

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b>  <b>CURSO:</b> Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 3o Período, Vespertino  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS I  <b>PROFESSOR(A):</b> Ana Maria Zulema Pinto Cabral da Nóbrega	<b>PERÍODO:</b> 2021.1
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 100%

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO- PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	2021.1	1	Acolhimento e apresentação do Componente Curricular – Libras; Diferença entre língua e linguagem Saudações e apresentação pessoal.	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover o desenvolvimento de habilidades para sinalização e compreensão de diálogos em Libras.</li></ul>	Webaula (Uso do Google Meet para aula síncrona);Texto 1 – Apresentação pessoal	Atividade de Compreensão textual	13/07 a 16/07	_____	_____	5 h/a
			Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais (Parâmetros Formacionais da Libras)	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer as configurações de mãos utilizadas na datilologia;</li><li>Diferenciar datilologia de sinal soletrado;</li><li>Aprender e utilizar as saudações em Libras em contexto formal e informal;</li><li>Investigar concepções dos estudantes acerca da língua de sinais;</li><li>Desmistificar concepções sobre a Libras a partir de pesquisas sobre os parâmetros fonológicos desta língua.</li></ul>	Webaula(Uso do Google Meet para aula síncrona);Videoaula: Parâmetros Formacionais Artigos; E-books.	_____		_____		
2	2021.1	2	Libras: Situações do Cotidiano; Vocabulário referentes as relações de tempo (meses, dias da semana e horas);	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover o desenvolvimento de habilidades para sinalização e compreensão do uso dos numerais em informações pessoais em Libras:</li></ul>	Videoaula: Períodos (século, ano, mês, semana, dia, horas, minutos e segundos); Texto em Libras - Matrícula	Produção de vídeo de apresentação pessoal em Libras	19/07 a 23/07		_____	5 h/a

			Parâmetros Formacionais da Libras: enfoque no Ponto de Articulação e Movimento; Pares mínimos; A estrutura sublexical; simultaneidade e sequencialidade; Informações de identificação pessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os parâmetros fonológicos e os traços distintivos da Libras.</li> <li>• Reconhecer os numerais em diferentes contextos, tais como os referentes aos dias da semana e meses;</li> <li>• Estudar as expressões idiomáticas para dias da semana e meses.</li> <li>• Distinguir tais parâmetros fonológicos;</li> <li>• Identificar pares mínimos</li> </ul>				0 a 50 pontos 1ª nota		
			Mitos sobre a Língua de Sinais e gramática da Libras	Desmistificar concepções sobre a Libras a partir de pesquisas sobre a sintaxe desta língua.	Artigos; E-books.	_____		_____	_____	
3	2021.1	3	História da Língua de Sinais e abordagens educacionais para surdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o contexto histórico das línguas de sinais e as filosofias educacionais para surdos.</li> <li>• Distinguir as abordagens de educação para surdos.</li> <li>• Compreender a relação entre o status de Língua de Sinais e os eventos históricos.</li> </ul>	Webaula(Uso do Google Meet para aula síncrona); Texto-base; E-books; Vídeos em Libras. Filme: 'E Seu nome é Jonas'	_____	26/07 a 30/07	_____	_____	5 h/a
4	2021.1	4	O Reconhecimento da LIBRAS: Principais desdobramentos; Situações do cotidiano: compras no supermercado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a legislação sobre a Libras e educação de surdos.</li> <li>• Identificar as principais ações determinadas pelo decreto 5.626/2005.</li> <li>• Conhecer e produzir sinais relacionados a compras em supermercado.</li> </ul>	Webaula(Uso do Google Meet para aula síncrona); Texto-base; E-books; Vídeos em Libras.	Participação no Fórum sobre fatos históricos e abordagens educacionais para surdos.	02/08 a 06/08	_____	0 a 50 pontos 1ª nota	5 h/a
5	2021.1	5	Relações de parentesco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento de habilidades para sinalização e compreensão de aspectos morfológicos da Libras.</li> </ul>	Videoaula; Texto 3 – Álbum de família	_____	09/08 a 13/08	_____	_____	5 h/a

			Abordagens educacionais para surdos: Bilinguismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a proposta de educação bilíngue para surdos;</li> <li>Identificar principais características dessa abordagem de ensino.</li> </ul>	Webaula(Uso do Google Meet para aula síncrona);Texto-base; E-books; Vídeos em Libras.					
6	2021.1	6	Cultura Surda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar a Cultura e a Identidade Surda a partir de seus artefatos culturais.</li> <li>Refletir sobre a constituição da Identidade Surda;</li> <li>Identificar os artefatos culturais dos surdos.</li> </ul>	Webaula(Uso do Google Meet para aula síncrona);Texto-base; E-books; Vídeos em Libras.	Questionário sobre a Cultura Surda e a Educação Bilíngue para Surdos	16/08 a 20/08	0 a 50 pontos 2ª nota		5 h/a
7	2021.1	7	Sinais relacionados a educação escolar, interações sociais, alimentação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desenvolvimento de habilidades para sinalização e compreensão da Libras.</li> </ul>	Texto 4 – Passeio ao Zoo.	Atividade extra*	23/08 a 27/08			5 h/a
8	2021.1	8	Vocabulário relacionado as Mídias e Redes sociais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e utilizar os sinais relacionados as mídias e redes sociais;</li> <li>Identificar e utilizar a sintaxe espacial na produção de textos em Libras;</li> </ul>		Desafio 2: Produção de vídeo em Libras	30/08 a 03/09	0 a 50 pontos 2ª nota		5 h/a
9	2021.1	9	Semana destinada a reposição e avaliação final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar os assuntos estudados</li> </ul>		Questionário e produção de vídeos	06 a 10/09/2021	Valendo até 100 pontos		

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>									<b>TOTAL</b>	
<b>A 1ª nota será constituída pela soma das atividades desenvolvidas nos Tópicos 02 e 04.</b>									<b>100</b>	
<b>A 2ª nota será constituída pela soma das atividades desenvolvidas nos Tópicos 06 e 08.</b>									<b>100</b>	
<b>Cálculo da pontuação</b> A média das duas notas será a média do semestre.										

**\*Atividade extra** – O estudante que desejar poderá realizar a atividade extra do Tópico 07 com atribuição de 0 a 20 pontos. A pontuação extra será acrescentada a menor nota.

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**