

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Educação em Direitos Humanos PROFESSORA: Keliana Dantas Santos	PERÍODO: 13/07 a 02/10
	CARGA HORÁRIA: 50 h/60 Aulas 100% não presencial

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	21.1	1	Ambientação	Geral: Realizar um momento de acolhimento com os estudantes. Específicos: - Informar aos estudantes as AENPs remotas da disciplina, bem como apresentar o plano instrucional.	Fórum de discussão.	Fórum (não avaliativo)	Semana 1 13/07 - 16/07	Não pontuado	Não pontuado	2h
			Planejamento e organização dos projetos	- Planejar e organizar as atividades que serão desenvolvidas.	- Encontro síncrono (Google Meet).	Fórum (não avaliativo)		Não pontuado	Não pontuado	3h
2	21.1	2	O que são direitos humanos?	- Discutir e compreender o que são os direitos humanos - Desmistificar o conceito direitos humanos	- Encontro síncrono (Google Meet). - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares, etc...	Fórum (não avaliativo)	Semana 2 19/07 - 23/07	Não pontuado	Não pontuado	5h

2	21.1	3	Parte 1 do livro: Olhares sobre a (in)diferença: formar-se professor de ciências a partir de uma perspectiva de Educação em Direitos Humanos	- Problematizar violações dos direitos humanos no ambiente escolar	-Encontro síncrono (Google Meet). - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares , etc...	Banco de dados	Semana 3 26/07 - 30/07	Não pontuado	100	5h
2	21.1	4	Parte 2 do livro Olhares sobre a (in)diferença	- Discutir questões como o universalismo e democracia	-Encontro síncrono (Google Meet). - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares , etc...	Banco de dados	Semana 4 02/08 - 06/08	Não pontuado	Não pontuado	5h
2	21.1	5	Justificativa da Pedagogia do Oprimido	- Apresentar e debater possibilidades de entender as dinâmicas de poder na sala de aula	-Fórum de debate - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares , etc...	Banco de dados	Semana 5 09/08 - 13/08	Não pontuado	Não pontuado	5h
3	21.1	6	Ensinando a transgredir - Bell Hooks	- Discutir multiculturalismo e a relação com os direitos humanos	-Encontro síncrono (Google Meet). - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares , etc...	Banco de dados	Semana 6 16/08 - 20/08	Não pontuado	Não pontuado	5h
3	21.1	7	A máscara - Grada Kilomba	- Refletir sobre o racismo e sua relação com o silenciamento de minorias.	-Fórum de debate - Material de apoio na plataforma: texto	Banco de dados	Semana 7 23/08 a 27/08	Não pontuado	Não pontuado	5h

3	21.1	8	Racismo e sexismo na cultura brasileira	- Refletir sobre o racismo e sua relação com o sexismo na realidade brasileira	- Encontro Síncrono (Google Meet). - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares, etc...	- Fórum de debates	Semana 8 30/08 - 03/09	Não pontuado	Não pontuado	5h
3	21.1	9	As diversidades sociais de gênero na formação docente sob a ótica dos direitos humanos.	Debater a realidade brasileira, numa perspectiva histórica, sobre as relações sociais sob a ótica da diversidade social de gênero.	- Fórum de discussão. - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares, etc...	Estudo de caso a ser postado na plataforma como fórum de discussão	Semana 9 06/09 - 10/09	Não pontuado	100	5h
3	21.1	10	A diversidade étnico racial na formação docente sob a ótica dos direitos humanos.	Discutir a realidade brasileira, numa perspectiva histórica, sobre as relações sociais sob a ótica da diversidade étnico racial.	- Fórum de discussão. - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares, etc...	- Fórum de debates	Semana 10 13/09 - 17/09	Não pontuado	Não pontuado	5h
3	21.1	11	Diversidade cultural religiosa na formação docente sob a ótica dos direitos humanos.	Problematizar a realidade brasileira, numa perspectiva histórica, sobre as relações sociais sob a ótica da diversidade cultural religiosa.	-Encontro Síncrono (Google Meet). - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares, etc...	Estudo de caso a ser postado na plataforma como fórum de discussão	Semana 11 20/09 - 24/09	Não pontuado	100	5h
4	21.1	12	Reposições	Repor atividades caso seja necessário	- Fórum de discussão.	À definir mediante demanda	Semana 12 27/09 - 02/10	100	Não pontuado	5h

Atividade síncrona: Terça-feira

Horário: 16h

Atendimento aos discentes: Quinta-feira

Horário: 10h (SUGESTÃO)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</p> <p>Média = Média aritmética de todas as atividades semanais</p> <p>Possíveis casos de reposição de atividades e/ou prova final serão acordadas com os estudantes em tal situação.</p>	100

Assinatura da Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

João Pessoa, 10 de junho de 2021: