

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 6º Período  CURSO: Licenciatura em Química  COMPONENTE CURRICULAR: Prática Profissional VI  PROFESSORA: Keliana Dantas Santos	PERÍODO: 13/10 a 30/12
	<b>CARGA HORÁRIA: 67 h/80 Aulas</b>  100% não presencial

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	21.2	1	Ambientação	Geral: Realizar um momento de acolhimento com os estudantes. Específicos: - Informar aos estudantes as AENPs remotas da disciplina, bem como apresentar o plano instrucional.	Fórum de discussão.	Fórum (não avaliativo)	Semana 1 13/10 - 16/10	Não pontuado	Não pontuado	2h
			Planejamento e organização dos projetos	- Planejar e organizar as atividades que serão desenvolvidas.	-Encontro síncrono (Google Meet).	Fórum (não avaliativo)		Não pontuado	Não pontuado	4h
2	21.2	2	A perspectiva ambiental na Educação Básica	- Discutir a abordagem da educação ambiental na educação básica	-Fórum de debate  - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos...	Fórum	Semana 2 18/10 - 23/10	Não pontuado	100	6h

2	21.2	3	Pedagogia de projetos – parte 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender como as estratégias funcionam no ambiente escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono (Google Meet).</li> <li>- Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares, etc...</li> </ul>	Banco de dados	Semana 3 25/10 - 30/10	Não pontuado	Não pontuado	6h
2	21.2	4	Abordagem educacional baseada em problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir as possibilidades da abordagem educacional baseada em resolução de problemas no ensino de questões ambientais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono (Google Meet).</li> <li>- Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares, etc...</li> </ul>	Banco de dados	Semana 4 01/11 - 06/11	Não pontuado	100	7h
2	21.2	5	Metodologias ativas na educação – parte 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o que há de novo na abordagem das metodologias ativas</li> <li>- Aproximar o discurso atual as abordagens consolidadas como a Freireana (libertadora).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono (Google Meet).</li> <li>- Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares, etc...</li> </ul>	Banco de dados	Semana 5 08/11 - 13/11	Não pontuado	Não pontuado	7h
2	21.2	6	Metodologias ativas na educação – parte 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o que há de novo na abordagem das metodologias ativas</li> <li>- Aproximar o discurso atual as abordagens consolidadas como a libertária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono (Google Meet).</li> <li>- Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares, etc...</li> </ul>	Banco de dados	Semana 6 16/11 - 20/11	Não pontuado	Não pontuado	7h

3	21.2	7	<p>Estratégias de Educação – parte 1</p> <p>O tema gerador como proposta metodológica / A memória ambiental como metodologia</p>	<p>- Compreender como as estratégias funcionam e podem ser implementadas nos projetos que serão desenvolvidos</p>	<p>-Fórum de debate</p> <p>- Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares , etc...</p>	Banco de dados	<p>Semana 7</p> <p>22/11 a 27/11</p>	Não pontuado	100	7h
3	21.2	8	<p>Estratégias de Educação – parte 2</p> <p>A dramatização na Educação Ambiental / As atividades lúdicas na Educação Ambiental</p>	<p>- Compreender como as estratégias funcionam e podem ser implementadas nos projetos que serão desenvolvidos</p>	<p>-Fórum de debate</p> <p>- Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares , etc...</p>	Banco de dados	<p>Semana 8</p> <p>29/11 - 04/12</p>	Não pontuado	Não pontuado	7h
4	21.2	9	<p>A perspectiva ambiental na Educação Básica</p>	<p>- Discutir a abordagem da educação ambiental na educação básica</p>	<p>-Fórum de debate</p> <p>- Material de apoio na plataforma: textos, vídeos...</p>	Fórum (não avaliativo)	<p>Semana 9</p> <p>06/12 - 11/12</p>	Não pontuado	Não pontuado	7h
5	21.2	10	<p>Trabalho Final (primeiros grupos)</p>	<p>Socializar o resultado final do produto desenvolvido pelos grupos de trabalho</p>	<p>- Fórum de discussão.</p> <p>- Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares , etc...</p>	<p>- Produção intelectual em formato banco de dados</p>	<p>Semana 10</p> <p>13/12 - 18/12</p>	Não pontuado	100	7h

5	21.2	11	Trabalho Final (últimos grupos)	Socializar o resultado final do produto desenvolvido pelos grupos de trabalho	- Fórum de discussão. - Material de apoio na plataforma: textos, vídeos complementares, etc...	- Produção intelectual em formato banco de dados	Semana 11 20/12 - 23/12	Não pontuado	100	7h
6	21.2	12	Reposições	Repor atividades caso seja necessário	- Fórum de discussão. <b>Encontro assíncrono</b>	À definir mediante demanda	Semana 12 27/12 - 30/12	100	Não pontuado	6h

Atividade síncrona: Quinta-feira  
Horário: 16h

Atendimento aos discentes: Quinta-feira  
Horário: 09h (SUGESTÃO)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).</b></p> <p><b>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</b></p> <p><b>Média = Média aritmética de todas as atividades semanais</b></p> <p><b>Possíveis casos de reposição de atividades e/ou prova final serão acordadas com os estudantes em tal situação.</b></p>	100

**Assinatura da Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**João Pessoa, 04 de outubro de 2021:**