

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório com Materiais Alternativos I PROFESSOR(A): Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo								PERÍODO: 2021.2 (13/10/21 a 30/12/21) ¹		
								CARGA HORÁRIA: 60h/a		
TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)*	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação na sala virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar os estudantes no ambiente virtual; - Compreender as ferramentas do pacote Google Suíte que serão utilizadas nas aulas não-presenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Google Formulário (não avaliativo)	Sem. 1 13 a 15/10	Participação sem pontuação		5
2	I	2	Aspectos práticos da reutilização de materiais	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os aspectos práticos da reutilização de materiais; - Reconhecer que a reutilização pode minimizar os impactos ambientais; - Utilizar a reciclagem como um processo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 2 18 a 22/10	Participação sem pontuação	-	5
3	I	3	Atividades Práticas Alternativas: Temas diversos; Aplicação (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para aquisição de conhecimentos básicos, no desenvolvimento de atividades práticas, com temas diversos, utilizando materiais reutilizáveis; - Aprender a produzir atividades práticas usando materiais alternativos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de experimento	Sem. 3 25 a 29/10	-	-	5

				- Reconhecer que a execução de atividades práticas utilizando materiais reutilizáveis, como os alternativos, corrobora para uma diminuição dos impactos ambientais.						
3	I	4	Atividades Práticas Alternativas: Temáticas diversos; Aplicação (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para aquisição de conhecimentos básicos, no desenvolvimento de atividades práticas, com temas diversos, utilizando materiais reutilizáveis; - Aprender a produzir atividades práticas usando materiais alternativos; - Reconhecer que a execução de atividades práticas utilizando materiais reutilizáveis, como os alternativos, corrobora para uma diminuição dos impactos ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de experimento	Sem. 4 01 a 05/11	-	-	5
3	I	5	Atividades Práticas Alternativas: Temáticas diversos; Aplicação (parte 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para aquisição de conhecimentos básicos, no desenvolvimento de atividades práticas, com temas diversos, utilizando materiais reutilizáveis; - Aprender a produzir atividades práticas usando materiais alternativos; - Reconhecer que a execução de atividades práticas utilizando materiais reutilizáveis, como os alternativos, corrobora para uma diminuição dos impactos ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de experimento	Sem. 5 08 a 12/11	100	-	5
4	I	6	Elaboração de projetos e montagem de equipamentos (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a elaborar projetos e montar equipamentos, a partir de materiais alternativos; - Entender a importância e os critérios para elaboração de projetos com materiais alternativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo)	Sem. 6 16 a 19/11	-	-	5

4	I	7	Elaboração de projetos e montagem de equipamentos (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a montagem de equipamentos e/ou instrumentos com materiais recicláveis/alternativos; - Entregar os projetos desenvolvidos por cada grupo de discentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Projeto escrito	Sem. 7 22 a 26/11	-	100	5
5	I	8	Apresentação do Projeto Alternativo I	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o Projeto Alternativo I, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas nas semanas 9 e 10; - Aprender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo I; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 8 29/11 a 03/12	-	-	5
5	I	9	Apresentação do Projeto Alternativo II	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o Projeto Alternativo II, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas nas semanas 9 e 10; - Aprender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo I; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 9 06 a 10/12	-	-	5

5	I	10	Apresentação do Projeto Alternativo III	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o Projeto Alternativo III, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas nas semanas 9 e 10; - Apreender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo I; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 10 13 a 17/12	-	100	5
6	I	11	Debate e discussão dos Projetos Alternativos apresentados	<ul style="list-style-type: none"> - Socializar a discussão dos projetos apresentados entre os grupos de discentes, potencializando as habilidades e competências adquiridas na elaboração e apresentação dos projetos; - Gerar um amplo debate a respeito dos equipamentos e/ou instrumentos produzidos; - Conscientizar o alunado sobre a importância da utilização de materiais reutilizáveis, no intuito de diminuir os impactos ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo)	Sem. 11 20 a 23/12	-	Participação sem pontuação	5
7	I	12	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar a reposição para os discentes que faltaram alguma atividade avaliativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Google Formulário. 	Quiz (Google Formulário)	Sem. 12 27 a 30/12	100	-	5

* Planejamento de 1 semestre.

¹Plano por semestre considerando 5h/a por semana, durante 12 semanas.

Carga horária total da disciplina 60h/a divididas por 12 semanas de aulas, sendo 5 h/a por semana.

OBS.: A reposição será realizada na décima segunda semana de aula e a avaliação final será realizada entre 31/01/22 a 04/02/22, conforme o calendário acadêmico 2021.2 aprovado.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade Avaliativa I – AAI (Equivale à atividade solicitada nas semanas 3 a 5. O valor de tal atividade é de até 100 pontos, para o discente que apresentar seu experimento individual).	100
Atividade Avaliativa II – AAI (Equivale à atividade solicitada na semana 7. O valor de tal atividade é de até 100 pontos, para cada grupo que entregar seu projeto escrito).	100
Atividade Avaliativa III - AAIII (Equivale à atividade solicitada nas semanas 8 a 10. O valor de tal atividade é de até 100 pontos, para cada grupo que apresentar seu projeto).	100
<p>OBS.: Caso algum discente necessite realizar reposição, esta equivalerá até 100 pontos.</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:</p> <p>Média = Σ das AAI, AAI e AAIII / 3</p>	

Assinatura do Docente:

Alessandra Jansen T. A. de Figueiredo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: