

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSO: Licenciatura em Química COMPONENTE CURRICULAR: Química Geral I PROFESSOR(A): Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo	PERÍODO: 2020.2 (01/02/21 a 29/05/21) ¹
	CARGA HORÁRIA: 100h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)*	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação na sala virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar os estudantes no ambiente virtual; - Compreender as ferramentas do pacote Google Suíte que serão utilizadas nas aulas não-presenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Google Formulário (não avaliativo)	Sem. 1 01 a 05/02	Participação sem pontuação		6
2	I	2	Medidas	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar exatidão e precisão; - Compreender a importância dos algarismos significativos para expressar uma medida experimental; - Identificar as unidades de medida do sistema internacional de unidades; 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Fórum (não avaliativo)	Sem. 2 08 a 12/02	Participação sem pontuação	-	6
3	I	3	Estrutura da Matéria	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e classificar a matéria; - Identificar as transformações que a matéria sofre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Google Formulário; 	Fórum (não avaliativo) / Quiz (Google Formulário)	Sem. 3 18 a 19/02	100	-	5

					- Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).					
4	I	4	Teoria Atômica (parte 1)	- Compreender a evolução do modelo atômico.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 4 22 a 26/02	Participação sem pontuação	-	6
4	I	5	Teoria Atômica (parte 2)	- Reconhecer e compreender a teoria atômica moderna da matéria.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 5 01 a 05/03	Participação sem pontuação	-	6
4	I	6	Teoria Atômica (parte 3)	- Compreender como os elétrons estão distribuídos ao redor do núcleo, de acordo com a mecânica quântica; - Representar o modelo do átomo atual.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo)	Sem. 6 08 a 12/03	Participação sem pontuação	-	7
5	I	7	Periodicidade Química (parte 1)	- Conhecer o desenvolvimento da Tabela Periódica; - Compreender a estrutura da Tabela Periódica; - Identificar os elementos químicos no cotidiano.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo)	Sem. 7 15 a 19/03	Participação sem pontuação	-	6
5	I	8	Periodicidade Química (parte 2)	- Identificar as propriedades físicas e químicas dos elementos; - Estudar as principais propriedades periódicas dos elementos.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo) / Quiz (Google Formulário)	Sem. 8 22 a 26/03	100	-	6
6	I	9	Ligações Químicas (parte 1)	- Apreender os símbolos de Lewis e a regra do octeto; - Compreender sobre as diferentes formas de ligação química utilizadas na formação de compostos; - Entender os conceitos sobre ligações iônicas e covalentes.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão;	Fórum (não avaliativo).	Sem. 9 29/03 a 01/04	Participação sem pontuação	-	6

					- Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).					
6	I	10	Ligações Químicas (parte 2)	- Compreender as estruturas de ressonância e as propriedades das ligações; - Reconhecer a importância da química das ligações para a formação dos compostos.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 10 05 a 09/04	Participação sem pontuação	-	6
6	I	11	Ligações Químicas (parte 3)	- Reconhecer a geometria das moléculas, utilizando o modelo VSEPR; - Identificar a forma espacial das moléculas; - Representar os modelos geométricos das moléculas.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 11 12 a 16/04	Participação sem pontuação	-	6
6	I	12	Ligações Químicas (parte 4)	- Entender o modelo da Teoria da Ligação de Valência e a definição de Hibridização.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 12 19 a 23/04	Participação sem pontuação	-	6
6	I	13	Ligações Químicas (parte 5)	- Compreender a formação de orbitais híbridos, a partir de orbitais atômicos.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Google Formulário; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo) / Quiz (Google Formulário)	Sem. 13 26 a 30/04	100	-	6
7	I	14	Funções Inorgânicas	- Identificar as funções inorgânicas por suas propriedades características; - Compreender a nomenclatura de compostos inorgânicos.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Documento em PDF (texto base); - Fórum de discussão; - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Fórum (não avaliativo).	Sem. 14 03 a 07/05	Participação sem pontuação	-	6
8	I	15	Apresentação dos seminários (parte 1)	- Apresentar o Seminário sobre o conteúdo de ácidos e bases; - Entender as propriedades físico-químicas dos ácidos e das bases, bem como sua nomenclatura.	- Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h).	Rubrica / Apresentação de Seminário	Sem. 15 10 a 14/05	100	-	6

8	I	16	Apresentação dos seminários (parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o Seminário sobre o conteúdo de sais e óxidos; - Entender as propriedades físico-químicas dos sais e dos óxidos, bem como sua nomenclatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Mural do Google Classroom (atendimento ao estudante 1h). 	Rubrica / Apresentação de Seminário	Sem. 16 17 a 21/05	100	-	6
9	I	17	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar a reposição para os discentes que faltaram alguma atividade avaliativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono Web-aula (Google Meet) (1h); - Google Formulário. 	Quiz (Google Formulário)	Sem. 17 24 a 28/05	100	-	4

*** Planejamento de 1 semestre.**

¹Plano por semestre considerando 6h/a por semana, durante 14 semanas, 5h/a na terceira semana, 7h/a na sexta semana e 4h/a na última semana.

Carga horária total da disciplina 100h/a divididas por 17 semanas de aulas, sendo 6h/a = 84h/a durante 14 semanas, 5h/a na terceira semana, 7h/a na sexta semana e 4h/a na 17ª semana, totalizando 100h/a.

OBS.: A reposição será realizada na décima sétima semana de aula e a avaliação final, será realizada entre 31/05 e 05/06, conforme o calendário 2020.2 acadêmico aprovado.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade Avaliativa I – AAI (Equivale à atividade solicitada na semana 3. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100
Atividade Avaliativa II - AAII (Equivale à atividade solicitada na semana 8. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100
Atividade Avaliativa III - AAIII (Equivale à atividade solicitada na semana 13. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100
Atividade Avaliativa IV - AAIV (Equivale à atividade solicitada na semana 15 e 16. O valor de tal atividade é de até 100 pontos).	100

OBS.: Caso algum discente necessite realizar reposição, esta equivalerá até 100 pontos.

O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte forma:

Média = Σ das AAI, AAI, AAIII e AAIV / 4

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: