

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 7º Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Prática Profissional VII PROFESSOR(A): Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo	PERÍODO: 2021.1 (13/07/21 a 02/10/21) ¹
	CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)*	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação na sala virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar os estudantes no ambiente virtual; - Compreender as ferramentas do pacote Google Suíte que serão utilizadas nas aulas não-presenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Google Formulário (não avaliativo)	Sem. 1 13 a 16/07	Participação sem pontuação		6
2	I	2	Inclusão social no ensino de Química regular	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver habilidades de relações interpessoais, de colaboração, de liderança, de comunicação, de respeito, aprender a ouvir e a ser ouvido; - Adquirir uma atitude interdisciplinar, a fim de descobrir o sentido dos conteúdos estudados; - Ser capaz de identificar e saber como aplicar o que está sendo trabalhado em sala de aula, na busca de soluções para os problemas que possam emergir em sua prática docente; 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 2 19 a 23/07	-	Participação sem pontuação	7

				- Desenvolver a capacidade para pesquisa que ajude a construir uma atitude favorável à formação permanente.						
3	I	3	Conceituação de diversas deficiências	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a conceituação das diversas deficiências; - Definir os diversos tipos de deficiência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Quiz (Google Formulário)	Sem. 3 26 a 30/07	-	Participação sem pontuação	7
4	I	4	Abordagem da inclusão social, no ensino regular, de discentes que apresentam diversas deficiências, como surdez, cegueira, síndrome de Down, autismo, etc	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para aquisição de conhecimentos básicos em Química, para a efetiva inclusão de discentes com surdez, cegueira, síndrome de Down, autismo, etc., em escolas regulares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Quiz (Google Formulário)	Sem. 4 02 a 06/08	-	Participação sem pontuação	7
5	I	5	Orientação para elaboração de Projetos, abordando temas da Educação em Direitos Humanos (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar a construção de projetos, com conteúdos químicos, com abordagem preferencialmente na Educação em Direitos Humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 5 09 a 13/08	Participação sem pontuação	-	7
5	I	6	Orientação para elaboração de Projetos, abordando temas da Educação em	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar a construção de projetos, com conteúdos químicos, com abordagem preferencialmente na Educação em Direitos Humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 6 16 a 20/08	Participação sem pontuação	-	7

			Direitos Humanos (parte 2)							
6	I	7	Elaboração de Projetos, abordando temas da Educação em Direitos Humanos (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar os projetos com caráter interdisciplinar, a partir de conteúdos químicos selecionados pelos discentes, preferencialmente na Educação em Direitos Humanos; - Apreender os conceitos químicos e de inclusão social durante a elaboração do Projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 7 23 a 27/08	Participação sem pontuação	-	7
6	I	8	Elaboração de Projetos, abordando temas da Educação em Direitos Humanos (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar os projetos com caráter interdisciplinar, a partir de conteúdos químicos selecionados pelos discentes, preferencialmente na Educação em Direitos Humanos; - Apreender os conceitos químicos e de inclusão social durante a elaboração do Projeto; - Entregar os projetos desenvolvidos por cada discente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Projeto escrito	Sem. 8 30/08 a 03/09	100	-	7
7	I	9	Apresentação e discussão do Projeto (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Defender o Projeto, preferencialmente na área da inclusão social, a partir dos conteúdos químicos selecionados pelos discentes; em cima das orientações realizadas na semana 8; - Socializar a discussão dos projetos apresentados, entre docente/discentes e discente/discente, potencializando as habilidades e competências adquiridas na elaboração e apresentação dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 9 06 a 10/09	-	-	6
7	I	10	Apresentação e discussão do Projeto (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Defender o Projeto, preferencialmente na área da inclusão social, a partir dos conteúdos químicos selecionados pelos discentes; em cima das orientações realizadas na semana 8; - Socializar a discussão dos projetos apresentados, entre docente/discentes e discente/discente, potencializando as habilidades e competências adquiridas na elaboração e apresentação dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 10 13 a 17/09	-	-	6

7	I	11	Apresentação e discussão do Projeto (parte 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Defender o Projeto, preferencialmente na área da inclusão social, a partir dos conteúdos químicos selecionados pelos discentes; em cima das orientações realizadas na semana 8; - Socializar a discussão dos projetos apresentados, entre docente/discentes e discente/discente, potencializando as habilidades e competências adquiridas na elaboração e apresentação dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 11 20 a 24/09	100	-	6
8	I	12	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar a reposição para os discentes que faltaram alguma atividade avaliativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Google Formulário. 	Quiz (Google Formulário)	Sem. 12 27/09 a 01/10	100	-	7

*** Planejamento de 1 semestre.**

¹Plano por semestre considerando 7h/a por semana, durante 8 semanas e 6h/a por semana durante quatro semanas.

Carga horária total da disciplina 80h/a divididas por 12 semanas de aulas, sendo 7h/a = 56h/a durante 8 semanas e 6h/a = 24h/a em 4 semanas.

OBS.: A reposição será realizada na décima segunda semana de aula e a avaliação final, será realizada entre 04 e 06/10, conforme o calendário acadêmico 2021.1 aprovado.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade Avaliativa I – AAI (Equivale à atividade solicitada na semana 8. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100
Atividade Avaliativa II - AAII (Equivale à atividade solicitada na semana 11. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100
Atividade Avaliativa III - AAIII (Equivale à participação (debate) nas atividades. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100

OBS.: Caso algum discente necessite realizar reposição, esta equivalerá até 100 pontos.

O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

Média = Σ das AAI, AAI e AAIII / 3

Assinatura do Docente:

A handwritten signature in black ink, reading "Alessandra Pereira T. A. de Figueiredo". The script is cursive and fluid.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: