

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º Período	PERÍODO: 2020.2 (01/02 a 29/05/21)
CURSO: Licenciatura em Química	Atividade síncrona: quinta-feira (15:00 - 16:00)
COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Química	Atendimento aos discentes: quinta-feira (16:00 - 17:00)
PROFESSOR: Gesivaldo Jesus Alves de Figueirêdo	CARGA HORÁRIA: 60h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Realizar um momento de integração com os estudantes; 	Fórum de discussão	Fórum (não avaliativo)	02 a 06/02/21	-	Não pontuado	2h
		2	Diretrizes e bases da educação nacional	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os princípios estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Conhecer os princípios básicos da LDB no tocante ao ensino de Química; Conhecer as orientações e os parâmetros curriculares nacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Google Classroom 	Fórum de discussão com perguntas	08 a 12/02/21	-	-	4h
		3	Processo de ensino e aprendizagem no contexto da química	<ul style="list-style-type: none"> Entender o processo de ensino e aprendizagem no contexto da química Conhecer e vivenciar projetos e propostas curriculares de ensino de Química; Compreender a importância da interdisciplinaridade e da contextualização no ensino de Química. 		Fórum de discussão com perguntas	18 a 27/02/21	50	50	4h
2	I	4	Como escolher e analisar os materiais didáticos para o ensino de química	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o uso dos materiais didáticos e novas tecnologias de comunicação no ensino de química. Escolher os materiais didáticos possíveis de uso no ensino de química a partir de consultas e análises; Conhecer as particularidades e função de cada material didático; Verificar a praticidade dos materiais didáticos a partir de rodas de conversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Vídeo aula; - Google Classroom 	Formulário do Google e/ou Questionário	01 a 06/03/21	-	-	4h
		5	Planejamento e desenvolvimento de materiais didáticos	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o planejamento e desenvolvimento de materiais didáticos utilizando as ferramentas de ensino. Planejar o uso de materiais didáticos a partir das ferramentas de ensino; Produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as 		- Formulário do Google e/ou Questionário	08 a 13/03/21	50	50	4h

				possíveis atividades e potencializando seu uso para diferentes situações.						
3	I	6	Apresentação dos materiais didáticos desenvolvidos e/ou aperfeiçoados	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar os planos de atividades empregando materiais didáticos para o ensino de química.	<ul style="list-style-type: none">- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;- Documento em PDF (texto base);- Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);-Vídeo aula;- Google Classroom	15 a 20/03/21	-	-	4h	
		7	O uso de tecnologias da informação e comunicação como ferramentas de aprendizagem disponíveis para o ensino de química.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender as novas tecnologias de comunicação disponíveis para o ensino de Química.• Acompanhar as mudanças tecnológicas possíveis de fomentar o ensino interdisciplinar e contextualizado;• Conhecer as ferramentas tecnológicas de ensino como softwares auxiliares, aplicativos, vídeo aula e outras.		22 a 27/03/21	-	-	4h	
		8	Realização de atividades práticas utilizando as tecnologias da informação e comunicação no ensino de química	<ul style="list-style-type: none">• Compreender as tecnológicas da informação e comunicação a partir de atividades práticas utilizando tecnologias voltadas para o ensino de química.		29/03 a 01/04/21	50	50	4h	
4	I	9	Ensino à distância.	<ul style="list-style-type: none">• Aprender a usar as ferramentas disponíveis para o ensino a distância.• Identificar as ferramentas disponíveis para o ensino a distância;• Estudar as ferramentas apropriadas para o ensino a distância;• Experimentar o uso de algumas ferramentas na prática de ensino a distância.	<ul style="list-style-type: none">- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;- Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);	05 a 10/04/21	-	-	4h	
5	I	10	A escola do futuro	<ul style="list-style-type: none">• Entender as necessidades do ambiente escolar para ofertar o ensino híbrido.• Conceituar o ensino híbrido;• Identificar as necessidades da escola para ofertar o ensino híbrido;• Entender a relacionamento do ensino híbrido como um plano avançado de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;- Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);	12 a 17/04/21	-	-	4h	
6	I	11	O uso da linguagem científica no ensino e aprendizagem da Química	<ul style="list-style-type: none">• Aprender o uso da linguagem científica no ensino-aprendizagem da Química.• Conhecer a linguagem científica voltada para o ensino de química;• Entender a importância e o domínio da linguagem científica no meio acadêmico.	<ul style="list-style-type: none">- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;- Documento em PDF (texto base);- Google Classroom	19 a 24/04/21	-	-	4h	

7	I	12	A pesquisa no contexto da sala de aula como instrumento de prática escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o uso da pesquisa como instrumento de prática escolar no ambiente de aula. • Entender o uso da pesquisa no contexto da abordagem em sala de aula; • Relacionar a importância da pesquisa-ação como instrumento de aprendizagem; • Idealizar a pesquisa-ação como instrumento de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); 	Formulário do Google e/ou Questionário	26 a 30/04/21	-	-	4h
8	I	13	O papel da experimentação no ensino de química	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel da experimentação no ensino de química. • Entender o papel da experimentação no ambiente de sala de aula para o ensino de química; • Estudar as estratégias de uso de experimentos químicos como alternativa facilitadora da aprendizagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Vídeo aula; - Google Classroom 	Formulário do Google e/ou Questionário	03 a 08/05/21	-	-	4h
		14	A prática de ensino no contexto teórico e de laboratório para os níveis fundamental e médio	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a técnica de ensino em sala de aula a partir de abordagens teóricas e práticas. • Compreender as formas de abordagem e atividade prática de ensino 		Perguntas; Quis; Formulários; e/ou Planilhas	10 a 15/05/21	50	50	4h
		15	Abordagem prática de ensino	<ul style="list-style-type: none"> • Ministrar aulas teóricas e práticas de conhecimento químico para compreender a importância de dominar o ambiente de sala de aula; • Aperfeiçoar o olhar da iniciativa, curiosidade, criatividade, espírito investigativo e capacidade para estudos extracurriculares individuais ou em grupo; 		Fórum de discussão de perguntas	17 a 22/05/21	50	50-	4h
9	I	16	Métodos de avaliação de ensino-aprendizagem da Química	<ul style="list-style-type: none"> • Definir os métodos de avaliação de ensino-aprendizagem da química. • Conhecer os instrumentos de avaliação da aprendizagem, • Entender como funciona os métodos de avaliação para facilitar suas aplicações; • Revisar conteúdos para melhorar a compreensão e fixação dos conhecimentos adquiridos; • Realizar atividade de reposição de avaliações quando necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); 	Perguntas; Quis; Formulários; e/ou Questionário	24 a 29/05/21	50	50	2h

Planejamento de 1 semestre.

Carga Horária Total da Disciplina 50 h/a ministrada em 16 semanas de aulas.

OBSERVAÇÃO:

- A reposição das atividades avaliativas e avaliação final serão realizadas na última semana.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AA – Atividades Avaliativas (até 100 pontos por atividade). O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma: Média = Somatório das AA dividido pelo n° de Atividades Média = $\sum(AA_1 + AA_2 + AA_3 + AA_4 + AA_5)/5$	100

Assinatura do Docente:

Gasivaldo Jesus A. de Figueiredo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: