

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>TURMA: P6</b><br><br><b>CURSO: Licenciatura em Química</b><br><br><b>COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental</b><br><br><b>PROFESSOR(A): Solange Maimoni Gonçalves</b> | <b>PERÍODO: 2021.1</b>   |
|  | <b>CARGA HORÁRIA: 60</b> |

| TÓPICO | UNIDADE (SEMESTRE) | AULA | TEMAS   | OBJETIVOS  | RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO  | PERÍODO                     | ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação) | ATIVIDADE COLABORATIVA* (Pontuação) | CARGA HORÁRIA (h. a.) |
|--------|--------------------|------|---|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| I      | 2021.1             | 1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação e sondagem</li> <li>- O processo de leitura</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a ementa, os objetivos e a dinâmica deste componente curricular</li> <li>- Discutir a importância da língua inglesa nos contextos acadêmico, profissional e pessoal dos alunos</li> <li>- Identificar as necessidades de aprendizagem na língua inglesa</li> <li>- Conhecer as ações que envolvem o processo de leitura</li> <li>- Reconhecer os diferentes níveis de compreensão textual</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo</li> <li>- Slides</li> <li>- Formulário</li> <li>- Google Meet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário</li> <li>- Debate online</li> </ul>                             | 13/07<br><br>a<br><br>17/07 | -----                            | -----                               | 5                     |
| II     | 2021.1             | 2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A leitura em língua estrangeira</li> <li>- Estratégias de leitura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir a importância dos conhecimentos linguísticos, textuais e de mundo para a leitura em língua estrangeira</li> <li>- Conhecer as principais estratégias de leitura</li> <li>- Aplicar estratégias de leitura para compreender textos em língua estrangeira</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Google Meet</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisa</li> <li>- Exercícios de leitura</li> <li>- Debate online</li> </ul> | 19/07<br><br>a<br><br>24/07 | -----                            | 10                                  | 5                     |

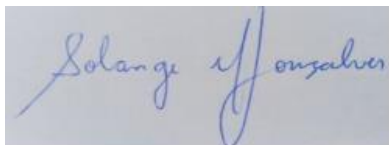
|     |        |   |  |  |  |   |                     |  |    |   |
|-----|--------|---|--|--|--|---|---------------------|--|----|---|
| III | 2021.1 | 3 | - Formação de palavras   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar o vocabulário em língua inglesa a partir da compreensão dos processos de formação de palavras</li> <li>- Inferir o significado de palavras formadas por afixação, composição e conversão em textos de língua inglesa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Texto em PDF</li> <li>- Google Meet</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa</li> <li>- Exercícios de leitura</li> </ul> | 26/07<br>a<br>31/07 | -----  | 10 | 5 |
| IV  | 2021.1 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura das orações</li> <li>- Grupos nominais</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a organização das orações em língua inglesa</li> <li>- Estabelecer relações sintáticas entre as palavras de grupos nominais presentes em textos de língua inglesa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo</li> <li>- Slides</li> <li>- Jamboard</li> <li>- Google Meet</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de leitura</li> </ul>                     | 02/08<br>a<br>07/08 | -----  | 10 | 5 |
| V   | 2021.1 | 5 | - Noções gerais do sistema verbal da língua inglesa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os tempos, modos e aspectos verbais da língua inglesa</li> <li>- Comparar a estrutura verbal das orações afirmativas, negativas e interrogativas em língua inglesa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo</li> <li>- Slides</li> <li>- Jamboard</li> <li>- Google Meet</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de leitura</li> </ul>                     | 09/08<br>a<br>14/08 | -----  | 10 | 5 |
| V   | 2021.1 | 6 | - Simple tenses  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os diferentes contextos de uso dos <i>simple tenses</i></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo</li> <li>- Slides</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Google Meet</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz</li> </ul>                                      | 16/08<br>a<br>21/08 | -----  | 10 | 5 |
| V   | 2021.1 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present perfect</li> <li>- Verbos modais</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os diferentes contextos de uso do <i>present perfect</i></li> <li>- Relacionar o uso dos verbos modais com a intenção do enunciador em diferentes contextos de interação</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo</li> <li>- Slides</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Formulário</li> <li>- Google Meet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz</li> <li>- Prova 1</li> </ul>                   | 23/08<br>a<br>28/09 | Prova (Formulário do Google)<br><br>100 Pontos | 10 | 5 |
| VI  | 2021.1 | 8 | - Referência lexical e gramatical  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as diferentes formas de referência linguística</li> <li>- Conhecer os pronomes pessoais, possessivos e reflexivos</li> <li>- Relacionar elementos de referência com seus referentes em textos de língua inglesa</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo</li> <li>- Slides</li> <li>- Jamboard</li> <li>- Google Meet</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de leitura</li> </ul>                     | 30/08<br>a<br>04/09 | -----  | 10 | 5 |

|      |        |    |                         |  |  |  |                     |  |       |   |
|------|--------|----|-------------------------|--|--|--|---------------------|--|-------|---|
| VI   | 2021.1 | 9  | - Referência gramatical | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os pronomes demonstrativos, relativos e indefinidos</li> <li>- Relacionar elementos de referência com seus referentes em textos de língua inglesa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo</li> <li>- Slides</li> <li>- Jamboard</li> <li>- Google Meet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de leitura</li> </ul>  | 06/09<br>a<br>11/09 | -----  | 10    | 5 |
| VII  | 2021.1 | 10 | - Conectivos            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e classificar os principais conectivos da língua inglesa</li> <li>- Reconhecer a ideia expressa pelos conectivos em textos de língua inglesa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Google Meet</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa</li> <li>- Exercícios de leitura</li> </ul>                          | 13/09<br>a<br>18/09 |  | 10    | 5 |
| VIII | 2021.1 | 11 | - Uso do dicionário     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a organização e principais informações presentes nos verbetes de um dicionário eletrônico</li> <li>- Utilizar o dicionário como recurso estratégico de compreensão de textos em língua estrangeira.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Dicionário online</li> <li>- Google Meet</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa</li> <li>- Exercícios de leitura</li> <li>- Debate online</li> </ul> | 20/09<br>a<br>25/09 |  | 10    | 5 |
| IX   | 2021.1 | 12 | - Revisão               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintetizar os conteúdos trabalhados</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Formulário</li> <li>- Google Meet</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de leitura</li> <li>- Prova 2</li> </ul>                           | 27/09<br>a<br>02/10 | Prova (Formulário do Google)<br><br>100 Pontos | ----- | 5 |

\* As atividades colaborativas não serão pontuadas pela quantidade de acertos, mas, sim, pela participação na webaula ou entrega virtual das tarefas propostas.

|  |   |
|--|---|
| Soma da pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas | 300                                       |
| Cálculo da pontuação.  | <u>ativ. indiv. + ativ. colabor.</u><br>3 |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: