

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 4º Período</b>	<b>PERÍODO: 2021.2 (13/10 a 30/12/21)</b>
<b>CURSO: Licenciatura em Química</b>	Atividade síncrona: quinta-feira (15:00 - 16:00) Atendimento aos discentes: quinta-feira (16:00 - 17:00)
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Química</b>	
<b>PROFESSOR: Gesivaldo Jesus Alves de Figueirêdo</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Diretrizes e bases da educação nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os princípios estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.</li> <li>Conhecer os princípios básicos da LDB no tocante ao ensino de Química;</li> <li>Conhecer as orientações e os parâmetros curriculares nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> <li>- Google Classroom</li> </ul>	Fórum de discussão com perguntas	13 a 15/10/21	-	-	5h
		2	Processo de ensino e aprendizagem no contexto da química	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender o processo de ensino e aprendizagem no contexto da química</li> <li>Conhecer e vivenciar projetos e propostas curriculares de ensino de Química;</li> <li>Compreender a importância da interdisciplinaridade e da contextualização no ensino de Química.</li> </ul>		Fórum de discussão com perguntas	18 a 22/10/21	50	50	5h
2	I	3	Como escolher e analisar os materiais didáticos para o ensino de química	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o uso dos materiais didáticos e novas tecnologias de comunicação no ensino de química.</li> <li>Escolher os materiais didáticos possíveis de uso no ensino de química a partir de consultas e análises;</li> <li>Conhecer as particularidades e função de cada material didático;</li> <li>Verificar a praticidade dos materiais didáticos a partir de rodas de conversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> <li>- Vídeo aula;</li> <li>- Google Classroom</li> </ul>	Formulário do Google e/ou Questionário	25 a 29/10/21	-	-	5h
		4	Planejamento e desenvolvimento e apresentação de materiais didáticos desenvolvidos e/ou aperfeiçoados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar o planejamento e desenvolvimento de materiais didáticos utilizando as ferramentas de ensino.</li> <li>Planejar o uso de materiais didáticos a partir das ferramentas de ensino;</li> <li>Produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> </ul>	- Formulário do Google e/ou Questionário	01 a 05/11/21	50	50	5h

				possíveis atividades e potencializando seu uso para diferentes situações; • Apresentar os planos de atividades empregando materiais didáticos para o ensino de química.						
3	I	5	O uso de tecnologias da informação e comunicação como ferramentas de aprendizagem disponíveis para o ensino de química.	• Compreender as novas tecnologias de comunicação disponíveis para o ensino de Química. • Acompanhar as mudanças tecnológicas possíveis de fomentar o ensino interdisciplinar e contextualizado; • Conhecer as ferramentas tecnológicas de ensino como softwares auxiliares, aplicativos, vídeo aula e outras.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);	- Formulário do Google e/ou Questionário;	08 a 12/11/21	-	-	5h
		6	Realização de atividades práticas utilizando as tecnologias da informação e comunicação no ensino de química	• Compreender as tecnológicas da informação e comunicação a partir de atividades práticas utilizando tecnologias voltadas para o ensino de química.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);	- Formulário do Google e/ou Questionário;	15 a 19/11/21	50	50	5h
4	I	7	Ensino à distância.	• Aprender a usar as ferramentas disponíveis para o ensino a distância. • Identificar as ferramentas disponíveis para o ensino a distância; • Estudar as ferramentas apropriadas para o ensino a distância; • Experimentar o uso de algumas ferramentas na prática de ensino a distância.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);	Perguntas; Quis; Formulários e/ou Planilhas	22 a 26/11/21	-	-	5h
5	I	8	A escola do futuro	• Entender as necessidades do ambiente escolar para ofertar o ensino híbrido. • Conceituar o ensino híbrido; • Identificar as necessidades da escola para ofertar o ensino híbrido; • Entender a relacionamento do ensino híbrido como um plano avançado de aprendizagem.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);	Perguntas; Quis; Formulários e/ou Planilhas	29/11 a 03/12/21	-	-	5h
6	I	9	O uso da linguagem científica no ensino e aprendizagem da Química	• Aprender o uso da linguagem científica no ensino-aprendizagem da Química. • Conhecer a linguagem científica voltada para o ensino de química; • Entender a importância e o domínio da linguagem científica no meio acadêmico.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Google Classroom	- Formulário do Google e/ou Questionário	06 a 10/12/21	-	-	5h

7	I	10	A pesquisa no contexto da sala de aula como instrumento de prática escolar e O papel da experimentação no ensino de química	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o uso da pesquisa como instrumento de prática escolar no ambiente de aula.</li> <li>• Entender o uso da pesquisa no contexto da abordagem em sala de aula;</li> <li>• Relacionar a importância da pesquisa-ação como instrumento de aprendizagem;</li> <li>• Idealizar a pesquisa-ação como instrumento de aprendizagem.</li> <li>• Compreender o papel da experimentação no ensino de química.</li> <li>• Entender o papel da experimentação no ambiente de sala de aula para o ensino de química;</li> <li>• Estudar as estratégias de uso de experimentos químicos como alternativa facilitadora da aprendizagem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> <li>- Víde aula;</li> <li>- Google Classroom</li> </ul>	Formulário do Google e/ou Questionário do Formulário do Google e/ou Questionário	13 a 17/12/21	-	-	5h
		11	A prática de ensino no contexto teórico e de laboratório para os níveis fundamental e médio Abordagem prática de ensino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a técnica de ensino em sala de aula a partir de abordagens teóricas e práticas.</li> <li>• Compreender as formas de abordagem e atividade prática de ensino</li> <li>• Ministras aulas teóricas e práticas de conhecimento químico para compreender a importância de dominar o ambiente de sala de aula;</li> <li>• Aperfeiçoar o olhar da iniciativa, curiosidade, criatividade, espírito investigativo e capacidade para estudos extracurriculares individuais ou em grupo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> </ul>	Perguntas; Quis; Formulários; e/ou Planilhas Fórum de discussão com perguntas	20 a 24/12/21	50	50	5h
8	I	12	Métodos de avaliação de ensino-aprendizagem da Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir os métodos de avaliação de ensino-aprendizagem da química.</li> <li>• Conhecer os instrumentos de avaliação da aprendizagem,</li> <li>• Entender como funciona os métodos de avaliação para facilitar suas aplicações;</li> <li>• Revisar conteúdos para melhorar a compreensão e fixação dos conhecimentos adquiridos;</li> <li>• Realizar atividade de reposição de avaliações quando necessário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> </ul>	Perguntas; Quis; Formulários; e/ou Questionário	27 a 31/12/21	50	50	5h

**Planejamento de 1 semestre.**

Carga Horária Total da Disciplina 60 h/a ministrada em 12 semanas de aulas.

**OBSERVAÇÃO:**

- A reposição das atividades avaliativas e avaliação final serão realizadas na última semana.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>AA – Atividades Avaliativas (até 100 pontos por atividade).</b>  <b>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:</b>  <b>Média = Somatório das AA dividido pelo nº de Atividades</b>  <b>Média = <math>\sum(AA_1 + AA_2 + AA_3 + AA_4 + AA_5)/5</math></b>	100

**Assinatura do Docente:****Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:****Local/Data da Aprovação:**