

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Química Geral I PROFESSOR(A): Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo	PERÍODO: 2021.1 (13/07/21 a 02/10/21) ¹
	CARGA HORÁRIA: 100h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)*	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação na sala virtual	- Integrar os estudantes no ambiente virtual; - Compreender as ferramentas do pacote Google Suíte que serão utilizadas nas aulas não-presenciais.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Google Formulário (não avaliativo)	Sem. 1 13 a 16/07	Participação sem pontuação		7
2	I	2	Medidas	- Diferenciar exatidão e precisão; - Compreender a importância dos algarismos significativos para expressar uma medida experimental; - Identificar as unidades de medida do sistema internacional de unidades;	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo)	Sem. 2 19 a 23/07	Participação sem pontuação	-	7
3	I	3	Estrutura da Matéria	- Compreender e classificar a matéria; - Identificar as transformações que a matéria sofre.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Google Formulário;	Fórum (não avaliativo) / Quiz (Google Formulário)	Sem. 3 26 a 30/07	100	-	7

					- Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).					
4	I	4	Teoria Atômica (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a evolução do modelo atômico; - Reconhecer e compreender a teoria atômica moderna da matéria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 4 02 a 06/08	Participação sem pontuação	-	7
4	I	5	Teoria Atômica (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender como os elétrons estão distribuídos ao redor do núcleo, de acordo com a mecânica quântica; - Representar o modelo do átomo atual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 5 09 a 13/08	Participação sem pontuação	-	10
5	I	6	Periodicidade Química	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o desenvolvimento da Tabela Periódica; - Compreender a estrutura da Tabela Periódica; - Identificar os elementos químicos no cotidiano; - Identificar as propriedades físicas e químicas dos elementos; - Estudar as principais propriedades periódicas dos elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo) / Quiz (Google Formulário)	Sem. 6 16 a 20/08	100	-	10
6	I	7	Ligações Químicas (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Apreender os símbolos de Lewis e a regra do octeto; - Compreender sobre as diferentes formas de ligação química utilizadas na formação de compostos; - Entender os conceitos sobre ligações iônicas e covalentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 7 23 a 27/08	Participação sem pontuação	-	10
6	I	8	Ligações Químicas (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as estruturas de ressonância e as propriedades das ligações; - Reconhecer a importância da química das ligações para a formação dos compostos; - Reconhecer a geometria das moléculas, utilizando o modelo VSEPR. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 8 30/08 a 03/09	Participação sem pontuação	-	10

					- Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).					
6	I	9	Ligações Químicas (parte 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a forma espacial das moléculas; - Representar os modelos geométricos das moléculas; - Entender o modelo da Teoria da Ligação de Valência e a definição de Hibridização; - Compreender a formação de orbitais híbridos, a partir de orbitais atômicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo) / Quiz (Google Formulário)	Sem. 9 06 a 10/09	100	-	9
7	I	10	Funções Inorgânicas	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as funções inorgânicas por suas propriedades características; - Compreender a nomenclatura de compostos inorgânicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 10 13 a 17/09	Participação sem pontuação	-	9
8	I	11	Apresentação dos seminários	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o Seminário sobre o conteúdo de ácidos, bases, sais e óxidos; - Entender as propriedades físico-químicas dos ácidos, das bases, dos sais e dos óxidos, bem como sua nomenclatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de Seminário	Sem. 11 20 a 24/09	100	-	7
9	I	12	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar a reposição para os discentes que faltaram alguma atividade avaliativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Google Formulário. 	Quiz (Google Formulário)	Sem. 12 27/09 a 01/10	100	-	7

*** Planejamento de 1 semestre.**

¹Plano por semestre considerando 7h/a por semana, durante 6 semanas; 10h/a por semana durante 4 semanas; 9h/a por semana durante 2 semanas.

Carga horária total da disciplina 100h/a.

OBS.: A reposição será realizada na décima segunda semana de aula e a avaliação final, será realizada entre 04 e 06/10, conforme o calendário acadêmico 2021.1 aprovado.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
--	---------------

Atividade Avaliativa I – AAI (Equivale à atividade solicitada na semana 3. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100
Atividade Avaliativa II - AAI (Equivale à atividade solicitada na semana 6. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100
Atividade Avaliativa III - AAII (Equivale à atividade solicitada na semana 9. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100
Atividade Avaliativa IV - AAIV (Equivale à atividade solicitada na semana 11. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100
<p>OBS.: Caso algum discente necessite realizar reposição, esta equivalerá até 100 pontos.</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:</p> <p>Média = Σ das AAI, AAII, AAII e AAIV / 4</p>	

Assinatura do Docente:

Alessandra Pereira T. A. de Figueiredo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: