

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º Período	PERÍODO: 2021.2 (13/10 a 30/12/21)
CURSO: Licenciatura em Química	Atividade síncrona: quarta-feira (14:00 – 15:00)
COMPONENTE CURRICULAR: Prática Profissional IV	Atendimento aos discentes: quarta-feira (15:00 – 16:00)
PROFESSOR: Gesivaldo Jesus Alves de Figueirêdo	CARGA HORÁRIA: 60h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Elaboração e apresentação de proposta de projetos que serão trabalhados na disciplina de Prática Profissional IV (PP IV).	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer o conhecimento individual e coletivo a partir da elaboração de projetos integradores construídos pelos discentes da disciplina. Conhecer as etapas de construção de um projeto no formato de rede de integração com aplicação prática; Elaborar as propostas de projetos que serão trabalhados por cada grupo de discentes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Google Classroom 	Fórum de discussão com perguntas	13 a 15/10/21	-	-	5h
2	I	2	Planejamento das etapas de execução das propostas de Projetos	<ul style="list-style-type: none"> Definir o plano de execução dos projetos integradores construídos pelos discentes da disciplina. Efetuar o planejamento de execução dos projetos integrando o conhecimento entre os discentes da disciplina e os estudantes do ensino; Promover por conhecimento o debate em sala de aula nas tomadas de decisão e estratégias de execução dos projetos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Google Classroom 	Fórum de discussão com perguntas	18 a 22/10/21	50	50	5h
3	I	3	Cronograma de Aplicação dos Projetos de PP IV	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o cronograma de execução dos projetos de PP IV; Compreender a forma de aplicação dos projetos integradores considerado a problematização e as temáticas trabalhadas na disciplina Escolher as escolas e as turmas, público alvo que receberão as propostas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Vídeo aula; - Google Classroom 	Fórum de discussão com perguntas Formulário do Google e/ou Questionário	25 a 29/10/21	-	-	5h

4	I	4	Orientação dos projetos em fase de aplicação prática das propostas	<ul style="list-style-type: none"> Levantar informação concernente aos atores sociais contemplados na proposta; Definir a temática que será abordada por cada grupo; Realizar as aplicações de forma remota considerando a atual circunstância vivenciada pela população e por instituições de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; Documento em PDF (texto base); Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); Vídeo aula; Google Classroom 	Formulário do Google e/ou Questionário - Formulário do Google e/ou Questionário	01 a 05/11/21	50	50	5h
		5	Acompanhamento dos projetos em fase de aplicação prática das propostas	<ul style="list-style-type: none"> Realizar momentos de orientação e acompanhamento dos projetos em fase aplicação. Estabelecer debates e rodas de conversas de forma remota para tirar dúvidas de discentes e trocar experiências no tocante ao desenvolvimento e execução dos projetos; Dialogar com estudantes, gestores escolares e docentes, buscando protagonizar o ganho de conhecimento entre os atores envolvidos. 				-	-	5h
5	I	6	Obtenção dos resultados a partir da aplicação prática dos projetos integradores	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os resultados dos projetos a partir do tratamento dos dados obtidos na aplicação. Compreender a importância de discutir os resultados dos projetos, como ganho de conhecimento e aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; Documento em PDF (texto base); Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); Vídeo aula. Google Classroom 	- Formulário do Google e/ou Questionário;	15 a 19/11/21	-	-	5h
		7	Tratamentos dos dados a partir da aplicação prática dos projetos integradores	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o tratamento dos dados considerando a participação dos estudantes do ensino base; Interpretar os dados adquiridos e convertê-los em anotações científica, objetivando a escrita de trabalhos acadêmicos; 				-	-	5h
6	I	8	Apresentação dos resultados obtidos com a aplicação dos projetos integradores	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar a troca de conhecimento entre a academia e escola base a partir da execução de projetos no formato de rede de integração da aprendizagem. Trocar experiência a partir das apresentações dos projetos aplicados nas escolas base da rede publica, considerando a vivência acadêmica e as ferramentas de ensino e aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; Documento em PDF (texto base); Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao 	Fórum de discussão com perguntas	29/11 a 03/12/21	50	50	5h

7	I	9	Avaliação do uso da contextualização durante aplicação dos projetos integradores	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância de abordar conteúdos de forma contextualizados; • Entender as estratégias de como efetuar abordagens contextualizadas de conteúdos; • Traçar meios e formas de contextualização. 	estudante); -Vídeo aula; - Google Classroom	Rubrica/Apresentação do projeto	06 a 10/12/21	-	-	5h
8	I	10	Socialização dos resultados dos projetos	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a riqueza de conhecimento adquirido com a socialização dos resultados dos projetos integradores o uso de algumas ferramentas na prática de ensino a distância. 		Fórum de discussão com perguntas	13 a 17/12/21	-	-	5h
9	I	11	Apresentação de relatório a partir dos resultados dos projetos aprovados	<ul style="list-style-type: none"> • Construir relatórios baseados nos resultados das aplicações dos projetos integradores da disciplina de PP IV; • Aprimorar os conhecimentos a partir dos relatos de experiências vivenciados na prática de ensino a partir dos projetos integradores. 	Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); -Vídeo aula; - Google Classroom	Rubrica/Apresentação do projeto	20 a 24/12/21	50	50	5h
		12	Revisão de Conteúdos e Reposição de Atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar revisão de conteúdos para melhorar a compreensão e fixação do conhecimento; • Realizar atividade de reposição de avaliações quando necessário. 		Formulário do Google e/ou Questionário3	27 a 31/12/21	-	-	5h

Planejamento de 1 Semestre.

Carga Horária Total da Disciplina 60 h/a ministrada em 12 semanas de aulas.

OBSERVAÇÃO:

- A reposição das atividades avaliativas e avaliação final serão realizadas na última semana.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AA – Atividades Avaliativas (até 100 pontos por atividade). O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma: Média = Somatório das AA dividido pelo nº de Atividades	100

$\text{Média} = \sum(\text{AA}_1 + \text{AA}_2 + \text{AA}_3 + \text{AA}_4 + \text{AA}_5)/5$	
--	--

Assinatura do Docente:

Gasivaldo Jesus A. de Figueirêdo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: