PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1 ^o Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Química Experimental I PROFESSOR(A): Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo	PERÍODO: 2021.2 (13/10/21 a 30/12/21) ¹ CARGA HORÁRIA: 40h/a
--	---

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)*	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação na sala virtual	- Integrar os estudantes no ambiente virtual; - Compreender as ferramentas do pacote Google Suíte que serão utilizadas nas aulas não-presenciais.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Google Formulário (não avaliativo)	Sem. 1 13 a 15/10	Participação sem pontuação		5
2 e 3	I	2	Normas básicas de segurança no laboratório / Armazenagem de substâncias, manuseio de líquidos e sólidos	- Conhecer as normas básicas de segurança no laboratório; - Apreender sobre a correta armazenagem de substâncias e o correto manuseio de líquidos e sólidos.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 2 18 a 22/10	-	Participação sem pontuação	5

4, 5 e 6	I	3	Técnicas de aquecimento de substâncias/ Equipamentos básicos de laboratório/Cuidados na utilização de equipamentos e no descarte de resíduos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as técnicas de aquecimento de substâncias; - Conhecer os principais materiais, vidrarias e equipamentos utilizados no laboratório de química, bem como sua limpeza e conservação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 3 25 a 29/10	-	Participação sem pontuação	5
7, 8 e 9	I	4	Medição de volume / Técnicas de uso de recipientes volumétricos e Técnicas de pesagens / Métodos de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as técnicas para uma boa medição; - Conhecer os principais erros cometidos na medição de um volume; - Executar, adequadamente, as técnicas para o bom uso de recipientes volumétricos; - Conhecer as técnicas para uma boa pesagem; - Conhecer os métodos de separação de misturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 4 01 a 05/11	-	Participação sem pontuação	5
10	I	5	Reações químicas que abarquem o cotidiano dos discentes	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar experimentação sobre "Medição de Volume"; - Efetuar experimentação sobre "Pesagem". 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Roteiros das experimentações em PDF; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Questionários referentes aos roteiros	Sem. 5 08 a 12/11	100	-	5
10	I	6	Reações químicas que abarquem o cotidiano dos discentes	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar experimentação sobre "Densidade"; - Efetuar experimentação sobre "Técnicas de Separação de Misturas". 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Roteiros das experimentações em PDF; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Questionários referentes aos roteiros	Sem. 6 16 a 19/11	100	-	5
10	I	7	Reações químicas que abarquem o cotidiano dos discentes	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar experimentação sobre "Condutividade de Eletrólitos"; - Efetuar experimentação sobre "Metais Alcalinos e Metais Alcalino-Terrosos". 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Roteiros das experimentações em PDF; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Questionários referentes aos roteiros	Sem. 7 22 a 26/11	100	-	5

11	I	8	Reposição	- Realizar a reposição para os discentes que faltaram alguma atividade avaliativa.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h);	Questionário referente ao roteiro	Sem. 8 29/11 a 03/12	100	-	5
----	---	---	-----------	--	--	-----------------------------------	----------------------------	-----	---	---

* Planejamento de 1 semestre.

¹Plano por semestre considerando 5h/a por semana, durante 8 semanas.

Carga horária total da disciplina 40h/a.

OBS.: A reposição será realizada na oitava semana de aula e a avaliação final será realizada entre 31/01/22 a 04/02/22, conforme o calendário acadêmico 2021.2 aprovado.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Questionários referentes aos roteiros I e II – QRI e QRII (Equivalem às atividades solicitadas na semana 5. O valor é de até 100 pontos).	100
Questionários referentes aos roteiros III e IV– QRIII e QRIV (Equivalem às atividades solicitadas na semana 6. O valor é de até 100 pontos).	100
Questionários referentes aos roteiros V e VI– QRV e QRVI (Equivalem às atividades solicitadas na semana 7. O valor é de até 100 pontos).	100

OBS.: Caso algum discente necessite realizar reposição, esta equivalerá até 100 pontos.

O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

$$\text{Média}_{\text{QRI e QRII}} = \sum \text{dos QRI e QRII} / 2$$

$$\text{Média}_{\text{QRIII e QRIV}} = \sum \text{dos QRIII e QRIV} / 2$$

$$\text{Média}_{\text{QRV e QRVI}} = \sum \text{dos QRV e QRVI} / 2$$

$$\text{Média da disciplina} = \text{Média}_{\text{QRI e QRII}} + \text{Média}_{\text{QRIII e QRIV}} + \text{Média}_{\text{QRV e QRVI}} / 3$$

Assinatura do Docente:

Alessandra Pereira T. A. de Figueiredo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: