

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.6.44.1V, Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 6º Período, Vespertino CURSO: 44 - Licenciatura em Química - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA) COMPONENTE CURRICULAR: <u>42132 - LIC.0449 - Gestão Escolar - Graduação [33 h/40 Aulas] - Etapa 1</u> PROFESSOR(A): Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima (Principal)								PERÍODO: 2021.2 CARGA HORÁRIA: C. H. Ativ. Não Presenciais (40) 8 semanas - - 18/10/2021 a 06/12/2021		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	2021.1	1	Acolhimento	Orientar o início do semestre	Google sala de aula		1ª semana 18/10			5
	2021.1	1	Políticas públicas	Geral : Analisar as políticas educacionais e a gestão escolar, reconhecendo seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas, no contexto de escola e sala de aula, possibilitando a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor escolar no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã.	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 1		100	100	
1	2021.1	2	A Política de gestão da educação.	Discutir, criticamente, as tendências atuais de gestão escolar, suas principais características, fundamentos, princípios e funções.			2ª Semana 25/10			5
1.1			Políticas públicas de gestão	Identificar as políticas educacionais na gestão escolar, conceituando-as e	PDF (texto) Google sala de	Atividade 1			100	

			voltadas para a educação.	verificando seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas	aula					
1.2	2021.1	3 4	Fundamentos, princípios e mecanismos da gestão democrática	Verificar a função administrativa da unidade escola e do gestor, contextualizando-as a partir da teoria e das tendências atuais;	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 1	3ª <u>Semana 01/11</u> 4ª <u>Semana 08/11</u>	100		10
2	2021.1	5 6	Fundamentos do Projeto Político Pedagógico e da gestão democrática	Averiguar os reflexos do fenômeno da gestão escolar na construção do projeto político pedagógico como base para a construção da cidadania, na escola de educação básica		Atividade 2	5ª <u>Semana 22/11</u> 6ª <u>Semana 22/11</u>	100		10
2.1	2021.1	7 8	O papel do gestor no projeto político pedagógico	Analisar os reflexos do fenômeno da gestão escolar na construção do projeto político pedagógico como base para a construção da cidadania, na escola de educação básica.	Google sala de aula	Atividade 2	7ª <u>Semana 29/11</u> 8ª <u>Semana 06/12</u>			10

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Somatório das atividades individuais e colaborativas totalizam 200 pontos Média Aritmética Σ (A1 - 100 A2 - 100)	Pontos 200
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Nota final: será resultante da média aritmética das atividades desenvolvidas- Média Aritmética Σ (A1 - 100 A2 - 100) Prova Final: Média Aritmética (PF - 100). Será realizada na última semana do módulo. Atividade de reposição: será realizada apenas uma atividade de reposição durante o módulo.	100

Assinatura do Docente: Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: