

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:

CURSO: Licenciatura em Química

COMPONENTE CURRICULAR: Libras II

PROFESSOR(A): Regina de Fátima Freire Valentim Monteiro

PERÍODO: 2021.2

CARGA HORÁRIA: 33h / 40h

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA
1	2021.2	1 a 5	Acolhimento e apresentação do componente A visualidade na construção de recursos didáticos considerando a importância da experiência visual no processo de aprendizagem da pessoa surda. Sinais em Libras utilizados no ensino da Química.	*Apresentar suas expectativas e perceptivas sobre o componente. *Conhecer a proposta do componente. *Relembrar os conhecimentos apreendidos no componente Libras I. *Compreender o processo de avaliação. *Compreender a experiência visual como elemento importante da cultura surda que pode colaborar no processo de aprendizagem.	1.Meed 2.Classroom 3.Formulário eletrônico 4.Vídeos 5.Texto (PDF) 6.Material visuais (slides)	Observação da participação nas atividades	18/10/2021 a 25/10/2021	Vídeo com apresentação pessoal e dos conteúdos que lembra do componente Libras I. (Vídeo em português, mas com a apresentação em Libras dos sinais que conhece) Formulário para apresentação da proposta do tema do recurso visual.	FÓRUM Quem é você? Quais suas expectativas com relação ao componente Libras II no curso de Licenciatura em Química? Você conhece, convive ou já conviveu com alguma pessoa surda?	5h
2	2021.2	6 a 10	Sinais em Libras utilizados no ensino da Química (continuação) Processo de criação de sinais em Libras. Aplicativos e suporte de material.	Ampliar o vocabulário em Libras no campo temático da Química. Reconhecer os tipos de motivações envolvidos no processo de criação de sinais. *Conhecer APP e outras suporte de sinais em libras com sinais utilizados no ensino da Química.	1.Meed 2.Classroom 3.Vídeos 4.texto (PDF) 5.Material visuais (slides) 6.LibrasQuim e outros APP.	Observação da participação nas atividades e questionário.	25/10/2021 a 01/11/2021	Formulário eletrônico: Questionário	Como você percebe o processo de criação de sinais? Considerando as dificuldades e possibilidades. Postagem vale até 15 pontos, comentário de 2 colegas até 5 pontos cada TOTAL até 25 pontos	5h
3	2021.2	11 a 15	Pesquisa imagens na web e produção de imagens próprias. Recurso visual (Powerpoint)	*Escolher o tema do ensino da Química para a elaboração do plano de aula e material visual. *Apresentação proposta de powerpoint (material visual) para avaliação coletiva.	1.Meed 2.Classroom 3.Formulário eletrônico 4.Vídeos 6.Material visuais (slides)	Observação da participação nas atividades	01/11/2021 a 08/11/2021	Formulário de envio do recurso visual Pontuação: até 25 pontos	XXXXXX	5h

4	2021.2	16 a 20	Profissionais e sua função no processo de Educação das pessoas surdas: professor não fluente em Libras, professor bilíngue, professor/instrutor de libras e TILSP (tradutor intérprete de língua de sinais) Material visual	Relacionar cada profissional envolvendo no processo educacionais da pessoa surda e suas funções. Avaliar os Power point produzidos. Ampliar o vocabulário em Libras no campo temático da Química.	1.Meed 2.Classrrom 3.Videos 4.texto (PDF) 5.Material visuais (slides)	Observação da participação nas atividades.	08/11/2021 a 15/11/2021	XXXXXXX	XXXXXXX	5h
5	2021.2	21 a 25	Proposta Bilíngue para Educação para/de pessoas Surda (Escolas Inclusivas e Escola Bilíngue para Surdos) *Escrita de sinais: história da escrita de sinais e sua importância.	*Reconhecer as diferentes propostas de bilinguismo para pessoas surdas implementadas nas escolas. *Conhecer a motivação da luta das pessoas surdas pela Escola Bilíngue de Surdos. *Conhecer a história de escrita de sinais.	1.Meed e Classrrom 3.Videos 4.texto (PDF) 5.Material visuais (slides) 5.Material visuais (slides) Educação bilíngues para surdo: A escola que os surdos querem Sugestão de texto: https://www.scielo.br/pdf/pee/v19n3/2175-3539-pee-19-03-00537	Observação da interação no fórum	15/11/2021 a 22/11/2021	XXXXXXX	FÓRUM Qual a melhor escola para as pessoas surdas? Escolas Inclusivas e Escola Bilíngue para Surdos) Há diferença entre "escola bilíngue PARA surdos" e "escola bilíngue DE surdos"? Postagem vale até 15 pontos, comentário de 2 colegas até 5 pontos cada	5h
6	2021.2	26 a 30	AEE – Atendimento Educacional Especializado Matérias visual Recursos linguísticos da Libras aplicados no ensino 1.Especialidade 2.Direcionamento 3.Apontação 4.Referenciais presentes e não presentes.	*Conhecer a função do AEE e seu funcionamento no atendimento a pessoas surdas. *Compreender que o bom relacionamento entre os professores da sala comum e os profissionais do AEE (professor AEE, professor bilíngue, instrutor surdo etc.) pode fortalecer o processo de ensino aprendizagem dos alunos surdos. *Identificar e utilizar os recursos linguísticos apresentados	1.Meed 2.Classrrom 3.Videos 4.texto (PDF) 5.Material visuais (slides)	Observação da participação nas atividades, formulário e fórum.	22/11/2021 a 29/11/2021	Gravação da apresentação do tema com utilização do recurso montado sem uso do português oral. Pontuação até 40 pontos	FÓRUM Considerando o material disponibilizado e as falas no encontro síncrono. Apresente sua opinião sobre o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE)? Postagem vale até 15 pontos, comentário de 2 colegas até 5 pontos cada.	5h
7	2021.2	31 a 35	*Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. *Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. *Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010. *Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. (Estatuto da Pessoa com Deficiência).	*Conhecer da legislação sobre a Libras e sua regulamentação no atendimento a comunicada surda. *Reconhecer o profissional TILS e seu papel no processo de inclusão social e educacional da pessoa surda.	1.Meed 2.Classrrom 3.Videos 4.texto (PDF) 5.Material visuais (slides)	Observação da participação nas atividades	29/11/2021 a 06/12/2021	XXXXXXX	FÓRUM Qual sua opinião sobre a legislação brasileira referente a educação das pessoas surdas? Postagem vale até 15 pontos, comentário de 2 colegas até 5 pontos cada.	5h

8	2021.2	36 a 40	Apresentação do tema da Química em Libras utilizando o recurso visual com apoio.	Aplicar os conhecimentos adquiridos durante o período.	1.Meed 2.Classroom 3.Videos	Observação da participação nas atividades	29/11/2021 a 06/12/2021	Diário de bordo do percurso na disciplina. 50 pontos.	XXXXXXX	5h
---	--------	---------	--	--	-----------------------------------	---	-------------------------------	--	---------	----

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	TÓPICOS	Atividades individuais	Atividades colaborativas
	Tópico 02	XXX	Como você percebe o processo de criação de sinais? Considerando as dificuldades e possibilidades. 25 pontos Postagem vale até 15 pontos, comentário de 2 colegas até 5 pontos cada
	Tópico 03	Formulário de envio do recurso visual (Power Point) 10 pontos	XXX
	Tópico 05	XXX	Qual a melhor escola para as pessoas surdas? Escolas Inclusivas e Escola Bilingue para Surdos) Há diferença entre "escola bilingue PARA surdos" e "escola bilingue DE surdos"? 25 pontos Postagem vale até 15 pontos, comentário de 2 colegas até 5 pontos cada
	Tópico 06	Gravação da apresentação do tema com utilização do recurso montado sem uso do português oral. 40 pontos	Considerando o material disponibilizado e as falas no encontro síncrono. Apresente sua opinião sobre o serviço de Atendimento Educacional Especializado (AEE)? 25 pontos Postagem vale até 15 pontos, comentário de 2 colegas até 5 pontos cada.
	Tópico 07	xxx	Qual sua opinião sobre a legislação brasileira referente a educação das pessoas surdas? 25 pontos Postagem vale até 15 pontos, comentário de 2 colegas até 5 pontos cada
	Tópico 08	Diário de bordo do percurso na disciplina. 50 pontos.	XXX
	Cálculo da pontuação: Será realizada a média aritmética da soma das atividades individuais e as atividades colaborativas.		100

Assinatura do Docente: *Regina de Fátima Freire Valentin Monteiro*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: