

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 7º Período</b>  <b>CURSO: Licenciatura em Química</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Bioquímica</b>  <b>PROFESSOR(A): Antonio Cícero de Sousa</b>	<b>PERÍODO: 01/02 à 28/05</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 33 h ou 40 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
Ambientação do Google sala de aula	2020.2	1	Ambientação e Apresentação do PI	Geral: Realizar um momento de acolhimento com os estudantes. Específicos: -Informar aos estudantes as AENPs remotas da disciplina, bem como apresentar o plano instrucional.	Fórum de discussão.	Fórum (não avaliativo)	01 a 05/02	Não pontuado	Não pontuado	2
Introdução Geral à Bioquímica	2020.2	2	Água e suas Propriedades	Geral: Compreender a importância da água no organismo humano. Específicos: -Conhecer as propriedades da água e sua função no organismo humano;	- Encontro virtual (Google Meet). - Documento em pdf (texto) - Mural do Google sala de aula	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	08 a 12/02	-	-	2
Introdução Geral à Bioquímica	2020.2	3	pH e Sistema tampão	Compreender a importância dos sistemas tampões no organismo humano. - Conhecer a escala de pH;	- Encontro virtual (Google Meet). - Documento em pdf (texto)	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	22 a 26/02	100	Não pontuado	2

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular o pH de uma solução ácida, básica e de um tampão;</li> <li>- Compreender o sistema tampão-fisiológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mural do Google sala de aula</li> <li>- Videoaula</li> </ul>					
Biomoléculas-Parte I	2020.2	4	Carboidratos: Conceito, classificação e nomenclatura	<p>Geral: Conhecer a nomenclatura, o conceito e a classificação dos carboidratos, bem como sua importância no organismo humano.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar e classificar os carboidratos;</li> <li>- Apresentar a nomenclatura dos carboidratos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	01 a 05/03	-	-	3
Biomoléculas-Parte I	2020.2	5	Carboidratos: Estereoquímica e fórmula estrutural	<p>Geral: Compreender a estereoquímica e as estruturas dos carboidratos.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a estereoquímica dos carboidratos;</li> <li>- Apresentar as fórmulas estruturais dos carboidratos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	08 a 12/03	100	Não pontuado	3
Biomoléculas-Parte I	2020.2	6	Carboidratos: Propriedades e funções	<p>Geral: Conhecer as características, as funções dos carboidratos, bem como sua importância no organismo humano.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as principais funções e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> <li>- Videoaula</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	15 a 19/03	50	-	3
						Estudo dirigido		-	50	

				propriedades dos carboidratos.						
Biomoléculas- Parte II	2020.2	7	Aminoácidos e Peptídeos: classificação, nomenclatura e funções	<p>Geral: Compreender a constituição química dos aminoácidos e peptídeos, como eles podem ser obtidos e decifradas suas estruturas, além disso identificar suas funções no organismo humano.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar e classificar os aminoácidos e peptídeos;</li> <li>- Conhecer as estruturas dos aminoácidos e peptídeos;</li> <li>- Identificar as principais propriedades dos aminoácidos e peptídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> <li>- Videoaula</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário;	22 a 26/03	100	Não pontuado	3
Biomoléculas- Parte II	2020.2	8	Proteínas: conceito, ocorrência e classificação	<p>Geral: Apropriar da nomenclatura e a ocorrência das proteínas e como elas são classificadas.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar e classificar as proteínas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	29/03 a 01/04	-	-	3
Biomoléculas- Parte II	2020.2	9	Proteínas: estruturas e desnaturação	Geral: Demonstrar de forma interativa a constituição química das proteínas, como	- Encontro virtual (Google Meet).	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	05 a 09/04	100	Não pontuado	3

				<p>elas podem ser obtidas e decifradas suas estruturas, além disso identificar os processos de desnaturação. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as estruturas das proteínas;</li> <li>- Identificar as principais Propriedades e os processos de desnaturação das proteínas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> </ul>					
Biomoléculas- Parte II		10	Proteínas: funções	<p>Geral: Demonstrar de forma interativa a constituição química das proteínas, como elas podem ser obtidas e decifradas suas estruturas, além disso identificar suas funções no organismo humano. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as estruturas das proteínas;</li> <li>- Identificar as principais Propriedades das proteínas e suas funções no organismo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> <li>- Videoaula</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	12 a 16/04	50	-	3
						Estudo dirigido		-	50	
Biomoléculas- Parte III	2020.2	11	Nucleosídeo s e nucleotídeos	<p>Geral: Compreender as características, as estruturas dos nucleosídeos e nucleotídeos. Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	19 a 23/04	-	-	2

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar nucleosídeos e nucleotídeos.</li> <li>- Diferenciar nucleosídeos de nucleotídeos.</li> <li>- Conhecer as estruturas dos Ácidos Nucleicos;</li> <li>- Conhecer as estruturas dos nucleosídeos e nucleotídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mural do Google sala de aula</li> </ul>					
Biomoléculas- Parte III	2020.2	12	Ácidos Nucleicos: RNA e DNA	<p>Geral: Apropriar das características, as estruturas e as funções dos ácidos nucleicos, bem como sua importância no organismo humano.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as principais Propriedades dos Ácidos Nucleicos;</li> <li>- Distinguir os ácidos nucléicos (DNA e RNA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> <li>- Videoaula</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	26 a 30/04	50	-	3
						Estudo dirigido		-	50	
Biomoléculas- Parte IV	2020.2	13	Lipídios: Características, estruturas e nomenclaturas	<p>Geral: Compreender as características, as estruturas e as funções dos lipídios, além de entender a importância dessa biomolécula para organismo humano.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar e classificar os Lipídios;</li> <li>- Conhecer as estruturas dos Lipídios;</li> <li>- Identificar as principais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> </ul>	Formulário de exercícios e/ou Questionário	03 a 07/05	100	Não pontuado	2

				Propriedades dos Lipídios;						
Biomoléculas-Parte IV	2020.2	14	Lipídios: Classificação e Funções	<p>Geral: Classificar e conhecer as funções dos lipídios, além de compreender a importância dessa biomolécula para organismo humano.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificar os lipídios;</li> <li>- Identificar as funções dos lipídios no organismo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> <li>- Videoaula</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	10 a 14/05	100	Não pontuado	2
Biomoléculas-Parte V	2020.2	15	Enzimas: Conceito, classificação, estruturas, nomenclatura e funções	<p>Geral: Demonstrar de forma interativa a constituição química das enzimas, como elas podem ser obtidas.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar e classificar as enzimas;</li> <li>- Conhecer as estruturas das principais enzimas e sua função no organismo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro virtual (Google Meet).</li> <li>- Documento em pdf (texto)</li> <li>- Mural do Google sala de aula</li> </ul>	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	17 a 21/05	100	Não pontuado	2
Reposição	2020.2	16	-	-	Ferramentas do Google sala de aula	- Formulário de exercícios e/ou Questionário	24 a 28/05	-	-	2

**\* Planejamento de 1 semestre.**

Atividade síncrona: terça-feira Horário: 14h e 50 min

Atendimento aos discentes: Quarta-feira Horário: 10h (contraturno)

**AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).**

Pontuação das Atividades Individuais (70%) e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (30%)	100%
---	------

<b>Cálculo da pontuação:</b> <b>Média = média aritmética das AS pontuadas</b>	<b>100</b>
--	------------

**OBS1:** A reposição está prevista para a 16ª semana a combinar com os estudantes.

**Assinatura do Docente: Antonio Cícero de Sousa**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**