

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 7 ^o Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Prática Profissional VII PROFESSOR(A): Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo	PERÍODO: 2020.2 (01/02/21 a 29/05/21) ¹
	CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)*	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE DE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação na sala virtual	- Integrar os estudantes no ambiente virtual; - Compreender as ferramentas do pacote Google Suíte que serão utilizadas nas aulas não-presenciais.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Google Formulário (não avaliativo)	Sem. 1 01 a 05/02	Participação sem pontuação		4
2	I	2	Inclusão social no ensino de Química regular (parte 1)	- Desenvolver habilidades de relações interpessoais, de colaboração, de liderança, de comunicação, de respeito, aprender a ouvir e a ser ouvido.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 2 08 a 12/02	-	Participação sem pontuação	5
2	I	3	Inclusão social no ensino de Química regular (parte 2)	- Adquirir uma atitude interdisciplinar, a fim de descobrir o sentido dos conteúdos estudados; - Ser capaz de identificar e saber como aplicar o que está sendo trabalhado em sala de aula, na busca de soluções para os	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão;	Fórum (não avaliativo).	Sem. 3 18 a 19/02	-	Participação sem pontuação	3

				problemas que possam emergir em sua prática docente.	- Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).					
2	I	4	Inclusão social no ensino de Química regular (parte 3)	- Desenvolver a capacidade para pesquisa que ajude a construir uma atitude favorável à formação permanente.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 4 22 a 26/02	-	Participação sem pontuação	5
3	I	5	Conceituação de diversas deficiências	- Compreender a conceituação das diversas deficiências; - Definir os diversos tipos de deficiência.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Quiz (Google Formulário)	Sem. 5 01 a 05/03	50	-	5
4	I	6	Abordagem da inclusão social, no ensino regular, de discentes que apresentam diversas deficiências, como surdez e cegueira (parte 1)	- Contribuir para aquisição de conhecimentos básicos em Química, para a efetiva inclusão de discentes com surdez e cegueira, em escolas regulares.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Quiz (Google Formulário)	Sem. 6 08 a 12/03	25	-	5
4	I	7	Abordagem da inclusão social, no ensino regular, de discentes que apresentam diversas deficiências, como síndrome de Down,	- Contribuir para aquisição de conhecimentos básicos em Química, para a efetiva inclusão de discentes com síndrome de Down, autismo, etc., em escolas regulares.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Quiz (Google Formulário)	Sem. 7 15 a 19/03	25	-	5

			autismo, etc (parte 2)							
5	I	8	Orientação para elaboração de Projetos, abordando temas da Educação em Direitos Humanos (parte 1)	- Orientar a construção de projetos, com conteúdos químicos, com abordagem preferencialmente na Educação em Direitos Humanos.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 8 22 a 26/03	Participação sem pontuação	-	5
5	I	9	Orientação para elaboração de Projetos, abordando temas da Educação em Direitos Humanos (parte 2)	- Orientar a construção de projetos, com conteúdos químicos, com abordagem preferencialmente na Educação em Direitos Humanos.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 9 29/03 a 01/04	Participação sem pontuação	-	5
6	I	10	Elaboração de Projetos, abordando temas da Educação em Direitos Humanos (parte 1)	- Elaborar os projetos com caráter interdisciplinar, a partir de conteúdos químicos selecionados pelos discentes, preferencialmente na Educação em Direitos Humanos; - Apreender os conceitos químicos e de inclusão social durante a elaboração do Projeto.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 10 05 a 09/04	Participação sem pontuação	-	5
6	I	11	Elaboração de Projetos, abordando temas da Educação em Direitos Humanos	- Elaborar os projetos com caráter interdisciplinar, a partir de conteúdos químicos selecionados pelos discentes, preferencialmente na Educação em Direitos Humanos; - Apreender os conceitos químicos e de inclusão social durante a elaboração do Projeto.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 11 12 a 16/04	Participação sem pontuação	-	5

			(parte 2)							
6	I	12	Elaboração de Projetos, abordando temas da Educação em Direitos Humanos (parte 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar os projetos com caráter interdisciplinar, a partir de conteúdos químicos selecionados pelos discentes, preferencialmente na Educação em Direitos Humanos; - Entregar os projetos desenvolvidos por cada discente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Projeto descrito	Sem. 12 19 a 23/04	100	-	5
7	I	13	Apresentação e discussão do Projeto (parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Defender o Projeto, preferencialmente na área da inclusão social, a partir dos conteúdos químicos selecionados pelos discentes; em cima das orientações realizadas na semana 8; - Socializar a discussão dos projetos apresentados, entre docente/discentes e discente/discente, potencializando as habilidades e competências adquiridas na elaboração e apresentação dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 13 26 a 30/04	-	-	5
7	I	14	Apresentação e discussão do Projeto (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Defender o Projeto, preferencialmente na área da inclusão social, a partir dos conteúdos químicos selecionados pelos discentes; em cima das orientações realizadas na semana 8; - Socializar a discussão dos projetos apresentados, entre docente/discentes e discente/discente, potencializando as habilidades e competências adquiridas na elaboração e apresentação dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 14 03 a 07/05	-	-	5
7	I	15	Apresentação e discussão do Projeto (parte 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Defender o Projeto, preferencialmente na área da inclusão social, a partir dos conteúdos químicos selecionados pelos discentes; em cima das orientações realizadas na semana 8; - Socializar a discussão dos projetos apresentados, entre docente/discentes e discente/discente, potencializando as habilidades e competências adquiridas na elaboração e apresentação dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 15 10 a 14/05	-	-	5

7	I	16	Apresentação e discussão do Projeto (parte 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Defender o Projeto, preferencialmente na área da inclusão social, a partir dos conteúdos químicos selecionados pelos discentes; em cima das orientações realizadas na semana 8; - Socializar a discussão dos projetos apresentados, entre docente/discentes e discente/discente, potencializando as habilidades e competências adquiridas na elaboração e apresentação dos projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de projeto	Sem. 16 17 a 21/05	100	-	4
8	I	17	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar a reposição para os discentes que faltaram alguma atividade avaliativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Google Formulário. 	Quiz (Google Formulário)	Sem. 17 24 a 28/05	100	-	4

* Planejamento de 1 semestre.

¹Plano por semestre considerando 5h/a por semana, durante 13 semanas, 4h/a por semana durante três semanas e 3h/a em uma semana.

Carga horária total da disciplina 80h/a divididas por 17 semanas de aulas, sendo 5h/a = 65h/a durante 13 semanas, 4h/a = 12h/a em três semanas e 3h/a na 17ª semana, totalizando 80h/a.

OBS.: A reposição será realizada na décima sétima semana de aula e a avaliação final, será realizada entre 31/05 e 05/06, conforme o calendário 2020.2 acadêmico aprovado.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade Avaliativa I – AAI (Equivale ao somatório das atividades solicitadas nas semanas 5, 6 e 7. Os valores das notas das atividades realizadas nas citadas semanas valem, respectivamente, 50, 25 e 25, totalizando uma nota de até 100 para a AAI).	100
Atividade Avaliativa II - AAII (Equivale à atividade solicitada na semana 12. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100
Atividade Avaliativa III - AAIII (Equivale à atividade solicitada na semana 16. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100

OBS.: Caso algum discente necessite realizar reposição, esta equivalerá até 100 pontos.

O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

Média = Σ das AAI, AAI e AAIII / 3

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: