

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 42094 - LIC.0431

CURSO: Licenciatura em Química

COMPONENTE CURRICULAR: Estrutura da Educação - Graduação

PROFESSOR: Ismael Xavier de Araújo

PERÍODO: 1º

CARGA HORÁRIA (%): 60h/aula

DATA: 28/01/2021

T ó p i c o	Un d	Au la	Tema	Objetivos	Recurso s Didático	Instrumento s de Avaliação	Período	Atividade individual / Pontuação	Atividade Colaborati v a/ Pontuação	Carg a Horá ria (H/A)
1	I	01	Apresentação da disciplina	Demonstrar a sistematização dos conteúdos	webaula	Resumo sobre o que espera aprender na disciplina	01 a 06/02	_____	10 pontos	03
2	I	02	Evolução da estrutura e funcionamento da educação nacional	Entender os fenômenos socio-políticos intrínsecos aos avanços da educação nacional	webaula	Fórum de diálogos	08 a 13/02	_____	10 pontos	03
3	I	03	Evolução da estrutura e funcionamento da educação nacional (continuação)	Entender os fenômenos socio-políticos intrínsecos aos avanços da educação nacional	webaula	Fórum de diálogos	15 a 20/02	_____	10 pontos	03
4	I	04	Teoria dos sistemas e sistemas formais da Educação Brasileira	Entender o modelo sistêmico e sua configuração na educação nacional	webaula	Fórum de diálogos	22 a 27/02	_____	10 pontos	04
5	I	05	Princípios da Educação e Organização das escolas públicas e privadas	Compreender como as escolas se organizam a partir dos princípios educacionais	webaula	Fórum de diálogos	01 a 06/03	_____	10 pontos	04
6	II	06	Modelos de Educação não formal no Brasil	Identificar as formas de Educação não formal no Brasil	webaula	Fórum de diálogos	08 a 13/03	_____	10 pontos	05
7	II	07	A estrutura didática da educação básica a partir da LEI 9394/96 (LDB)	Entender como a LDB sistematiza a estrutura da educação básica nacional	webaula	Fórum de diálogos	15 a 20/03	_____	10 pontos	05

8	II	08	Apresentação de seminários	Avaliar os estudantes quanto suas habilidades para apresentar temas de forma concatenada.	webaula	Seminários	22 a 27/03	100 pontos	_____	03
9	II	09	Apresentação de seminários	Avaliar os estudantes quanto suas habilidades para apresentar temas de forma concatenada.	webaula	Seminários	29/03 a 03/03		_____	03
10	II	10	Apresentação de seminários	Avaliar os estudantes quanto suas habilidades para apresentar temas de forma concatenada.	webaula	Seminários	05 a 10/04		_____	03
11	III	11	Fontes de financiamento da educação nacional e distribuição de responsabilidades	Entender como os recursos para a educação nacional são arrecadados e distribuídos	webaula	Fórum de diálogos	12 a 17/04	_____	10 pontos	05
12	III	12	Programas federais, estaduais e municipal para o fomento do ensino	Analisar políticas públicas voltadas para o fomento do ensino nas escalas federal, estadual e municipal	webaula	Fórum de diálogos	19 a 24/04	_____	10 pontos	05
13	III	13	Modelos de escolas diferenciados propostos por governos e Ongs	Interpretar diferentes propostas pedagógicas para o funcionamento de instituições modelo no Brasil	webaula	Fórum de diálogos	26 a 30/04	_____	10 pontos	05
14	III	14	Educação 4.0	Entender o modelo educacional que busca a interação com as novas tecnologias	webaula	Resumo	03 a 08/05	05 pontos	_____	05

15	III	15	Revisão e interrelação dos conteúdos vistos	Concatenar o conhecimento desenvolvidos na disciplina com a realidade vivida	webaula	Resenha	10 a 15/05	05 pontos	_____	04
16	IV	16	Prova final	Avaliar atividade dos estudantes que forem para a prova final	webaula	Aplicação de formulário de avaliação	17 a 22/05	100 pontos	_____	00

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Serão três notas individuais, valendo de 00 a 100 pontos, cada nota.

Será uma nota colaborativa, valendo de 00 a 100 pontos, subdividida em 10 notas, valendo de 00 a 10 pontos, cada subdivisão.

Fórmula de cálculo da pontuação:

PONTUAÇÃO POR UNIDADE (PU):

A pontuação por unidade corresponde a soma das atividades individuais e colaborativas específicas da unidade.

MÉDIA SEMESTRAL PARCIAL (MSP):

A nota semestral parcial corresponde à média aritmética das pontuações por unidade.

AVALIAÇÃO FINAL (AF) (Para os alunos que não obtiverem média semestral parcial maior ou igual a 70)

A avaliação final tem valor máximo de 100 pontos.

MÉDIA FINAL (MF):

A média final será calculada de acordo com os seguintes critérios:

Se a média semestral parcial for maior ou igual a 70, a média final será igual à média semestral parcial, ou seja: $MF = MSP$.

Se a média semestral parcial for menor do que 70, a média final será calculada de acordo com a seguinte fórmula: $MF = 0,6 \times MSP + 0,4 \times AF$.

OBSERVAÇÃO:

Será considerado aprovado a aluno que obtiver média final, MF, maior ou igual a 50.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: