

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: P6</b>  <b>CURSO: Licenciatura em Química</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental</b>  <b>PROFESSOR(A): Solange Maimoni Gonçalves</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 63 h.a.</b>

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
I	2020.2	1	Apresentação e sondagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a ementa, os objetivos e a dinâmica deste componente curricular</li> <li>- Discutir a importância da língua inglesa nos contextos acadêmico, profissional e pessoal do aluno</li> <li>- Identificar as necessidades individuais de aprendizagem da língua inglesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vídeo</li> <li>- Slides</li> <li>- Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário</li> <li>- Fórum</li> </ul>	05/02 a 11/02	-----	-----	4
II	2020.2	2	O processo de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as ações que envolvem o processo de leitura</li> <li>- Reconhecer os diferentes níveis de compreensão textual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto em PDF</li> <li>- Slides</li> <li>- Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fórum</li> </ul>	19/02 a 25/02	-----	-----	4
III	2020.2	3	A leitura em língua estrangeira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir conhecimentos linguísticos, textuais e de mundo durante a leitura de textos diversos</li> <li>- Utilizar conhecimentos prévios na compreensão de textos em língua inglesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto em PDF</li> <li>- Slides</li> <li>- Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionário</li> </ul>	26/02 a 04/03	-----	-----	4
IV	2020.2	4	Estratégias de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer estratégias de leitura utilizadas em língua materna</li> <li>- Aplicar tais estratégias na leitura em língua inglesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto em PDF</li> <li>- Slides</li> <li>- Google Meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade</li> </ul>	05/03 a 11/03	-----	25	4

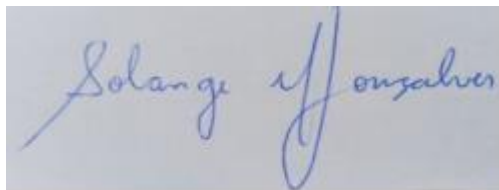
V	2020.2	5	Formação de palavras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar o vocabulário em língua inglesa a partir da compreensão dos processos de formação de palavras</li> <li>- Inferir o significado de palavras formadas por afixação, composição e conversão em textos de língua inglesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto em PDF</li> <li>- Slides</li> <li>- Vídeo</li> <li>- Google Meet</li> </ul>	- Questionário	12/03 a 18/03	20	-----	4
VI	2020.2	6	Grupos verbais: noções gerais do sistema verbal da língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a organização do sistema verbal da língua inglesa.</li> <li>- Reconhecer o papel e as funções dos verbos no texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto em PDF</li> <li>- Slides</li> <li>- Google Meet</li> </ul>	- Fórum	19/03 a 25/03	-----	-----	4
VII	2020.2	7	Grupos verbais: simple tenses	-Reconhecer a estrutura e função dos tempos verbais simples em língua Inglesa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto em PDF</li> <li>- Slides</li> <li>- Google Meet</li> </ul>	- Questionário	26/03 a 01/04	20	-----	4
VIII	2020.2	8	Grupos verbais: modais	- Compreender a função dos verbos modais como elementos indicadores da atitude do falante em diferentes contextos de interação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto em PDF</li> <li>- Slides</li> <li>- Vídeo</li> <li>- Google Meet</li> </ul>	- Atividade	02/04 a 08/04	-----	25	4
IX	2020.2	9	Grupos nominais	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estabelecer relações sintáticas entre as palavras de grupos nominais</li> <li>-Identificar o(s) núcleo(s) de grupos nominais visando a ordenação lógica das palavras dentro do texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto em PDF</li> <li>- Slides</li> <li>- Google Meet</li> </ul>	- Questionário	09/04 a 15/04	-----	-----	4
X	2020.2	10	Grupos nominais preposicionados	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estabelecer relações sintáticas entre as palavras de grupos nominais compostos por preposição</li> <li>-Identificar o(s) núcleo(s) de grupos nominais preposicionados visando a ordenação lógica das palavras dentro do texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto em PDF</li> <li>- Slides</li> <li>- Google Meet</li> </ul>	- Atividade	16/04 a 22/04	20	-----	4

XI	2020.2	11	Referência linguística: textual	- Relacionar elementos de referência lexical com seus referentes	- Texto em PDF - Slides - Google Meet	- Quiz	23/04 a 29/04	----	----	4
XII	2020.2	12	Referência linguística: gramatical	- Memorizar os principais pronomes da língua inglesa - Relacionar elementos de referência gramatical com seus referentes	- Texto em PDF - Vídeo - Slides - Google Meet	- Atividade	30/04 a 06/05	----	25	4
XIII	2020.2	13	Marcadores do Discurso	-Estabelecer as relações sintático-semânticas dos marcadores do discurso em textos de língua inglesa	- Texto em PDF - Slides - Google Meet	- Questionário	07/05 a 13/05	20	----	4
XIV	2020.2	14	Uso do dicionário	- Analisar diferentes dicionários de língua inglesa -Selecionar dicionários técnicos disponíveis na internet - Interpretar corretamente as informações presentes nos verbetes	- Texto em PDF - Slides - Google Meet	- Atividade	14/05 a 20/05	----	25	4
XV	2020.2	15	Gêneros textuais acadêmicos	- Compreender a estrutura dos principais gêneros acadêmicos	- Texto em PDF - Slides - Google Meet	- Apresentação	21/05 a 27/05	20	----	4
XVI	2020.2	16	Revisão e avaliação final	- Sintetizar os conteúdos trabalhados - Avaliar o aprendizado	- Slides - Google Meet	- Fórum	28/05 a 03/06	----	----	4

\* Planejamento de 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>200</b>
<b>Cálculo da pontuação.</b>	<b><u>ativ. indiv. + ativ. colabor.</u> 2</b>

**Assinatura do Docente:**

A handwritten signature in blue ink on a light blue background. The signature reads "Solange J. Gonçalves" in a cursive script.

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**