

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 4º Período</b>	PERÍODO: 2020.2 (01/02 a 29/05/21)
<b>CURSO: Licenciatura em Química</b>	Atividade síncrona: quarta-feira (14:00 – 15:00)
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Prática Profissional IV</b>	Atendimento aos discentes: quarta-feira (15:00 – 16:00)
<b>PROFESSOR: Gesivaldo Jesus Alves de Figueirêdo</b>	CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar um momento de integração com os estudantes;</li> </ul>	Fórum de discussão  - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); - Google Classroom	Fórum (não avaliativo)	02 a 06/02/21	-	Não pontuado	5h
		2	Elaboração de projetos que serão trabalhados por cada grupo de discentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer o conhecimento individual e coletivo a partir da elaboração de projetos integradores construídos pelos discentes da disciplina.</li> <li>Conhecer as etapas de construção de um projeto no formato de rede de integração com aplicação prática;</li> <li>Elaborar as propostas de projetos que serão trabalhados por cada grupo de discentes;</li> </ul>		Fórum de discussão com perguntas	08 a 12/02/21	-	50	5h
		3	Apresentação das propostas de Projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar as propostas de projetos que serão aplicados durante a disciplina de PP IV;</li> <li>Definir as escolas e turmas, onde serão aplicados os projetos de PP IV;</li> </ul>		Fórum de discussão com perguntas	18 a 27/02/21			5h
		4	Planejamento das etapas de execução das propostas de Projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir o plano de execução dos projetos integradores construídos pelos discentes da disciplina.</li> <li>Efetuar o planejamento de execução dos projetos integrando o conhecimento entre os discentes da disciplina e os estudantes do ensino;</li> </ul>		Fórum de discussão com perguntas	01 a 06/03/21	-	50	5h
		5	Elaboração do Cronograma de Aplicação dos Projetos de PP IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover por do conhecimento o debate em sala de aula nas tomadas de decisão e estratégias de execução dos projetos;</li> <li>Realizar o cronograma de execução dos projetos de PP IV;</li> </ul>		Fórum de discussão com perguntas	08 a 13/03/21			5h

2	I	6	Aplicação dos projetos integradores elaborados pelos discentes da disciplina de PP IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a forma de aplicação dos projetos integradores considerado a problematização e as temáticas trabalhadas na disciplina</li> <li>• Escolher as escolas e as turmas, público alvo que receberão as propostas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> <li>- Vídeo aula;</li> <li>- Google Classroom</li> </ul>	Formulário do Google e/ou Questionário	15 a 20/03/21	50	50	5h
		7	Etapas de aplicação dos projetos integradores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantar informação concernente aos atores sociais contemplados na proposta;</li> <li>• Definir a temática que será abordada por cada grupo;</li> <li>• Realizar as aplicações de forma remota considerando a atual circunstância vivenciada pela população e por instituições de ensino.</li> </ul>		Formulário do Google e/ou Questionário	22 a 27/03/21			5h
		8	Momentos de orientação e dos projetos em fase de aplicação prática das propostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar momentos de orientação e acompanhamento dos projetos em fase aplicação.</li> <li>• Estabelecer debates e rodas de conversas de forma remota para tirar dúvidas de discentes e trocar experiências no tocante ao desenvolvimento e execução dos projetos;</li> <li>• Dialogar com estudantes, gestores escolares e docentes, buscando protagonizar o ganho de conhecimento entre os atores envolvidos.</li> </ul>		- Formulário do Google e/ou Questionário	29/03 a 01/04/21		-	5h
		9	Acompanhamento dos projetos em fase de aplicação prática das propostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogar com estudantes, gestores escolares e docentes, buscando protagonizar o ganho de conhecimento entre os atores envolvidos.</li> </ul>		Fórum de discussão com perguntas	05 a 10/04/21	50	50	5h
4	I	10	Obtenção dos resultados a partir da aplicação prática dos projetos integradores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os resultados dos projetos a partir do tratamento dos dados obtidos na aplicação.</li> <li>• Compreender a importância de discutir os resultados dos projetos, como ganho de conhecimento e aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h;</li> <li>- Documento em PDF (texto base);</li> <li>- Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante);</li> <li>- Vídeo aula.</li> <li>- Google Classroom</li> </ul>	- Formulário do Google e/ou Questionário;	12 a 17/04/21		-	5h
		11	Tratamentos dos dados a partir da aplicação prática dos projetos integradores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar o tratamento dos dados considerando a participação dos estudantes do ensino base;</li> <li>• Interpretar os dados adquiridos e convertê-los em anotações científica, objetivando a escrita de trabalhos acadêmicos;</li> </ul>		Fórum de discussão com perguntas	19 a 24/04/21			5h

5	I	12	Apresentação dos resultados obtidos com a aplicação dos projetos integradores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar a troca de conhecimento entre a academia e escola base a partir da execução de projetos no formato de rede de integração da aprendizagem.</li> <li>• Trocar experiência a partir das apresentações dos projetos aplicados nas escolas base da rede publica, considerando a vivência acadêmica e as ferramentas de ensino e aprendizagem;</li> <li>•</li> </ul>	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); -Vídeo aula; - Google Classroom	Fórum de discussão com perguntas	26 a 30/04/21			5h
		13	Avaliação do uso da contextualização durante aplicação dos projetos integradores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância de abordar conteúdos de forma contextualizados;</li> <li>• Entender as estratégias de como efetuar abordagens contextualizadas de conteúdos;</li> <li>• Traçar meios e formas de contextualização.</li> </ul>		Rubrica/Apresentação do projeto	03 a 08/05/21	50	50	5h
		14	Socialização dos resultados dos projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender a riqueza de conhecimento adquirido com a socialização dos resultados dos projetos integradores o uso de algumas ferramentas na prática de ensino a distância.</li> </ul>		Fórum de discussão com perguntas	10 a 15/05/21			5h
6	I	15	Apresentação de relatório a partir dos resultados dos projetos aprovados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir relatórios baseados nos resultados das aplicações dos projetos integradores da disciplina de PP IV;</li> <li>• Aprimorar os conhecimentos a partir dos relatos de experiências vivenciados na prática de ensino a partir dos projetos integradores.</li> </ul>	Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) – 1h; - Documento em PDF (texto base); - Chat “on line” no Google chat ou Mural do Google sala de aula (1h de atendimento ao estudante); -Vídeo aula; - Google Classroom	Rubrica/Apresentação do projeto	17 a 22/05/21	50	50	5h
7	I	16	Revisão de Conteúdos e Reposição de Atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar revisão de conteúdos para melhorar a compreensão e fixação do conhecimento;</li> <li>• Realizar atividade de reposição de avaliações quando necessário.</li> </ul>		Formulário do Google e/ou Questionário3	24 a 29/05/21			5h

**Planejamento de 1 Semestre.**

Carga Horária Total da Disciplina 67 h/a ministrada em 16 semanas de aulas.

**OBSERVAÇÃO:**

- **A reposição das atividades avaliativas e avaliação final serão realizadas na última semana.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>AA – Atividades Avaliativas (até 100 pontos por atividade).</b></p> <p><b>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:</b></p> <p><b>Média = Somatório das AA dividido pelo nº de Atividades</b></p> <p><b>Média = <math>\sum(AA_1 + AA_2 + AA_3 + AA_4 + AA_5)/5</math></b></p>	<b>100</b>

**Assinatura do Docente:**

*Genivaldo Jesus A. de Figueirêdo*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**