

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 42094 - LIC.0431

CURSO: Licenciatura em Química

COMPONENTE CURRICULAR: Estrutura da Educação - Graduação

PROFESSOR: Ismael Xavier de Araújo

PERÍODO: 2º

CARGA HORÁRIA (%): 60h/aula

DATA: 15/07/2021

| T ó p i c o | Un d | Au la | Tema | Objetivos | Recurso s Didático | Instrumento s de Avaliação | Perí odo | Atividade individual / Pontuaçã o | Atividade Colaborati v a/ Pontuaçã o | Carg a Horá ria (H/A) |
|----------------------------|---------|----------|--|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | I | 01 | O que é Educação e quais seus princípios? | Compreender a formação educativa do Brasil através de seus princípios | webaula | Fórum de diálogos | 13 a 17/07 | _____ | 20 pontos | 05 |
| 2 | I | 02 | Evolução da estrutura e funcionamento da educação nacional | Entender os fenômenos socio-políticos intrínsecos aos avanços da educação nacional | webaula | _____ | 19 a 24/07 | _____ | _____ | 05 |
| 3 | I | 03 | Eixos e modalidades da Educação Nacional | Identificar as subdivisões em eixos e modalidades educacionais | webaula | Fórum de diálogos | 26 a 31/07 | _____ | 20 pontos | 05 |
| 4 | I | 04 | Teoria dos sistemas e sistemas formais da Educação Brasileira | Entender o modelo sistêmico e sua configuração na educação nacional | webaula | Fórum de diálogos | 02 a 07/08 | _____ | _____ | 05 |
| 5 | II | 05 | Modelos de Educação não formal e informal no Brasil | Identificar as formas de Educação não formal e informal no Brasil | webaula | Fórum de diálogos | 06 a 11/09 | _____ | 20 pontos | 05 |
| 6 | II | 06 | Modelos de escolas diferenciados propostos por governos e Ongs | Interpretar diferentes propostas pedagógicas para o funcionamento de instituições modelo no Brasil | webaula | Fórum de diálogos | 13 a 18/09 | _____ | _____ | 05 |
| 7 | II | 07 | Fontes de financiamento da educação nacional e distribuição | Entender como os recursos para a educação nacional são | webaula | Fórum de diálogos | 20 a 25/09 | _____ | 20 pontos | 05 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|---|---|---------|-------------------|---------------|------------|-----------|----|
| | | | de responsabilidades | arrecadados e distribuídos | | | | | | |
| 8 | II | 08 | Programas federais, estaduais e municipal para o fomento do ensino | Analisar políticas públicas voltadas para o fomento do ensino nas escalas federal, estadual e municipal | webaula | Seminários | 27/09 a 02/10 | _____ | _____ | 05 |
| 9 | III | 09 | Apresentação de seminários | Avaliar os estudantes quanto suas habilidades para apresentar temas de forma concatenada. | webaula | Fórum de diálogos | 04 a 09/10 | 100 pontos | _____ | 05 |
| 10 | III | 10 | A estrutura didática da educação básica a partir da LEI 9394/96 (LDB) | Entender como a LDB sistematiza a estrutura da educação básica nacional | webaula | Fórum de diálogos | 11 a 16/10 | _____ | _____ | 05 |
| 11 | III | 11 | Educação 4.0 | Entender o modelo educacional que busca a interação com as novas tecnologias | webaula | Fórum de diálogos | 18 a 23/10 | _____ | 20 pontos | 05 |
| 12 | III | 12 | Educação, política e economia | Refletir sobre a educação nacional e sua contribuição para o desenvolvimento humano | webaula | Resumo | 25 a 30/10 | _____ | _____ | 05 |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:

Será uma nota individual e uma nota colaborativa.

A nota individual vale de 00 a 100 pontos. Será seminário.

Será uma nota colaborativa, valendo de 00 a 100 pontos, subdividida em 05 partes, valendo de 00 a 20 pontos, cada subdivisão.

As avaliações se dão ao longo da disciplina de Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, e dependem dos momentos de diálogos sobre os conteúdos postos. Por isso, as notas não estão atreladas ao fim de cada unidade, e sim ao desenrolar dos conteúdos. As unidades, aqui servem para demarcar conjuntos de conteúdos interrelacionados, ou seja, os assuntos e seus respectivos temas.

Por isso que, a nota colaborativa, dividida em 05 partes, aparece ao longo de toda a disciplina, no sentido de garantir que os estudantes participem de atividades quinzenais no mural virtual, que serve como um ambiente em que todos ensinam e aprendem. O seminário também tem essa função de aprendizagem coletiva, tendo em vista que são apresentados e também todos vêem e interagem com todos.

Fórmula de cálculo da pontuação:

PONTUAÇÃO POR UNIDADE (PU):

A pontuação por unidade corresponde a soma das atividades individuais e colaborativas específicas da unidade.

MÉDIA SEMESTRAL PARCIAL (MSP):

A nota semestral parcial corresponde à média aritmética das pontuações por unidade.

AValiação FINAL (AF) (Para os alunos que não obtiverem média semestral parcial maior ou igual a 70)

A avaliação final tem valor máximo de 100 pontos.

MÉDIA FINAL (MF):

A média final será calculada de acordo com os seguintes critérios:

Se a média semestral parcial for maior ou igual a 70, a média final será igual à média semestral parcial, ou seja: $MF = MSP$.

Se a média semestral parcial for menor do que 70, a média final será calculada de acordo com a seguinte fórmula: $MF = 0,6 \times MSP + 0,4 \times AF$.

OBSERVAÇÃO:

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final, MF, maior ou igual a 50.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: