

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 7º Período  <b>CURSO:</b> Licenciatura em Química  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Bioquímica  <b>PROFESSOR(A):</b> Antonio Cícero de Sousa	<b>PERÍODO:</b> 12/07 à 04/09/2021
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 33 h ou 40 aulas

TÓPICO	UNIDADE (SEMANAL)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	2021.1	1	- Ambientação do Google sala de aula e Introdução Geral à Bioquímica - Ambientação do Google; - Água e suas Propriedades, pH e Sistema tampão	Geral: Realizar um momento de acolhimento com os estudantes, bem como compreender a importância da água e dos sistemas tampões no organismo humano. Específicos: - Informar aos estudantes as AENPs remotas da disciplina, bem como apresentar o plano instrucional. - Conhecer as propriedades da água e sua função no organismo humano; - Compreender a importância dos sistemas tampões no organismo humano. - Conhecer a escala de pH; - Calcular o pH de uma solução ácida, básica e de um tampão; - Compreender o sistema tampão-fisiológico.	- Fórum de discussão. - Encontro virtual (Google Meet). - Documento em pdf (texto) Mural do Google sala de aula	Fórum (não avaliativo) - Formulário de exercícios e/ou Questionário	12 a 17/07	Não pontuado	Não pontuado	5

2	2021.1	2	<p><b>CARBOIDRATOS:</b>          Conceito, classificação, nomenclatura, Estereoquímica, fórmula estrutural, propriedades e funções</p>	<p>Geral: Conhecer a nomenclatura, o conceito e a classificação dos carboidratos, bem como sua importância no organismo humano. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar e classificar os carboidratos; Apresentar a nomenclatura e fórmulas estruturais dos carboidratos.</li> <li>- Conhecer a estereoquímica dos carboidratos;</li> <li>- Identificar as principais funções, bem como sua importância no organismo humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula;</li> <li>- Videoaula Prática ao vivo ou gravada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulário de exercícios e/ou Questionário ou relatórios</li> </ul>	19 a 24/07	100	Não pontuado	5
3	2021.1	3	<p><b>Aminoácidos e Peptídeos:</b>          classificação, nomenclatura e funções</p>	<p>Geral: Compreender a constituição química dos aminoácidos e peptídeos, como eles podem ser obtidos e decifradas suas estruturas, além disso identificar suas funções no organismo humano. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar e classificar os aminoácidos e peptídeos;</li> <li>- Conhecer as estruturas dos aminoácidos e peptídeos;</li> <li>- Identificar as principais Propriedades dos aminoácidos e peptídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto);</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulário de exercícios e/ou Questionário;</li> </ul>	26 a 31/07	-	Não pontuado	5

4	2021.1	4	Proteínas: conceito, ocorrência, classificação e funções	<p>Geral: Apropriar da nomenclatura e a ocorrência das proteínas e como elas são classificadas. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar e classificar as proteínas;</li> </ul> <p>Geral: Demonstrar de forma interativa a constituição química das proteínas, como elas podem ser obtidas e decifradas suas estruturas, além disso identificar suas funções no organismo humano. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as estruturas das proteínas;</li> <li>- Identificar as principais Propriedades das proteínas e suas funções no organismo humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> <li>- Videoaula Prática ao vivo ou gravada</li> </ul>	Formulário de exercícios e/ou Questionário ou relatórios	02 a 07/08	100	Não pontuado	5
5	2021.1	5	Nucleosídeos e nucleotídeos	<p>Geral: Compreender as características, as estruturas dos nucleosídeos e nucleotídeos.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar nucleosídeos e nucleotídeos.</li> <li>- Diferenciar nucleosídeos de nucleotídeos.</li> <li>- Conhecer as estruturas dos Ácidos Nucleicos;</li> <li>- Conhecer as estruturas dos nucleosídeos e nucleotídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> </ul>	Formulário de exercícios e/ou Questionário	09 a 14/08	-	Não pontuado	5

6	2021.1	6	Ácidos Nucleicos: RNA e DNA	<p>Geral: Apropriar das características, as estruturas e as funções dos ácidos nucleicos, bem como sua importância no organismo humano. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as principais Propriedades dos Ácidos Nucleicos;</li> <li>- Distinguir os ácidos nucleicos (DNA e RNA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula;</li> <li>- Videoaula Prática</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	16 a 21/08	100	Não pontuado	5
7	2021.1	7	Lipídios: Conceito, classificação, estruturas, nomenclatura e funções	<p>Geral: Classificar e conhecer as funções dos lipídios, além de compreender a importância dessa biomolécula para organismo humano. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificar os lipídios;</li> <li>- Identificar as funções dos lipídios no organismo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> </ul>	<p>- Formulário de exercícios e/ou Questionário</p> <p>Estudo dirigido</p>	23 a 28/08	50	-	5
8	2021.1	8	-Enzimas: Conceito, classificação, estruturas, nomenclatura e funções	<p>Geral: Demonstrar de forma interativa a constituição química das enzimas, como elas podem ser obtidas. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar e classificar as enzimas;</li> <li>- Conhecer as estruturas das principais enzimas e sua função no organismo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto);</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário ou estudo dirigido ou relatórios	30/08 a 04/09	Não pontuado	Não pontuado	5
			Reposição	-				-	-	

\* Planejamento de 1 semestre.

Atividade síncrona: terça-feira Horário: 13h e 40 min  
Atendimento aos discentes: sexta-feira Horário: 10h (contraturno)  
**AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).**

Pontuação das Atividades Individuais	75%
Pontuação das atividades colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	25%
Cálculo da pontuação:  Média = média aritmética das AS pontuadas	100



**Antonio Cícero de Sousa**  
**Mat. Siape 999763**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**