

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório com Materiais Alternativos I PROFESSOR(A): Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo								PERÍODO: 2020.2 (01/02/21 a 29/05/21) ¹		
								CARGA HORÁRIA: 60h/a		
TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)*	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação na sala virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar os estudantes no ambiente virtual; - Compreender as ferramentas do pacote Google Suite que serão utilizadas nas aulas não-presenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Google Formulário (não avaliativo)	Sem. 1 01 a 05/02	Participação sem pontuação		4
2	I	2	Aspectos práticos da reutilização de materiais (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os aspectos práticos da reutilização de materiais; - Reconhecer que a reutilização pode minimizar os impactos ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 2 08 a 12/02	Participação sem pontuação	-	4
2	I	3	Aspectos práticos da reutilização de materiais (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a reciclagem como um processo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom 	Fórum (não avaliativo).	Sem. 3 22 a 26/02	Participação sem pontuação	-	4

					(atendimento ao estudante 1h).					
3	I	4	Atividades Práticas Alternativas: Temas diversos; Aplicação (parte 1)	- Contribuir para aquisição de conhecimentos básicos, no desenvolvimento de atividades práticas, com temas diversos, utilizando materiais reutilizáveis.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Vídeoaula; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 4 01 a 05/03	Participação sem pontuação	-	4
3	I	5	Atividades Práticas Alternativas: Temas diversos; Aplicação (parte 2)	- Aprender a produzir atividades práticas usando materiais alternativos; - Reconhecer que a execução de atividades práticas utilizando materiais reutilizáveis, como os alternativos, corrobora para uma diminuição dos impactos ambientais.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Vídeoaula; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 5 08 a 12/03	Participação sem pontuação	-	4
4	I	6	Elaboração de projetos e montagem de equipamentos (parte 1)	- Aprender a elaborar projetos e montar equipamentos, a partir de materiais alternativos.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Vídeoaula; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 6 15 a 19/03	-	Participação sem pontuação	4
4	I	7	Elaboração de projetos e montagem de equipamentos	- Entender a importância e os critérios para elaboração de projetos com materiais alternativos; - Compreender a montagem de equipamentos e/ou instrumentos	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom	Rubrica / Projeto descrito	Sem. 7 22 a 26/03	-	100	5

			(parte 2)	com materiais recicláveis/alternativos. - Entregar os projetos desenvolvidos por cada grupo de discentes.	(atendimento ao estudante 1h).					
5	I	8	Apresentação do Projeto Alternativo I	- Apresentar o Projeto Alternativo I, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas nas semanas 6 e 7; - Apreender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo I; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 8 29/03 a 01/04	-	-	4
5	I	9	Apresentação do Projeto Alternativo II	- Apresentar o Projeto Alternativo II, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas nas semanas 6 e 7; - Apreender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo I; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 9 05 a 09/04	-	-	4
5	I	10	Apresentação do Projeto Alternativo III	- Apresentar o Projeto Alternativo III, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h);	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 10 12 a 16/04	-	-	4

				materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas nas semanas 6 e 7; - Apreender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo I; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis.	- Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).					
5	I	11	Apresentação do Projeto Alternativo IV	- Apresentar o Projeto Alternativo IV, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas nas semanas 6 e 7; - Apreender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo I; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 11 26 a 30/04	-	-	4
5	I	12	Apresentação do Projeto Alternativo V	- Apresentar o Projeto Alternativo V, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas nas semanas 6 e 7; - Apreender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo I; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos;	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 12 03 a 07/05	-	-	4

				- Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis.						
5	I	13	Apresentação do Projeto Alternativo VI	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o Projeto Alternativo VI, o qual poderá ser um equipamento e/ou instrumento selecionado pelo grupo de discentes, utilizando materiais alternativos reutilizáveis, em cima das orientações realizadas nas semanas 6 e 7; - Apreender os conceitos químicos e materiais usados na elaboração do Projeto Alternativo I; - Entender o funcionamento do equipamento e/ou instrumento produzido a partir de materiais alternativos; - Contribuir para minimizar os impactos ambientais, com o uso de materiais reutilizáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 13 10 a 14/05	-	100	4
6	I	14	Debate e discussão dos Projetos Alternativos apresentados	<ul style="list-style-type: none"> - Socializar a discussão dos projetos apresentados entre os grupos de discentes, potencializando as habilidades e competências adquiridas na elaboração e apresentação dos projetos; - Gerar um amplo debate a respeito dos equipamentos e/ou instrumentos produzidos; - Conscientizar o alunado sobre a importância da utilização de materiais reutilizáveis, no intuito de diminuir os impactos ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo)	Sem. 14 17 a 21/05	-	Participação sem pontuação	4
7	I	15	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar a reposição para os discentes que faltaram alguma atividade avaliativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Google Formulário. 	Quiz (Google Formulário)	Sem. 15 24 a 28/05	100	-	3

* Planejamento de 1 semestre.

¹Plano por semestre considerando 4h/a por semana, durante 13 semanas, 5h/a na 7ª semana e 3h/a na última semana.

Carga horária total da disciplina 60h/a divididas por 15 semanas de aulas, sendo 4 h/a = 52h/a durante 13 semanas, 5h/a na 7ª semana e 3h/a na 15ª semana, totalizando 60h/a.

OBS.: A reposição será realizada na décima quinta semana de aula e a avaliação final, será realizada entre 31/05 e 05/06, conforme o calendário 2020.2 acadêmico aprovado.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade Avaliativa I – AAI (Equivale à atividade solicitada na semana 7. O valor de tal atividade é de até 100 pontos, para cada grupo que entregar seu projeto).	100
Atividade Avaliativa II - AAIL (Equivale às atividades solicitadas nas semanas 8 a 13. O valor de tal atividade é de até 100 pontos, para cada grupo que apresentar seu projeto).	100
OBS.: Caso algum discente necessite realizar reposição, esta equivalerá até 100 pontos. O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma: Média = Σ das AAI e AAIL / 2	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: