

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.2.44.1V, Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 2º Período, Vespertino CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PROFISSIONAL II PROFESSOR(A): Maria das Graças Negreiros de Medeiros	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 100%

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	2020.2	1	Apresentação da disciplina	Apresentar a metodologia a ser utilizada de modo remoto.	Apresentação – gogle/powerpoint	Não existe	02/02	Não existe	Não existe	3
2	2020.2	2,3,4,5	Atividades experimentais específicas para o ensino fundamental e médio numa perspectiva interdisciplinar e contextualizada, com enfoque socioambiental.	Desenvolver atividades experimentais específicas para o ensino fundamental e médio utilizando como principal estratégia metodológica a interdisciplinaridade e a contextualização, considerando a química e o meio ambiente.	Apresentação – gogle/powerpoint	Relatório	09/02 a 09/03	10	10	14
2	2020.2	6, 7 e 8	Desenvolvimento de atividades experimentais específicas para o ensino fundamental e médio, utilizando	Desenvolver habilidades e competências para realização de aulas teórico-práticas em laboratório de forma	Textos Pesquisa para escolha e elaboração da aula experimental.	Roteiro aula experimental	16/03 a 23/03	10	Não existe	14

			materiais alternativos e de baixo custo de forma contextualizada e interdisciplinar, em consonância com o contexto ambiental	interdisciplinar e contextualizada, em consonância com o contexto ambiental						
				Articular a teoria com a prática numa perspectiva CTSA.						
3	2020.2	9, 10, 11, 12, 13 e 14	Apresentação de aulas experimentais interdisciplinar e contextualizada pelos discentes, utilizando materiais alternativos e de baixo custo.	Apresentar aulas experimentais específicas para o ensino fundamental e médio, utilizando materiais alternativos e de baixo custo de forma contextualizada e interdisciplinar.	Pdf (Roteiro) Apresentação aulas experimental online	Aula experimental	30/03 a 24/05	50	10	23
4	2020.2	15 e 16	Atividades experimentais realizadas de diferentes modalidades	Conscientizar os alunos que no ensino de Química as atividades experimentais podem ser realizadas de diferentes modalidades tais como experimentos de laboratório, demonstrações em sala de aula	Aula online Apresentação gogle/powerpoint Vídeos Fórum de debates – Google meet	Não existe	18 a 24/05	Não existe	Não existe	6

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>A nota final da disciplina será o somatório da atividades individual e colaborativas ($Nf = \sum Ai + Ac$)</p>	100
<p>OBSERAÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A pontuação das atividades individuais corresponde as atividades propostas realizadas pelo aluno. 2. A pontuação de atividade colaborativa corresponderá a participação nas atividades síncronas e assíncronas. 3. A reposição das atividades não realizadas será contínua durante as quinze semanas de aulas. 4. Coma as nota final desta disciplina é o somatório das atividades contínuas não haverá Avaliação Final da mesma. 	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: