



PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Técnico em eletrônica - subsequente		
DISCIPLINA: Metodologia da pesquisa científica	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>	SEMESTRE: 4	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33 h/r	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Emmanoel de Almeida Rufino		

#### EMENTA

Conhecimento, pensamento e linguagem. O surgimento da ciência e as particularidades do pensamento científico. Neutralidade e objetividade do conhecimento científico; razão instrumental. O texto científico. Tipos de textos acadêmicos e científicos. Método científico e metodologia. Pesquisa científica; tipologia da Pesquisa; fases do planejamento da pesquisa. Plano e Relatório de Pesquisa. Técnicas de Pesquisa. Apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos.

#### OBJETIVOS

##### Geral

- Permitir o domínio dos procedimentos teóricos e práticos para a construção de um projeto de pesquisa bem como seu desenvolvimento e a publicação de seus resultados, de acordo com a normatização vigente.

##### Específicos

- Fornecer os elementos necessários para o entendimento da ciência como possibilidade de conhecimento e seus pressupostos.
- Permitir a compreensão crítica do lugar da ciência e da tecnologia no contexto do mundo contemporâneo.
- Oferecer os elementos para a elaboração de um projeto de pesquisa e sua execução.
- Apresentar o formato de textos técnicos e científicos dentro dos padrões estabelecidos pelas normas vigentes.
- Permitir ao estudante o domínio das formas de apresentação de trabalhos científicos.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### I. O conhecimento

- a. O pensamento, o pensamento mítico e o lógico;
- b. Pensamento e método;
- c. O conhecimento - uma viagem dos antigos aos modernos;
- d. A linguagem, linguagem simbólica e conceitual.

##### II. A Ciência

- a. Uma breve história da Ciência;
- b. O método científico e os pressupostos de cientificidade;

##### III. Textos acadêmicos e científicos

- a. Características do texto acadêmico e científico;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

- b. Gêneros de textos acadêmicos e científicos;
  - c. Esquema, Fichamento, Resumo e Resenha;
  - d. Artigo Científico, Comunicação, Conferência, Pôster;
  - e. Monografia, TCC, Dissertação, Tese;
- IV. Modalidades e abordagens da metodologia científica
- a. Conceito e características do método científico;
  - b. As abordagens metodológicas
  - c. Conceito de Pesquisa;
  - d. Finalidades da Pesquisa;
  - e. Tipologia da Pesquisa;
  - f. O Projeto de Pesquisa: planejamento; elaboração e estratégias de verificação;
  - g. Técnicas de pesquisa;
  - h. Relatório de Pesquisa;
- V. Preparação e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos
- a. Apresentação gráfica de textos acadêmicos e científicos

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; exposição dialogada; grupos de discussão; leituras dirigidas, recursos áudio-visuais; exibição de filmes e documentários e organização de seminários.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares
- Outros

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Avaliações escritas;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);
- Projeto de pesquisa na área de interesse, na elaboração de um trabalho acadêmico com os resultados iniciais da pesquisa e na participação e apresentação de trabalho de conclusão no Seminário Interno da disciplina.
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- A aprovação na disciplina se dará de acordo com o Regulamento Didático dos cursos subsequentes do IFPB.

**BIBLIOGRAFIA**

Bibliografia Básica:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRAS DE NORMAS TÉCNICAS.. **NBR 14724**. Rio de Janeiro: 2011.

LUNGARZO, Carlos. **O que é ciência?** 2ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1990.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **CAP. 2: Conhecimento e Método Científico. CAP. 3: Epistemologia do Trabalho Científico**. In. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3ª ed.. São Paulo: Atlas, 2009, p.20-54.

Bibliografia Complementar:

FOUREZ, Gerard. **Cap. 6: Perspectivas sócio-históricas sobre a ciência moderna**. In. A



construção das ciências; introdução à filosofia e à ética das ciências. Trad. Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995, pp.155-177.

HENRY, John. **Cap. I: A Revolução Científica e a Historiografia da Ciência.** A REVOLUÇÃO CIENTÍFICA. E as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998, pp.9-19.

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 4. ed.. São Paulo: Atlas.

MEDEIROS, José Washington de Moraes. **Cap. 10. METODOLOGIA DA PESQUISA.** In.: Comunidades de aprendizagem e educação ao longo da vida. Emília da Trindade Prestes, Sílvia José Rossi (Orgs.). João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2012. Pp.335-394.

REALE, Giovanni. **Cap. I: GÊNESE, NATUREZA E DESENVOLVIMENTO DA FILOSOFIA ANTIGA.** História da Filosofia: Antiguidade e Idade Média. São Paulo: PAULUS, 1990.

#### OBSERVAÇÕES