

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Única							PERÍODO: 2020.2			
CURSO: Licenciatura em Química							CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 Aulas			
COMPONENTE CURRICULAR: Química Inorgânica II							CARGA HORÁRIA QUE FALTAM: 100 Aulas			
PROFESSOR(A): Jailson Machado Ferreira										

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	II	Aula 1	-Identificação e nomenclatura e teoria Werner para os complexos de metais de transição, isomeria estrutural, número de coordenação e geometria de complexos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender os princípios de identificação, formulação e nomenclatura dos complexos de metais de transição;</li> <li>Identificar, nomear e classificar os ligantes nos complexos de metais de transição;</li> <li>Aplicar os princípios de isomeria aos compostos de coordenação;</li> <li>Identificar o tipo de geometria dos complexos por meio do número de coordenação;</li> <li>Compreender a formação das ligações químicas nos compostos de coordenação;</li> </ul>	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios.	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios.	01-02-2021 à 12-02-2021	Sem Pontuação	AV1= 100,0	12 h. a.

2	II	Aula 2	<b>Teoria de Ligação de Valência:</b> -A ligação química nos complexos de metais de transição; -Compostos de spin baixo e de spin alto; -.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar os princípios da Teoria de Ligação de Valência aos compostos de coordenação;</li> </ul>	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios.	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	18-02-2021 à 20-02-2021	AV2.1= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.
3	II	Aula 3	<b>Teoria de Ligação de Valência (TLV):</b> - Limitações da Teoria da Ligação de Valência -TLV e as Geometrias relacionadas aos números de coordenação 2,4 e 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender os limites de aplicação da Teoria de Ligação de Valência aplicada aos compostos de coordenação;</li> </ul>	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	22-02-2021 à 26-02-2021	AV2.2= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.
4	II	Aula 4	<b>Teoria do campo cristalino (TCC):</b> - Princípios da Teoria do Campo Cristalino; -Compreender	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender os princípios da Teoria do Campo Cristalino;</li> <li>• Compreender a formação do diagrama de energia de estabilização do campo cristalino e os valores de 10Dq em complexos octaédricos;</li> </ul>	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet	01-03-2021 à 05-03-2021	AV2.3= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.

			a formação do diagrama de energia de estabilização do campo cristalino em complexos octaédricos e os valores de 10 Dq;		Exercícios	(Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios				
5	II	Aula 5	<b>Teoria do campo cristalino:</b> -Fatores que influenciam nos valores de 10Dq; -Calcular os valores das energias de estabilização do campo cristalino;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular os valores das energias de estabilização do campo cristalino;</li> </ul>	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	08-03-2021 à 12-03-2021	AV2.4= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.
6	II	Aula 6	<b>Teoria do campo cristalino:</b> -Conceitos de ligantes de campo forte e fraco e a relação com as cores observadas no compostos de metais de transição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de ligantes de campo forte e fraco e a relação com as cores observadas no compostos de metais de transição;</li> </ul>	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de	15-03-2021 à 19-03-2021	AV2.5= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.

						Exercícios				
7	II	Aula 7	<b>Teoria do campo cristalino:</b> O efeito Jahn-Teller	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o Efeito Jahn-Teller;</li> </ul>	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	22-03-2021 à 26-03-2021	AV3.1= 15,0	Sem Pontuação	6 h. a.
8	II	Aula 8	<b>Teoria do campo cristalino:</b> O efeito do campo cristalino em compostos com geometria quadrado-planar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o efeito do campo cristalino em compostos com geometria quadrado-planar.</li> </ul>	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	29-03-2021 à 01-04-2021	AV3.2= 15,0	Sem Pontuação	6 h. a.
9	II	Aula 9	<b>Teoria do campo cristalino:</b> O efeito do campo cristalino em	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o efeito do campo cristalino em compostos com geometria tetraédrica</li> </ul>	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google.	05-04-2021 à 09-04-2021	AV3.3= 10,0	Sem Pontuação	6 h. a.

			compostos com geometria tetraédrica.		narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios				
10	II	Aula 10	<b>Teoria do Campo Ligante:</b> Princípios da Teoria do Campo Ligante e a diferença de aplicação para a Teoria do Campo Cristalino	•Entender os princípios da Teoria do Campo Ligante e a diferença de aplicação para a Teoria do Campo Cristalino;	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	12-04-2021 à 16-04-2021	AV3.4= 10,0	Sem Pontuação	6 h. a.
11	II	Aula 11	<b>Teoria do Campo Ligante:</b> A aplicação da Teoria do Orbital Molecular (TOM) aos compostos de coordenação	• Compreender a aplicação da Teoria do Orbital Molecular aos compostos de coordenação;	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	19-04-2021 à 23-04-2021	AV3.5= 10,0	Sem Pontuação	6 h. a.

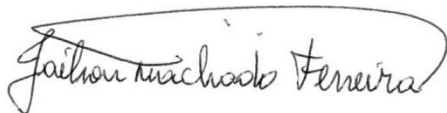
12	II	Aula 12	<b>Teoria do Campo Ligante:</b> A aplicação da Teoria do Orbital Molecular (TOM) em complexos octaédricos, tetraédricos e seus diagramas de energia.	-Compreender aplicação da Teoria do Orbital Molecular (TOM) em complexos octaédricos e o diagrama de energia.	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	26-04-2021 à 30-04-2021	AV3.6= 20,0	Sem Pontuação	6 h. a.
13	II	Aula 13	<b>Teoria do Campo Ligante:</b> Aplicar os princípios da TOM relacionando aos ligantes doadores e aceptores pi, transição transferência de carga	-Compreender a aplicação dos princípios da TOM relacionando aos ligantes doadores e aceptores pi.	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	03-05-2021 à 07-05-2021	AV3.7= 10,0	Sem Pontuação	7 h. a.
14	II	Aula 14	<b>Teoria do Campo Ligante:</b> Aplicar os princípios da TOM relacionando aos ligantes doadores sigma e pi.	-Compreender a aplicação dos princípios da TOM relacionando aos ligantes doadores sigma.	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet	10-05-2021 à 14-05-2021	AV3.8= 10,0	Sem Pontuação	7 h. a.

					Exercícios	(Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios				
15	II	Aula 15	-Formulação, nomenclatura, isomeria de complexos. -Teoria de Ligação de Valência. -Teoria do campo cristalino. - Teoria do Campo Ligante.	Compreender a: -Formulação, nomenclatura, isomeria de complexos. -Teoria de Ligação de Valência. -Teoria do campo cristalino. - Teoria do Campo Ligante.	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	17-05-2021 à 21-05-2021	AVR= 100,0	Sem Pontuação	7 h. a.
16	II	Aula 16	-Formulação, nomenclatura, isomeria de complexos. -Teoria de Ligação de Valência. -Teoria do campo cristalino. - Teoria do Campo Ligante.	Compreender a: -Formulação, nomenclatura, isomeria de complexos. -Teoria de Ligação de Valência. -Teoria do campo cristalino. - Teoria do Campo Ligante.	1-Google Meet (Aula síncrona de Dúvidas e Resolução de Exercícios nas quintas-feira). 2-Apresentação narrativa de Slides no Power Point/Google. 3-Listas de Exercícios	1-Acesso às aulas de apresentação com narrativa de Slides no Power Point/Google. 2-Acesso às aulas gravadas que ocorreram no Google Meet (Aulas de Dúvidas e Resolução de Exercícios). 3-Resolução de Listas de Exercícios	24-05-2021 à 02-06-2021	AVF= 100,0	Sem Pontuação	8 h. a.

\* Planejamento de 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Esta será a pontuação máxima por Nota</b>	<b>Pontos</b>  <b>100,0</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>  <b>***O aluno poderá realizar à AVALIAÇÃO DA REPOSIÇÃO (AVR) de uma das NOTAS, esta será realizada no período entre, 17-05-2021 à 21-05-2021.</b>  <b>**** O aluno poderá realizar à AVALIAÇÃO FINAL (AVF) e esta será realizada na última semana, no período entre 24-05-2021 à 02-06-2021.</b>	<b>1ª NOTA= AV1</b>  <b>2ª NOTA= AV2.1+AV2.2+AV2.3+AV2.4+AV2.5</b>  <b>3ª NOTA= AV3.1+AV3.2+AV3.3+AV3.4+AV3.5+AV3.6+AV3.7+AV3.8</b>

**Assinatura do Docente:**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**