

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 42131 - LIC.0376 - Físico-Química II

PERÍODO: SEMESTRAL

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA

COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICO-QUÍMICA II

CARGA HORÁRIA: 67 h/
80 aula

PROFESSOR(A): FRANCISCO EMANOEL FERREIRA DE ALMEIDA

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (aula)
1	I	1	Transformações físicas de substâncias puras	<p>Objetivo Geral: Compreender as transformações físicas de substâncias puras.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conceituar as transformações físicas de substâncias puras. - Exemplificar as transformações físicas de substâncias puras. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; Exercícios (upload de arquivos) 	01/02-06/02	10	-	4
1	I	2	Transformações físicas de substâncias puras (continuação)	<p>Objetivo Geral: Compreender as transformações físicas de substâncias puras.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar os diagramas de fase. - Utilizar os diagramas de fase. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; Exercícios (upload de arquivos) 	08/02 a 13/02	10	-	4

1	I	3	Transformações físicas de substâncias puras (continuação)	Objetivo Geral: Compreender as transformações físicas de substâncias puras. Objetivos Específicos: - Destacar as transições de fase.	▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF.	▪ Formulário na plataforma Google ▪ Exercícios (upload de arquivos)	15/02 a 20/02	10	-	4	
1	I	4	Transformações físicas de substâncias puras (continuação)	Objetivo Geral: Compreender as transformações físicas de substâncias puras. Objetivos Específicos: -Demonstrar a equação de Clayperon. -Aplicar a equação de Clayperon.	▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF.	▪ Formulário na plataforma Google ▪ Exercícios (upload de arquivos)	22/02 a 27/02	10	-	4	
2	I	5	Misturas	Objetivo Geral: Reconhecer o comportamento físico – químico das misturas. Objetivos Específicos: -Entender as quantidades parciais molares. -Aplicar as quantidades parciais molares.	▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF.	▪ Formulário na plataforma Google ▪ Exercícios (upload de arquivos)	01/03 a 06/03	10	-	4	

2	I	6	Misturas (continuação)	<p>Objetivo Geral: Reconhecer o comportamento físico – químico das misturas.</p> <p>Objetivos Específicos: -Dominar o comportamento termodinâmico das misturas. -Manipular as equações que envolvem a termodinâmica das misturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	08/03 a 13/03	10	-	4
2	I	7	Misturas (continuação)	<p>Objetivo Geral: Reconhecer o comportamento físico – químico das misturas.</p> <p>Objetivos Específicos: -Aplicar as equações que envolvem a termodinâmica das misturas.</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google ▪ Exercícios (upload de arquivos) ▪ 	15/03 a 20/03	10	-	4
2	I	8	Misturas (continuação)	<p>Objetivo Geral: Reconhecer o comportamento físico – químico das misturas.</p> <p>Objetivos Específicos: - Definir potencial químico. - Aplicar o potencial químico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos). 	22/03 a 27/03	10	-	4

2	I	9	Misturas (continuação)	<p>Objetivo Geral: Reconhecer o comportamento físico – químico das misturas.</p> <p>Objetivos Específicos: -Conhecer o comportamento das misturas líquidas -Aplicar equações que envolvem as misturas líquidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	29/03 a 03/04	10	10	4
2	II	10	Misturas (continuação)	<p>Objetivo Geral: Reconhecer o comportamento físico – químico das misturas.</p> <p>Objetivos Específicos: -Conceituar as propriedades coligativas. -Classificar as propriedades coligativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	05/04 a 10/04	10	-	4
2	II	11	Misturas (continuação)	<p>Objetivo Geral: Reconhecer o comportamento físico – químico das misturas.</p> <p>Objetivos Específicos: -Demonstrar equações que envolvem as propriedades coligativas. -Aplicar as equações que envolvem as propriedades coligativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	12/04 a 17/04	10	-	5
3	II	12	Diagramas de Fase de Misturas	<p>Objetivo Geral: Compreender os diagramas de fase das misturas</p> <p>Objetivos Específicos: -Explicar os diagramas de fase de misturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google 	19/04 a 24/04	20	-	5

				-Exemplificar o sistema binário e ternário.	<ul style="list-style-type: none">▪ Texto base em PDF.▪	<ul style="list-style-type: none">▪ Exercícios (upload de arquivos)▪					
4	II	13	Termodinâmica e Equilíbrio Químico	Objetivo Geral: Conhecer a relação existente entre a termodinâmica e o equilíbrio químico. Objetivos Específicos: - Aplicar o estudo da termodinâmica ao equilíbrio químico. - Desenvolver equações da termodinâmica relacionadas ao equilíbrio químico.	<ul style="list-style-type: none">▪ Encontro síncrono no Google Meet;▪ Videoaulas;▪ Texto base em PDF.▪	<ul style="list-style-type: none">▪ Formulário na plataforma Google▪ Exercícios (upload de arquivos)▪	26/04 a 01/05	20	10	5	
4	II	14	Termodinâmica e Equilíbrio Químico (continuação)	Objetivo Geral: Conhecer a relação existente entre a termodinâmica e o equilíbrio químico. Objetivos Específicos: -Aplicar equações relacionadas a termodinâmica e o equilíbrio químico. - Interpretar valores obtidos nos cálculos de equilíbrio.	<ul style="list-style-type: none">▪ Encontro síncrono no Google Meet;▪ Videoaulas;▪ Texto base em PDF.▪	<ul style="list-style-type: none">▪ Formulário na plataforma Google▪ Exercícios (upload de arquivos)▪	03/05 a 08/05	20	10	5	
5	III	15	Termodinâmica e Eletroquímica	Objetivo Geral: Conhecer a relação existente entre a termodinâmica e eletroquímica. Objetivos Específicos: -Aplicar o estudo da termodinâmica a eletroquímica. - Desenvolver equações da termodinâmica relacionadas a eletroquímica.	<ul style="list-style-type: none">▪ Encontro síncrono no Google Meet;▪ Videoaulas;▪ Texto base em PDF.▪	<ul style="list-style-type: none">▪ Formulário na plataforma Google▪ Exercícios (upload de arquivos)▪	10/05 a 15/05	30	10	5	

5	III	16	Termodinâmica e Eletroquímica (continuação)	<p>Objetivo Geral: Conhecer a relação existente entre a termodinâmica e eletroquímica.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicar equações relacionadas a termodinâmica e eletroquímica. - Interpretar valores obtidos nos cálculos da eletroquímica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google ▪ Exercícios (upload de arquivos) ▪ 	17/05 a 22/05	20	10	5
5	III	17	Termodinâmica e Eletroquímica (continuação)	<p>Objetivo Geral: Conhecer a relação existente entre a termodinâmica e eletroquímica.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caracterizar a eletrolise. -Resolver problemas que envolvem a eletrolise. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google ▪ Exercícios (upload de arquivos) ▪ 	24/05 a 29/05	20	10	5
		18	<p>Atividade relacionada à Reposição</p> <p>Atividade relacionada à Avaliação Final</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	31/05 a 05/06	100 100	- -	5

PONTUAÇÃO POR UNIDADE (PU):

A pontuação por unidade corresponde a soma das atividades individuais e colaborativas específicas da unidade.

MÉDIA SEMESTRAL PARCIAL (MSP):

A nota semestral parcial corresponde à média aritmética das pontuações por unidade.

AVALIAÇÃO FINAL (AF) (Para os alunos que não obtiverem média semestral parcial maior ou igual a 70)

A avaliação final tem valor máximo de 100 pontos.

MÉDIA FINAL (MF):

A média final será calculada de acordo com os seguintes critérios:

Se a média semestral parcial for maior ou igual a 70, a média final será igual à média semestral parcial, ou seja: $MF = MSP$.

Se a média semestral parcial for menor do que 70, a média final será calculada de acordo com a seguinte fórmula: $MF = 0,6 \times MSP + 0,4 \times AF$.

OBSERVAÇÃO:

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final, MF, maior ou igual a 50.

Docente: *Francisco Emanuel Ferreira de Almeida*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: