

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b>  <b>CURSO:</b> Licenciatura em Química  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Fundamentos e Práticas Pedagógicas na EJA  <b>PROFESSOR:</b> Lauro Pires Xavier Neto	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 40h.a.</b>

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
	2020.2	1	Histórico da EJA	Conhecer a história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil	Aula no Classroom / Pear Deck	Participação		Resposta no Pear Deck	Participação	2h.a.
	2020.2	2	Histórico da EJA	Conhecer a história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil	Aula no Classroom / Pear Deck /Legislação da EJA	Participação		Resposta no Pear Deck	Participação	2h.a.
	2020.2	3	Histórico da EJA	Estudar os principais compromissos estabelecidos pela legislação educacional e diretrizes curriculares da EJA;	Aula no Classroom / Leitura das Diretrizes Curriculares da EJA / Kahoot	Respostas no Kahoot		Resposta no Kahoot	Debate	3h.a.
	2020.2	4	Componentes educacionais EJA	Identificar, analisar, comparar aspectos estruturais e de componentes educacionais em propostas de EJA;	Aula no Classroom / Leitura de textos e Artigos	Trabalho individual		Leitura de textos e artigos	Debate e discussão dos textos / GV-GO	3h.a.
	2020.2	5	Componentes educacionais EJA	Identificar, analisar, comparar aspectos estruturais e de componentes educacionais em propostas de EJA;	Aula no Classroom / Leitura de textos e Artigos	Trabalho individual		Leitura de textos e artigos	Debate e discussão dos textos / GV-GO	3h.a.

	2020.2	6	Componentes educacionais EJA	Identificar, analisar, comparar aspectos estruturais e de componentes educacionais em propostas de EJA;	Aula no Classroom / Leitura de textos e Artigos	Trabalho Coletivo		Leitura de textos e artigos	Debate e discussão dos textos / GV-GO	2h.a.
	2020.2	7	Componentes educacionais EJA	Identificar, analisar, comparar aspectos estruturais e de componentes educacionais em propostas de EJA;	Aula no Classroom / Leitura de textos e Artigos	Trabalho Coletivo		Leitura de textos e artigos	Debate e discussão dos textos	2h.a.
	2020.2	8	Abordagem da Educação de Jovens e Adultos, como constituição de um sujeito político, epistemológico e amoroso tendo por orientação metodológica a relação dialética teoria-prática e a pesquisa-ação;	Refletir sobre os fundamentos da EJA e analisar suas dimensões políticas, históricas, psicológicas e pedagógicas	Aula no Classroom / Leitura de textos e Artigos / Vídeos / Filmes	Trabalho Coletivo		Leitura de textos e artigos / Assistir Filmes	Debate e discussão dos textos, filmes e vídeos	3h.a.
	2020.2	9	Abordagem da Educação de Jovens e Adultos, como constituição de um sujeito político, epistemológico e amoroso tendo por orientação metodológica a relação	Refletir sobre os fundamentos da EJA e analisar suas dimensões políticas, históricas, psicológicas e pedagógicas	Aula no Classroom / Leitura de textos e Artigos / Vídeos / Filmes	Trabalho Coletivo		Leitura de textos e artigos / Assistir Filmes	Debate e discussão dos textos, filmes e vídeos	3h.a.

			dialética teoria-prática e a pesquisa- ação;							
	2020.2	10	Abordagem da Educação de Jovens e Adultos, como constituição de um sujeito político, epistemológicos e amoroso tendo por orientação metodológica a relação dialética teoria-prática e a pesquisa-ação;	Refletir sobre os fundamentos da EJA e analisar suas dimensões políticas, históricas, psicológicas e pedagógicas	Aula no Classroom / Leitura de textos e Artigos / Vídeos / Filmes	Trabalho Coletivo		Leitura de textos e artigos / Assistir Filmes	Debate e discussão dos textos, filmes e vídeos	3h.a.
	2020.2	11	Abordagem da Educação de Jovens e Adultos, como constituição de um sujeito político, epistemológicos e amoroso tendo por orientação metodológica a relação dialética teoria-prática e a pesquisa-ação;	Refletir sobre os fundamentos da EJA e analisar suas dimensões políticas, históricas, psicológicas e pedagógicas	Aula no Classroom / Leitura de textos e Artigos / Vídeos / Filmes	Trabalho Coletivo		Leitura de textos e artigos / Assistir Filmes	Debate e discussão dos textos, filmes e vídeos	3h.a.
	2020.2	12	Abordagem da Educação de Jovens e	Refletir sobre os fundamentos da EJA e analisar suas	Aula no Classroom / Leitura de textos e Artigos / Vídeos / Filmes	Trabalho Individual		Leitura de textos e artigos / Assistir Filmes	Debate e discussão dos textos, filmes e vídeos	3h.a.

			Adultos, como constituição de um sujeito político, epistemológicos e amoroso tendo por orientação metodológica a relação dialética teoria-prática e a pesquisa-ação;	dimensões políticas, históricas, psicológicas e pedagógicas						
	2020.2	13	Produção de material didático para o processo ensino-aprendizagem de jovens e adultos	Produzir material didático-pedagógico	Aula no Classroom / Livros Didáticos EJA e Química	Trabalho Coletivo		Leitura e análise de Livros Didáticos	Produção de material didático	2h.a.
	2020.2	14	Produção de material didático para o processo ensino-aprendizagem de jovens e adultos	Produzir material didático-pedagógico	Aula no Classroom / Livros Didáticos EJA e Química	Trabalho Coletivo		Leitura e análise de Livros Didáticos	Produção de material didático	2h.a.
	2020.2	15	Produção de material didático para o processo ensino-aprendizagem de jovens e adultos	Produzir material didático-pedagógico	Aula no Classroom / Livros Didáticos EJA e Química	Trabalho Coletivo		Leitura e análise de Livros Didáticos	Produção de material didático	2h.a.
	2020.2	16		Analisar o papel das instituições	Aula no Classroom / Artigos	Trabalho Individual		Leitura e análise de artigos científicos	Produção de artigo	2h.a.

			Papel das instituições e do professor na Educação de Jovens e Adultos enquanto mediador do processo de aprender e ensinar.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**\* Planejamento de 1 semestre.**

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>  <b>Todas as atividades terão pontuação de 0 a 1 ponto.</b>	
<b>Cálculo da pontuação.</b>  <b>10 vezes 1 = 10 pontos</b>	

**Assinatura do Docente: Lauro Pires Xavier Neto**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**