



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 42124 - LIC.0444</b>		<b>PERÍODO: 2020.2</b>
<b>CURSO: Curso Superior de Licenciatura em Química</b>		
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Metodologia Científica</b>		
<b>PROFESSOR(A/ES): Márcio Roberto Soares Bezerra</b>		<b>CARGA HORÁRIA: 33 h / 40 aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE 2020.2)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1		1	O pensamento mítico e filosófico	Discutir as características das narrativas míticas	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula		01 a 06 Fevereiro			3hs
1		2	O pensamento mítico e filosófico	Entender como se deu a passagem do mythos para o logos.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula		08 a 13 Fevereiro			3hs
<b>Semana do carnaval – Pular a contagem</b>										
1		3	O pensamento mítico e filosófico	Discutir aspectos do humanismo socrático	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula		18 a 20 Fevereiro			3hs
1		4	O pensamento mítico e filosófico	Platão e Aristóteles e a questão do conhecimento.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	Tarefa (N1)	22 a 27 Fevereiro			3hs
							01 a 06 Março	50		3hs



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

<b>2</b>		<b>5</b>	Renascimento e Revolução Científica	Entender como o movimento renascentista criou as condições necessárias para o surgimento da ciência.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	08 a 13 Março			<b>3hs</b>
<b>3</b>		<b>6</b>	Método Cartesiano	Discutir o modelo cartesiano de conhecimento	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	15 a 20 Março			<b>3hs</b>
<b>4</b>		<b>7</b>	Racionalismo e Empirismo	Compreender as diferenças conceituais entre essas correntes filosóficas como também e a crítica kantiana a esses dois movimentos.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	22 a 27 Março			<b>3hs</b>
<b>5</b>		<b>8</b>	O método científico e seus pressupostos	Compreender as características da ciência, a fim de diferenciá-la de outras formas de conhecimento.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	29/03 a 01/04	<b>50</b>		<b>3hs</b>
<b>6</b>		<b>9</b>	Razão Instrumental e Cientificismo		Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	05 a 10 Abril			<b>2hs</b>
<b>7</b>		<b>10</b>	Críticas Contemporâneas à ciência moderna: holismo, pensamento	Discutir sobre as principais correntes filosóficas e suas críticas à	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	12 a 17 Abril			<b>2hs</b>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

			sistêmico, teoria da complexidade	ciência moderna					
<b>8</b>		<b>11</b>	As expressões artísticas	Compreender a arte como de conhecimento e de intervenção humana sobre a realidade	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula		19 a 24 Abril		2hs
<b>9</b>		<b>12</b>	O texto literário	Entender as características artísticas de um texto literário	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	Fórum (N <sub>3</sub> )	26 a 30 Abril	50	2hs
<b>10</b>		<b>13</b>	Características de Textos Acadêmicos e científicos	Conhecer as características de textos como esquema, fichamento, resumo e resenha.	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula		03 a 08 Maio		2hs
<b>10</b>		<b>14</b>	Características de Textos Acadêmicos e científicos	Entender como elaborar um artigo científico	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula		10 a 15 Maio		2hs
<b>11</b>		<b>15</b>	Preparação e apresentação de trabalhos.	Conhecer as principais normas da ABNT	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula		17 a 22 Maio		2hs
<b>11</b>		<b>16</b>	Preparação e apresentação de trabalhos.	Entender as principais etapas de elaboração de um projeto de Pesquisa	Textos, slides das aulas em PDF, Webaula	Tarefa (N <sub>4</sub> )	24 a 29 Maio	50	2hs
			Revisão final. Avaliação final	Revisar conteúdos abordados em todo semestre.	Texto (PDF) Google Meet Vídeoaula Slides (PPT) Software para Simulação.	Avaliação Final	31 de Maio a 05 de Junho		



					Avaliar a aprendizagem em relação aos objetivos propostos.					
							TOTAL DE AULAS OFERTADAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL			

Assinatura do Docente: 

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**