

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P6 CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental PROFESSOR(A): Solange Maimoni Gonçalves	PERÍODO: 2021.2
	CARGA HORÁRIA: 60

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMAS	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA* (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
I	2021.2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação e sondagem - O processo de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a ementa, os objetivos e a dinâmica deste componente curricular - Discutir a importância da língua inglesa nos contextos acadêmico, profissional e pessoal dos alunos - Identificar as necessidades de aprendizagem na língua inglesa - Conhecer as ações que envolvem o processo de leitura - Reconhecer os diferentes níveis de compreensão textual 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Slides - Formulário - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário - Debate online 	13/10 a 16/10	-----	-----	5
II	2021.2	2	<ul style="list-style-type: none"> - A leitura em língua estrangeira - Estratégias de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir a importância dos conhecimentos linguísticos, textuais e de mundo para a leitura em língua estrangeira - Conhecer as principais estratégias de leitura - Aplicar estratégias de leitura para compreender textos em língua estrangeira 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa - Exercícios de leitura - Debate online 	18/10 a 23/10	-----	10	5

III	2021.2	3	- Formação de palavras	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar o vocabulário em língua inglesa a partir da compreensão dos processos de formação de palavras - Inferir o significado de palavras formadas por afixação, composição e conversão em textos de língua inglesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides - Texto em PDF - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa - Exercícios de leitura 	25/10 a 30/10	-----	10	5
IV	2021.2	4	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura das orações - Grupos nominais 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a organização das orações em língua inglesa - Estabelecer relações sintáticas entre as palavras de grupos nominais presentes em textos de língua inglesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Slides - Jamboard - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de leitura 	01/11 a 06/11	-----	10	5
V	2021.2	5	- Referência lexical e gramatical	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as diferentes formas de referência linguística - Conhecer os pronomes pessoais, possessivos e reflexivos - Relacionar elementos de referência com seus referentes em textos de língua inglesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Slides - Jamboard - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de leitura 	08/11 a 13/11	-----	10	5
V	2021.2	6	- Noções gerais do sistema verbal da língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os tempos, modos e aspectos verbais da língua inglesa - Comparar a estrutura verbal das orações afirmativas, negativas e interrogativas em língua inglesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Slides - Jamboard - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de leitura 	16/11 a 20/11	-----	10	5
V	2021.2	7	- Simple tenses	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes contextos de uso dos <i>simple tenses</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Slides - Kahoot - Google Meet 	- Quiz	22/11 a 27/11	Prova (Formulário do Google) 100 Pontos	10	5
VI	2021.2	8	<ul style="list-style-type: none"> - Present perfect - Verbos modais 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes contextos de uso do <i>presente perfect</i> - Relacionar o uso dos verbos modais com a intenção do enunciador em diferentes contextos de interação 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Slides - Kahoot - Formulário - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz - Prova 1 	29/11 a 04/12	-----	10	5

VI	2021.2	9	- Referência gramatical	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os pronomes demonstrativos, relativos e indefinidos - Relacionar elementos de referência com seus referentes em textos de língua inglesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo - Slides - Jamboard - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de leitura 	06/12 a 11/12	-----	10	5
VII	2021.2	10	- Conectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e classificar os principais conectivos da língua inglesa - Reconhecer a ideia expressa pelos conectivos em textos de língua inglesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa - Exercícios de leitura 	13/012 a 18/12		10	5
VIII	2021.2	11	- Uso do dicionário	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a organização e principais informações presentes nos verbetes de um dicionário eletrônico - Utilizar o dicionário como recurso estratégico de compreensão de textos em língua estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides - Dicionário online - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa - Exercícios de leitura - Debate online 	20/12 a 23/12		10	5
IX	2021.2	12	- Revisão	<ul style="list-style-type: none"> - Sintetizar os conteúdos trabalhados 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides - Formulário - Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de leitura - Prova 2 	27/12 a 30/12	Prova (Formulário do Google) 100 Pontos	-----	5

Encontros síncronos semanais	Sexta-feira, das 13h50 às 15:20
Soma da pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas* * As atividades colaborativas serão pontuadas qualitativamente de acordo com a interação durante a resolução síncrona dos exercícios propostos ou, alternativamente, mediante a entrega virtual desses exercícios apenas para fins de acompanhamento do aprendizado.	300
Cálculo da pontuação	<u>ativ. indiv. + ativ. colabor.</u> 3

Assinatura do Docente:

