

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.6.44.1V, Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 6º Período, Vespertino	PERÍODO: 2020.2
CURSO: 44 - Licenciatura em Química - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA)	
COMPONENTE CURRICULAR: <u>42132 - LIC.0449 - Gestão Escolar - Graduação [33 h/40 Aulas] - Etapa 1</u>	
PROFESSOR(A): Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima (Principal)	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	2020.2	1	Acolhimento	Orientar o início do semestre	Google sala de aula		1ª etapa			10
1	2020.2	2	Políticas públicas	Geral : Analisar as políticas educacionais e a gestão escolar, reconhecendo seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas, no contexto de escola e sala de aula, possibilitando a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor escolar no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã.	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 1	01/02 a 22/02	100	100	
1.1	2020.2	3	A Política de gestão da educação.	Discutir, criticamente, as tendências atuais de gestão escolar, suas principais características, fundamentos, princípios e funções.			01/02 a 22/02			

1.1	2020.2	3	A Política de gestão da educação.	Discutir, criticamente, as tendências atuais de gestão escolar, suas principais características, fundamentos, prin			01/02 a 15/02			
2	2020.2	4 5 6 7	Políticas públicas de gestão voltadas para a educação.	Identificar as políticas educacionais na gestão escolar, conceituando-as e verificando seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 1	2ª Etapa 22/02 a 15/03		100	10
3	2020.2	10 11 12 13	Fundamento s, princípios e mecanismos da gestão democrática	Verificar a função administrativa da unidade escola e do gestor, contextualizando-as a partir da teoria e das tendências atuais;	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 1	3ª etapa 22/03 a 12/04	100		10
4	2020.2	14 15	Fundamento s do Projeto Político Pedagógico e da gestão democrática	Averiguar os reflexos do fenômeno da gestão escolar na construção do projeto político pedagógico como base para a construção da cidadania, na escola de educação básica		Atividade 2	4ª etapa 19/04 a 10/05		100	10
4.1	2020.2	16	O papel do gestor no projeto político pedagógico	Analisar os reflexos do fenômeno da gestão escolar na construção do projeto político pedagógico como base para a construção da cidadania, na escola de educação básica.	Google sala de aula	Atividade 2	26/04 a 10/05			

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Somatório das atividades individuais e colaborativas totalizam 200 pontos Média Aritmética Σ (A1 - 100 A2 - 100)	Pontos 200
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100

Nota final: será resultante da média aritmética das atividades desenvolvidas- Média Aritmética Σ (A1 - 100 A2 - 100)	
Prova Final: Média Aritmética (PF - 100). Será realizada na última semana do módulo.	
Atividade de reposição: será realizada apenas uma atividade de reposição durante o módulo.	

Assinatura do Docente: Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: