Amaro Santos Correia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/09/2021 08:16:36.
- Francisco Emanoel Ferreira de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/09/2021 06:12:25.
- Anderson Savio de Medeiros Simões, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLQ-JP, em 01/09/2021 05:56:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/08/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 218031

Código de Autenticação: 592f26b363

