

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 3º Período, Vespertino PROFESSOR(A): Kátia Michaela Conserva Albuquerque	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 100%

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
	2020.2	1	Mitos sobre as línguas de sinais.	Geral: Analisar o conhecimento dos estudantes sobre os principais mitos sobre as línguas de sinais. Específicos: Identificar os principais mitos sobre as línguas de sinais; Relembrar fatos científicos que elucidam as considerações a respeito da língua de sinais.	Artigos; E-books;	Jogo: Mitos sobre as línguas de sinais (Link)	01 a 06/02	_____	_____	3 h/a
	2020.2	2	Apresentação o pessoal	Geral: Avaliar o conhecimento dos estudantes sobre sinais de apresentação pessoal.	Vídeos em Libras.	Atividade de compreensão textual.	08 a 13/02	_____	_____	3 h/a

				Específico: Compreender a sinalização do texto visual (em Libras);						
	2020.2	3	História da Língua de Sinais e sua evolução aqui no Brasil	Geral: - Apresentar o contexto histórico das línguas de sinais e as filosofias educacionais para surdos. Específicos: Compreender a relação entre o status de Língua de Sinais e os eventos históricos;	PDF (texto base); Slides; E-books; Vídeos em Libras.	Tarefa 1 - Quiz sobre fatos históricos e abordagens educacionais para surdos	18 a 20/02	_____	25 pontos	2 h/a
	2020.2	4	Numerais	Geral: Retomar os numerais em Libras em contexto educacional. Específicos: Compreender a sinalização do texto visual (em Libras); Reconhecer os numerais em Libras; Empregar os sinais utilizados para quantidade.	Vídeos em Libras		22 a 27/02	25 pontos	_____	3 h/a
	2020.2	5	Abordagens educacionais para surdos: Oralismo e	Geral: Distinguir as abordagens de	Artigos; E-books;	Fórum dúvidas de	01 a 06/03	_____	_____	2 h/a

			Comunicação Total.	<p>educação para surdos.</p> <p>Específicos: Compreender as propostas de educação para surdos;</p> <p>Identificar principais características das dessas abordagens de ensino.</p>						
		6	Abordagens educacionais para surdos: Bilinguismo.	<p>Geral:</p> <p>Distinguir as abordagens de educação para surdos.</p> <p>Específicos: Compreender a proposta de educação bilíngue para surdos;</p> <p>Identificar principais características das dessa abordagem de ensino.</p>	Artigos; E-books;	Fórum	08 a 13/03	_____	25 pontos	2 h/a
	2020.2	7	Calendário	<p>Meses e estações</p> <p>Geral: Apresentar os sinais referentes a calendário.</p> <p>Específicos: Compreender a sinalização do texto em Libras;</p>	Vídeos em Libras	Tarefa: Apresentação pessoal em Libras.	15 a 20/03	25 pontos		3 h/a

				Identificar sinais de dias da semana, meses e estações do ano.						
	2020.2	8	O reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais e principais desdobramentos	Geral: Apresentar a legislação sobre a Libras e educação de surdos. Específicos: Conhecer a legislação que trata dos direitos das pessoas surdas. Identificar as principais ações determinadas pelo decreto 5626/2005. Debater sobre a implementação de tais ações.	PDF (texto base); Links da legislação abordada.	Participação nas atividades assíncronas: Tarefa 2 - Fórum de discussão sobre legislação e educação de surdos	22 a 27/03	—	25 pontos	2 h/a
	2020.2	9	Sinais de parentesco	Geral: Apresentar os sinais de parentesco; pronomes pessoais. Específicos: Compreender a sinalização do texto em Libras; Identificar sinais de parentesco e pronomes pessoais.	Vídeos em Libras	Fórum de dúvidas	29/03 a 01/04	—	—	3 h/a
	2020.2	10	Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais –	Geral: Compreender os parâmetros fonológicos e os	Vídeos em Libras	Fórum de dúvidas	05 a 10/04	—	—	2 h/a

			Configuração de mãos e Locação	traços distintivos da Libras. Específicos: Conhecer os parâmetros fonológicos da Libras; Distinguir tais parâmetros fonológicos; Identificar pares mínimos. Geral: Avaliar o conhecimento dos estudantes sobre sinais de apresentação pessoal. Específico: Compreender a sinalização do texto visual (em Libras);						
	2020.2	11	Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais – Movimento; Orientação e ENM		Participação nas atividades assíncronas: Tarefa 3 - Quiz sobre aspectos fonológicos da Libras	12 a 17/04	25 pontos	_____		2 h/a
	2020.2	12	A cultura surda	Geral: Abordar a Cultura e a Identidade Surda a partir de seus artefatos culturais. Específicos: Conhecer o conceito de Cultura Surda apresentado por Strobel (2008);	PDF (texto base); Slides; E-books;	Participação nas atividades assíncronas: Tarefa colaborativa – Fórum de discussão	19 a 24/04	_____	25 pontos	2 h/a

				Refletir sobre a constituição da Identidade Surda; Identificar os artefatos culturais dos surdos.						
	2020.2	13	Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais	Específicos: Compreender a sinalização do texto visual (em Libras); Sinalizar informações pessoais em Libras; Reconhecer processos de derivação; Conhecer a classificação verbal da Libras.	Videoaula em Libras: Encontros de família.		26 a 30/04			3 h/a
	2020.2	14	Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais	Geral: Apresentar sinais utilizados em diversos contextos. Específico: Compreender as estruturas básicas de sentenças afirmativa e negativa em Libras.	Videoaula em Libras: Passeio ao Zoo.	Quiz: compreensão da Libras E-books; Vídeos em Libras.	03 a 08/05	25 pontos	_____	3 h/a
	2020.2	15	Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais	Geral: Explorar os sinais utilizados no texto. Específico: Compreender as estruturas básicas de sentenças negativas em Libras.	Videoaula em Libras: Passeio ao Zoo.		03 a 08/05	_____	_____	3 h/a

	2020.2	16	Semana destinada pendências avaliações	a e				10 a 15/05	_____	_____	2 h/a
--	--------	----	---	--------	--	--	--	------------	-------	-------	-------

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividades colaborativas (referente à 1ª nota)	100 pontos
Atividades individuais (referente à 2ª nota)	100 pontos
Cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: