

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.3.44.1V, Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 3º Período, Vespertino CURSO: 44 - Licenciatura em Química - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA) COMPONENTE CURRICULAR: <u>42106 - LIC.0434 - Avaliação Educacional - Graduação [33 h/40 Aulas] - Etapa 1</u> PROFESSOR(A): Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima (Principal)		PERÍODO: 2020.2
		CARGA HORÁRIA: C. H. Ativ. Não Presenciais (40 horas) 01/02/2021 a 29/05/2021

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1		1 2 3 4	Concepções de avaliação; Funções da avaliação.	Geral: Desenvolver a capacidade crítica, reflexiva e criativa do discente em torno da prática avaliativa e da relação professor e aluno mediados pela dinâmica da sala de aula e pelos determinantes histórico, político e social.		Atividade 1	1ª etapa 04/02 a 25/02	100	100	10
2	1	5 6 7 8	A avaliação no contexto escolar.	Analisar, socializar e sistematizar reflexões sobre a prática docente mediada pela relação professor e aluno (a) e a dinâmica da sala de aula e os elementos que a compõe; - Julgar ações de intervenções, adequadas a melhoria do processo ensino-aprendizagem; - Analisar, socializar e sistematizar reflexões sobre a prática avaliativa;	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 1	2ª etapa 04/03 a 25/04	Atividade escrita	Atividade escrita em grupo	10
3	1	9 10 11 12	A avaliação no contexto	Compreender as políticas que norteiam as práticas avaliativas escolares; Julgar ações de	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 2	3ª etapa 01/04 a 22/04	Atividade escrita		10

			das políticas para educação	intervenções, adequadas à melhoria do processo ensino e aprendizagem; Desenvolver sua prática avaliativa a partir de valores democráticos e pressupostos teóricos que visem o desenvolvimento do aluno						
4	1	13 14 15 16	Avaliação da aprendizagem: instrumentos e mecanismos	Construir instrumentos de avaliação a partir da análise de instrumentos diversos Construir instrumentos de avaliação de forma contextualizada e ao nível e as possibilidades do aluno; Elaborar instrumentos de avaliação dentro dos princípios da contextualização e interdisciplinaridade;	PDF (texto) Google sala de aula	Atividade 2	4ª etapa 29/04 a 20/05	Atividade escrita		10

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Somatório das atividades individuais e colaborativas totalizam 200 pontos	200
Média Aritmética Σ (A1 - 100 A2 - 100)	
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100
Nota final: será resultante da média aritmética das atividades desenvolvidas- Média Aritmética Σ (A1 - 100 A2 - 100)	
Prova Final: Média Aritmética (PF - 100). Será realizada na última semana do módulo.	
Atividade de reposição: será realizada apenas uma atividade de reposição durante o módulo.	

Assinatura do Docente: Márcia de Lourdes Bezerra dos Santos Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: