

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|                                                                                 |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>TURMA:</b> Curso Superior de Licenciatura em Química, 2º Período, Vespertino | <b>PERÍODO:</b> 2021.1                  |
| <b>CURSO:</b> 44 - Licenciatura em Química - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA)   | <b>CARGA HORÁRIA:</b>                   |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Didática                                          | <b>C. H. Ativ. Não presenciais (60)</b> |
| <b>PROFESSOR(A):</b> Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima (Principal)      | 12 semanas – 19/07/2021 a 02/10/2021    |

| TÓPICO | UNIDADE (SEMESTRE) | AULA | TEMA                                                                           | OBJETIVOS                                                                                                                                                            | RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO        | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO                         | PERÍODO           | ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação) | ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação) | CARGA HORÁRIA (h. a.) |
|--------|--------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1      | 2021.1             | 1    | Acolhimento                                                                    | Orientar o início do semestre                                                                                                                                        | Google sala de aula                |                                                  | Semana 1<br>19/07 |                                  |                                    |                       |
| 1.1    | 2021.1             | 2    | Objeto de estudo da Didática<br>Componentes e dinâmicas do processo de ensino. | Geral:<br>Compreender que o indivíduo constrói o conhecimento a partir de suas capacidades pessoais, em interação com a realidade e com os demais indivíduos.        | Google sala de aula<br>PDF (texto) | Atividade 1<br>escrita em grupo e/ou individual. |                   | 100                              | 100                                | 5                     |
| 1.2    | 2021.1             | 3    | Componentes e dinâmicas do processo de ensino.                                 | Específico:<br>Analisar Componentes e dinâmicas do processo de ensino.                                                                                               |                                    |                                                  | Semana 2<br>26/07 |                                  |                                    | 5                     |
| 2      | 2021.1             | 4    | Concepções que norteiam o ensino da Química, atualmente.                       | <b>Geral:</b> Conhecer e utilizar conceitos presentes ,atualmente, no ensino de química<br><b>Específicos:</b> Compreender o uso de tema gerador na contextualização | Google sala de aula<br>PDF (texto) | Atividade 1<br>escrita em grupo e/ou individual. | Semana 3<br>02/08 | 100                              | 100                                | 5                     |

|     |        |   |                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                  |                   |     |     |   |
|-----|--------|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|---|
|     |        |   |                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                  |                   |     |     |   |
| 2.2 | 2021.1 |   | Concepções que norteiam o ensino da Química, atualmente | Identificar estratégias metodológicas e teoria da aprendizagem utilizadas para o ensino dos conhecimentos químicos.                                                                     |                                    |                                                  | Semana 4<br>09/08 |     |     | 5 |
| 3   | 2021.1 | 5 | Competências e habilidades                              | Geral: Utilizar conceitos presentes, atualmente, na educação, como: competência, habilidade.<br>Específico: Identificar as competências e habilidades a serem desenvolvidas em química; | Google sala de aula<br>PDF (texto) | Atividade 2<br>escrita em grupo e/ou individual. | Semana 5<br>16/08 | 100 | 100 | 5 |
| 3.2 | 2021.1 | 6 | Competências e habilidades                              | Estabelecer relação entre competências, habilidades e conhecimentos químicos.                                                                                                           |                                    |                                                  | Semana 6<br>23/08 |     |     | 5 |
| 3.3 | 2021.1 | 7 | Conteúdos de ensino                                     | Geral: Analisar a relação entre conteúdo, contexto, competências e habilidades.                                                                                                         | Google sala de aula<br>PDF (texto) | Atividade 2<br>escrita em grupo e/ou individual. | Semana 7<br>30/08 | 100 | 100 | 5 |
| 3.4 | 2021.1 | 8 | Conteúdos de ensino                                     | Compreender que os conteúdos curriculares não são fins em si                                                                                                                            |                                    |                                                  | Semana 8<br>06/09 |     |     | 5 |

|     |        |    |                                                                  |                                                                                                                                                   |                                 |                                               |                 |     |     |   |
|-----|--------|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-----|-----|---|
|     |        |    |                                                                  | mesmos, mas meios básicos para construir competências; Selecionar e organizar os conhecimentos de química e seus contextos de significados.       |                                 |                                               |                 |     |     |   |
| 4   | 2021.1 | 9  | A aula: Epistemologia do professor Modelos clássicos e modernos. | Geral: Desenvolver proposta de metodológica de ensino.                                                                                            | Google sala de aula PDF (texto) | Atividade 2 escrita em grupo e/ou individual. | Semana 9 13/09  | 100 | 100 | 5 |
| 4.1 | 2021.1 | 10 | A aula: Epistemologia do professor Modelos clássicos e modernos. | Específicos: Analisar as formas metodológicas para tornar os conhecimentos químicos significativos através de aulas.                              |                                 |                                               | Semana 10 20/09 |     |     | 5 |
| 4.2 | 2021.1 | 11 | A aula: Epistemologia do professor Modelos clássicos e modernos. | Estabelecer a relação existente entre o nível de conhecimento do educando com: objetivos, competências, habilidades e procedimentos metodológicos |                                 |                                               | Semana 11 27/09 |     |     | 5 |
| 4.2 | 2021.1 | 12 | A aula: Epistemologia do professor Modelos clássicos e modernos. | Estabelecer a relação existente entre o nível de conhecimento do educando com: objetivos, competências, habilidades e                             |                                 |                                               | Semana 12 02/10 |     |     | 5 |

|  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | procedimentos<br>metodológicos |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|

\* Planejamento de 1 semestre.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b><br><br>Somatório das atividades individuais e colaborativas totalizam 200 pontos<br><br>Média Aritmética $\Sigma$ (A1 - 100   A2 - 100)                                                                                                                                   |  |
| <b>Cálculo da pontuação.</b><br><br><b>Nota final:</b> será resultante da média aritmética das atividades desenvolvidas- Média Aritmética $\Sigma$ (A1 - 100   A2 - 100)<br><br><b>Prova Final:</b> Média Aritmética (PF - 100). Será realizada na última semana do módulo.<br><br><b>Atividade de reposição:</b> será realizada apenas uma atividade de reposição durante o módulo. |  |

Assinatura do Docente: Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: