



PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Técnico em eletrônica - subsequente		
DISCIPLINA: Inglês instrumental	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 2º	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33 h/r	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Adriana Carla R. de C. Leite		

### EMENTA

Gêneros textuais: manuais, catálogos, anúncios, currículos, verbetes, cartas, resumos de artigos. Conscientização do processo de leitura; Estratégias/técnicas de leitura [Dicas Tipográficas, Palavras Cognatas, Palavras Repetidas, Palavras Conhecidas, Skimming, Scanning, Prediction, Selectivity, Flexibility, Inference]; Níveis de compreensão; Inferência; Uso do dicionário e a Relação entre as palavras; Grupos Nominais; Grupos Verbais e Estrutura da Sentença. Aspectos Linguísticos: revisão da gramática contextualizada focada como suporte à compreensão do texto.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Ler em diferentes níveis de compreensão com e para diferentes objetivos de leitura, os gêneros textuais selecionados [manuais, catálogos, anúncios, currículos, verbetes, cartas, resumos de artigos] e relacionados a temas de conhecimento da área técnica de PROCESSOS INDUSTRIAIS, a partir do desenvolvimento das estratégias/técnicas de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico.

#### Específicos

- Compreender o vocabulário técnico, jargões, expressões idiomáticas e abreviações usados em textos técnicos da área de Processos Industriais.
- Identificar os gêneros textuais que circulam na área profissional, além da sua função social e o papel dos participantes discursivos dos gêneros selecionados.
- Ler em diferentes níveis de compreensão com e para diferentes objetivos de leitura os gêneros textuais selecionados usando as estratégias/técnicas de leitura para construir o sentido do texto
- Reconhecer a formação de palavras (composição e derivação) para inferir o significado de novas palavras.
- Usar adequadamente o dicionário.
- Revisar os aspectos linguísticos contextualizados abordando-os como suporte à compreensão do texto (Referenciais – lexical e semântico, Marcadores do Discurso, entre outros).

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- e. Gêneros textuais: manuais, catálogos, anúncios, currículos, verbetes, cartas, resumos de artigos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

- f. Estratégias/Técnicas de leitura: Dicas Tipográficas, Palavras Cognatas, Palavras Repetidas, Palavras Conhecidas, Skimming, Scanning, Prediction, Selectivity, Flexibility, Inference, Referência).
- g. Uso do dicionário e a Relação entre as Palavras.
- h. Aspectos Linguísticos: revisão da gramática contextualizada focada como suporte à compreensão do texto (Referenciais – lexical e semântico; Marcadores do Discurso, entre outros).

**METODOLOGIA DE ENSINO**

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais, apresentações de seminários e lista de exercícios.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Avaliações escritas;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- A aprovação na disciplina se dará de acordo com o Regulamento Didático dos cursos subsequentes do IFPB.

**BIBLIOGRAFIA**

Bibliografia Básica:

- ANDRADE, Adriana Costeira; CORDEIRO, Jackeline Aragão; SIMÕES, Myrta Leite. **Exploring Reading Skills**. Volume único. João Pessoa: Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba, 2002.
- GITSAKI, Christina; TAYLOR, Richard P. **Internet English: WWW-Based Communication Activities**. Oxford: Oxford University Press; 2000.
- OUVERNEY-KING, Janylle Rebouças & COSTA FILHO, José Moacir Soares da. **Inglês Instrumental**. João Pessoa: IFPB, 2011.
- SOUZA, Adriana G. F. ET alli. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. Ed. Disal. São Paulo. 2005.

Bibliografia Complementar:

- \_\_\_\_\_. Basic English for Computing. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- \_\_\_\_\_. Oxford English for Electronics. Oxford: Oxford University Press, 1993.
- GLENDINNING, Eric H.; GLENDINNING, Norman. **Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering**. Oxford: Oxford University Press. 1995.
- GLENDINNING, Eric H.; McEVAN, John. **Information Technology**. Oxford: Oxford University Press, 2003.
- HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. **Interface: English for technical communication**. England: Longman, 1984.



HUTCHINSON, T.; WATERS, A. **English for specific purposes: a learning-centred approach**. Cambridge: Cambridge University, 1987.

YATES, C. ST. J.; FITZPATRICK, A. **Technical English for Industry**. Essex: Longman, 1995.

ANTAS, Luiz Mendes. **Dicionários de Termos Técnicos Português-Inglês**. São Paulo: Traço Editora. COLLIN, Simon. **Dictionary of Science and Technology**. London: Bloomsbury Publishing, 2003.

FURSTENAU, Eugênio. **Novo Dicionário de Termos Técnicos**. 19 ed. rev. e ampl. São Paulo: Globo, 1995. vol. 1 e 2

POZZOBON, Carlos Umberto. **Dicionário de Telecomunicações Inglês-Português: Telecom - Internet - Informática - Eletrônica**. São Paulo: PZZ Multitexto Editora, 2002.

The MacMillan Visual Dictionary: unabridged compact edition (compiled by Jean-Claude Corbell & Ariane Archmbault). USA: MacMillan, 1995.

OBSERVAÇÕES