



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – SEMESTRE 2021.2

TURMA: Diário 52615 - LIC.0030 – Física Aplicada à Química II	PERÍODO: 5º
CURSO: Curso Superior de Licenciatura em Química	
COMPONENTE CURRICULAR: Física Aplicada à Química II	CARGA HORÁRIA: 80 horas-aula
PROFESSOR(A/ES): Fábio Gomes Ribeiro	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	ENCONTROS SÍNCRONOS SEMANAIS	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1. 2.	I (2021.2)	1a 1b	Ambientação/ Lei de Coulomb	1.1. Informar a nova sistemática do curso e especificar as formas de avaliação. 1.2. Delinear a verificação experimental dos processos eletrostáticos, conceituar as propriedades da carga elétrica e a descrição matemática da interação entre cargas pontiformes.	1.1. Google Meet; 1.2. Slides em pdf; 1.3. Artigos; e 1.4. Videoaula.	Questionário conceitual e operacional	Semana 2: 18 a 22 de outubro	sem pontuação	sem pontuação	Enc. síncrono 1: 18.10 (segunda-feira) Enc. síncrono 2: 19.10 (terça-feira)	10 horas-aula
3. 4.	I (2021.2)	2a 2b	Campo Elétrico	2.1. Descrever a realidade física do campo elétrico, por meio de termos matemáticos, no formalismo vetorial. 2.2. Exemplificar o comportamento espacial do campo elétrico oriundo de distribuições de cargas discretas e contínuas.	2.1. Google Meet; 2.2. Slides em pdf; 2.3. Artigos; e 2.4. Videoaula.	Fórum conceitual	Semana 3: 25 a 29 de outubro	sem pontuação	sem pontuação	Enc. síncrono 3: 25.10 (segunda-feira) Enc. síncrono 4: 26.10 (terça-feira)	10 horas-aula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

5.	II (2021.2)	3	Lei de Gauss	3.1. Deduzir a equação que governa o fluxo elétrico na forma integral. 3.2. Examinar a evolução espacial do campo elétrico em sistemas eletrostáticos e espacialmente simétricos.	3.1. <i>Google Meet</i> ; 3.2. <i>Slides</i> em pdf; 3.3. Artigos; e 3.4. Videoaula.	Questionário conceitual e operacional	Semana 4: 1 a 5 de novembro	AI ₁ : 10,0	sem pontuação	Enc. síncrono 5: 1.11 (segunda-feira)	5 horas-aula
6. 7.	II (2021.2)	4a 4b	Potencial Eletrostático: Fundamentos e Aplicações	4.1. Exemplificar as vantagens conceituais e operacionais do potencial eletrostático. 4.2. Investigar passo a passo a energia eletrostática de sistemas elétricos simples.	4.1. <i>Google Meet</i> ; 4.2. <i>Slides</i> em pdf; 4.3. Artigos; e 4.4. Videoaula.	Questionário conceitual e operacional	Semana 5: 8 a 12 de novembro	sem pontuação	sem pontuação	Enc. síncrono 6: 8.11 (segunda-feira) Enc. síncrono 7: 9.11 (terça-feira)	10 horas-aula
8.	II (2021.2)	5	Capacitores e Dielétricos	5.1. Analisar a dependência geométrica da capacitância e suas consequências experimentais. 5.2. Examinar e interpretar os resultados derivados para capacitores com dielétricos.	5.1. <i>Google Meet</i> ; 5.2. <i>Slides</i> em pdf; 5.3. Artigos; e 5.4. Videoaula.	Fórum conceitual	Semana 6: 16 a 19 de novembro	sem pontuação	sem pontuação	Enc. síncrono 8: 16.11 (terça-feira)	5 horas-aula
9. 10.	III (2021.2)	6a 6b	Corrente Elétrica e Densidade de Corrente	6.1. Citar a evolução conceitual no tratamento da corrente elétrica. 6.2. Relacionar a descrição do movimento dos portadores de carga em problemas acadêmicos e situações reais.	6.1. <i>Google Meet</i> ; 6.2. <i>Slides</i> em pdf; 6.3. Artigos; e 6.4. Videoaula.	Questionário conceitual e operacional	Semana 7: 22 a 26 de novembro	AI ₂ : 10,0	sem pontuação	Enc. síncrono 9: 22.11 (segunda-feira) Enc. síncrono 10: 23.11 (terça-feira)	10 horas-aula
11. 12.	III (2021.2)	7a 7b	Resistência e Resistividade: Leis de Ohm	7.1. Exemplificar o comportamento resistivo dos materiais por meio de delineamentos macroscópico e microscópico. 7.2. Discutir as consequências experimentais das leis de Ohm em diferentes regimes térmicos.	7.1. <i>Google Meet</i> ; 7.2. <i>Slides</i> em pdf; 7.3. Artigos; e 7.4. Videoaula.	Questionário conceitual e operacional	Semana 8: 29 de novembro a 3 de dezembro	sem pontuação	sem pontuação	Enc. síncrono 11: 29.11(segunda-feira) Enc. síncrono 12: 30.11 (terça-feira)	10 horas-aula
13.	III (2021.2)	8	Circuitos Elétricos: Leis de Kirchhoff	8.1. Avaliar conceitualmente e operacionalizar a força eletromotriz. 8.2. Classificar e comparar a evolução temporal da tensão e da corrente elétrica em circuitos de múltiplas malhas.	8.1. <i>Google Meet</i> ; 8.2. <i>Slides</i> em pdf; 8.3. Artigos; e 8.4. Videoaula.	Fórum conceitual	Semana 9: 6 a 10 de dezembro	sem pontuação	sem pontuação	Enc. síncrono 13: 6.12 (segunda-feira)	5 horas-aula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem:	$\sum_{i=1}^3 AI_i = 300$ pontos.
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS):	$\frac{\sum_{i=1}^3 AI_i}{3} = 100$ pontos (nota máxima).
Média para aprovação:	$MS \geq 70$ pontos.
Média para aprovação, após avaliação final (AF): MF= (0,6 MS + 0,4 AF)	$MF \geq 50$ pontos.
Na primeira semana, devido ao cronograma/dias das aulas síncronas:	Não haverá encontro síncrono.
De acordo com o cronograma delineado, os dias e os horários das aulas síncronas são:	Segunda-feira, 14h30 às 15h30 e/ou Terça-feira, 14h40 às 15h40.