



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA								PERÍODO: 1º CARGA HORÁRIA: 50 h/a = 60 aulas		
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA BÁSICA										
PROFESSOR(A): Antonio Gutemberg Resende Lins (Principal)										
TÓPICO	U N I D A D E	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI - VA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA
1	I	1	1- CONJUNTOS	1.1- Definir: relação de pertinência e inclusão. 1.2- Operar com conjuntos. 1.3 – Reconhecer os conjuntos numéricos N, Z, Q e R:	<ul style="list-style-type: none">▪ Encontro síncrono no Google Meet;▪ Videoaulas;▪ Texto base em PDF.	<ul style="list-style-type: none">▪ Formulário na plataforma Google;▪ Exercícios (upload de arquivos)	13/07 a 17/07	15 15	-	5

				1.4- Definir: razão, proporção, regra de três e porcentagem.						
2	II	2	2-RELAÇÃO E FUNÇÃO	<p>2.1-Definir uma relação.</p> <p>2.2-Definir uma função.</p> <p>2.3-Esboçar gráficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	19/07 a 24/07	10	10	5
3	III	3	3-FUNÇÃO DO PRIMEIRO GRAU	<p>3.1-Definir uma função do primeiro grau.</p> <p>3.2-Esboçar gráficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos). 	26/07 a 31/07	50	-	5
4	IV	4	4-FUNÇÃO QUADRÁTICA	4.1-Definir uma função quadrática.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	02/08 a 07/08	10	-	5

				4.2-Esboçar gráficos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios (upload de arquivos) 				
5	V	5	5-FUNÇÃO MODULAR	5.1-Definir uma função modular. 5.2-Esboçar gráficos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos). 	09/08 a 14/08	15	-	5
6	VI	6	6-FUNÇÃO RECÍPROCA	6.1-Definir uma função Recíproca. 6.2-Esboçar gráficos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	16/8 a 21/08	15	-	5
7	VII	7	RELAÇÃO DAS GRANDEZAS	7.4 -Reconhecer grandezas direta e inversamente proporcionais.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos). 	23/08 a 28/08	10	-	5
8	VIII	8	POTENCIAÇÃO	8.1-Definir o que é uma potência de um número real.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	30/08 a 04/09	15	-	5

				Expressar um número em notação científica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto base em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios (upload de arquivos) 				
9	IX	9	FUNÇÃO EXPONENCIAL	9.1-Definir uma função exponencial 9.2-Esboçar gráficos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	06/09 a 11/09	15	-	5
10	IX	10	FUNÇÃO LOGARÍTMICA NATURAL.	10.1-Definir uma função logarítmica 10.2-Esboçar gráficos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	13/09 a 18/09	10	10	5
11	XI	11	TRIGONOMETRIA NA CIRCUNFERÊNCIA	12.1-Compreender e calcular as razões métricas e trigonométricas em um triângulo retângulo. 12.2- Identificar e aplicar as razões trigonométricas nos problemas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	20/09 a 25/09	15	-	5
12	XII	12	REVISÃO	Revisar dos conteúdos das unidades do semestre.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	27/09 a 02/10	30	10	5

					▪ Texto base em PDF					
			AVALIAÇÃO FINAL			▪ Formulário na plataforma Google;				

TOTAL DE AULAS OFERTADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

60

*Planejamento de 1 semestre

OBSERVAÇÃO: De um total de 100 horas/aula (83,3 horas), foram ministradas 25 horas/aula (20,83 horas) presenciais, antes da interrupção pela pandemia, correspondentes a 25% da carga horária total.

PONTUAÇÃO POR UNIDADE (PU):

A pontuação por unidade corresponde a soma das atividades individuais e colaborativas específicas da unidade.

MÉDIA SEMESTRAL PARCIAL (MSP):

A nota semestral parcial corresponde à média aritmética das pontuações por unidade.

AVALIAÇÃO FINAL (AF) (Para os alunos que não obtiverem média semestral parcial maior ou igual a 70)

A avaliação final tem valor máximo de 100 pontos.

MÉDIA FINAL (MF):

A média final será calculada de acordo com os seguintes critérios:

Se a média semestral parcial for maior ou igual a 70, a média final será igual à média semestral parcial, ou seja: $MF = MSP$.

Se a média semestral parcial for menor do que 70, a média final será calculada de acordo com a seguinte fórmula: $MF = 0,6 \times MSP + 0,4 \times AF$.

OBSERVAÇÃO:

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final, MF, maior ou igual a 50.