

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.1.44.1V, Curso Superior de Licenciatura em Química, Matriz 157, 1º Período, Vespertino CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Prática Profissional I PROFESSOR(A): Andréa de Lucena Lira	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 50h/60a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	2020.2	1	Apresentação sobre os temas Geradores para produção de pesquisa no curso de Licenciatura em Química.	Conhecer os temas geradores que serão trabalhados ao longo das disciplinas de práticas profissionais ofertadas ao longo de todo o curso de licenciatura em química.	Google Meet Videoaula/Slides	Formulário na plataforma Google	01/02		10	4
1	2020.2	2	Construção de projetos. Conhecer as normas da ABNT para elaboração de projetos.	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores; Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas. Conhecer as normas da ABNT para elaboração de projetos.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Estudo dirigido	Formulário na plataforma Google	08/02		20	4
2	2020.2	3	Discussões e debates sobre Ética. Conhecer algumas das diversas plataformas de busca de periódicos. Identificar as diferentes formas de contextualização e referencial teórico das pesquisas.	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores; Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Formulário na plataforma Google	22/02		10	3

2	2020.2	4	Discussões e debates sobre Cidadania	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores; Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Atividade na plataforma Google	01/03	10		3
2	2020.2	5	Discussões e debates sobre Direitos Humanos	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores; Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Atividade na plataforma Google	08/03	10		3
3	2020.2	6	Discussões e debates sobre Inclusão Social	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores;	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Atividade na plataforma Google	15/03	10		3
3	2020.2	7	Discussões e debates sobre Inclusão ambiental e digital	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores; Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Atividade na plataforma Google	22/03	10		3
3	2020.2	8	Discussões e debates sobre Evasão Escolar	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores; Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Atividade na plataforma Google	29/03	10		3
3	2020.2	9	Discussões e debates sobre Currículo	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores; Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Atividade na plataforma Google	05/04	10		3
4	2020.2	10	Discussões e debates sobre Interdisciplinaridade	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores;	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Atividade na plataforma Google	12/04	10		3

				Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.						
4	2020.2	11	Discussões e debates sobre TIC	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores; Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Atividade na plataforma Google	19/04	10		3
4	2020.2	12	Discussões e debates sobre Materiais alternativos	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores; Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Atividade na plataforma Google	26/04	10		3
4	2020.2	13	Discussões e debates sobre Sustentabilidade	Compreender o conceito de cada tema gerador; Realizar pesquisa temática por buscadores; Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides Seminário	Atividade na plataforma Google	03/05	10		3
5	2020.2	14	Projeto	Identificar as diferentes formas de contextualização e referencial teórico das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides	Formulário na plataforma Google	10/05		20	3
5	2020.2	15	Projeto	Identificar os diferentes tipos de abordagens metodologias das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides	Formulário na plataforma Google	17/05		20	3
5	2020.2	16	Projeto	Identificar as diferentes formas de análise de dados e debates dos resultados das pesquisas.	Texto base em PDF Google Meet Videoaula Slides	Formulário na plataforma Google	24/05		20	3
	2020.2	Final				Formulário na plataforma Google	31/05			

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação dos Projetos avaliativas colaborativos	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL	200 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p>Atividades de projetos individuais (API) : Até 100 pontos</p> <p>Atividades Online: Σ até 100 pontos, dos quais:</p> <p>Atividades Colaborativas (AC): Σ até 50 pontos</p> <p>Atividades Individuais (AI): Σ até 50 pontos</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso, no semestre, é feito da seguinte maneira:</p> <p>Média= $(\Sigma (AC + AI) + API)/2$</p>	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: