

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: PREENCHIMENTO OPCIONAL CURSO: Técnico em Equipamentos Biomédicos COMPONENTE CURRICULAR: Infecção Hospitalar e Segurança no Ambiente Hospitalar (40 Aulas) PROFESSOR(A): Joaquim Firmino Carneiro Junior É possível a oferta da disciplina de forma não presencial?: Sim. Caso não seja possível ofertar a disciplina de forma não presencial, explicar os motivos:	PERÍODO: 4
	CARGA HORÁRIA: 80 % (32 aulas)

TÓPICO	UNIDADE (2020.1)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Revisão	Geral: Conhecer um panoramama do que será visto na disciplina. Específicos: - Conhecer uma lista de riscos presentes em um estabelecimento assistencial de saúde (EAS). - Saber quais são os profissionais e serviços do EAS responsáveis por gerenciar os riscos	PDF (texto base) Google Meet slides Videoaula Audioaula	Pergunta(s) (Google classroom)	08/09 a 11/09	(Sem pontuação)	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2
2	I	2	Higiene e segurança no trabalho (HST)	Geral: Entender a importância da higiene e segurança do trabalho na prevenção de acidentes e doenças profissionais. Específicos: - Conhecer os tipos e o mapa de riscos de um ambiente de trabalho. - Entender a metodologia: identificação, avaliação e controle de um risco. - Conhecer medidas de proteção, prevenção e primeiros socorros. - Conhecer serviços e programas de gestão para o combate aos riscos e acidentes.	PDF (texto base) Google Meet slides Videoaula Audioaula	Pergunta(s) (Google classroom)	14/09 a 18/09	25 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2
3	I	3	Gerenciamento de riscos em um EAS	Geral: Conhecer alguns riscos físicos presentes em um EAS e estratégias para seu gerenciamento Específicos: - Conhecer as seguintes fontes de riscos físicos e seu gerenciamento em um EAS: calor, radiações não-ionizantes, iluminação e umidade.	PDF (texto base) Google Meet slides Videoaula Audioaula	Pergunta(s)	21/09 a 25/09	25 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2
4	I	4	Gerenciamento de riscos em um EAS	Geral: Conhecer alguns riscos químicos presentes em um EAS e estratégias para seu gerenciamento	PDF (texto base) Google Meet slides	Pergunta(s) (Google classroom)	28/09 a 02/10	25 pontos	Participação em forum por exemplo	2

				<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as seguintes fontes de riscos químicos e seu gerenciamento em um EAS : agentes de limpeza, desinfecção e esterilização, medicamentos e soluções medicamentosas, produtos de manutenção de equipamentos e instalações 	<p>Videoaula</p> <p>Audioaula</p>				1,0 (bônus)	
5	I	5	Gerenciamento de riscos em um EAS	<p>Geral:</p> <p>Conhecer alguns riscos biológicos presentes em um EAS e estratégias para seu gerenciamento</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer alguns riscos biológicos presentes em um EAS e seu gerenciamento. - Conhecer: o conceito, os responsáveis pelo controle, e os procedimentos de proteção e controle da Infecção Hospitalar (IH). - Aprender a identificar as áreas e artigos hospitalares segundo o nível de risco de infecção. - Conhecer os cuidados específicos que devem receber para eliminar/reduzir o risco de infecção. 	<p>PDF (texto base)</p> <p>Google Meet</p> <p>slides</p> <p>Videoaula</p> <p>Audioaula</p>	Pergunta(s) (Google classroom)	05/10 a 09/10	25 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2
6	II	6	Gerenciamento de riscos em um EAS	<p>Geral:</p> <p>Conhecer alguns riscos biológicos presentes em um EAS e estratégias para seu gerenciamento</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer aspectos relacionados ao gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde (RSS), o lixo hospitalar. - Aprender a diferenciar aterro sanitário de "lixão". - Conhecer a classificação e normas dos RSS. - Conhecer as etapas do manejo dos RSS. 	<p>PDF (texto base)</p> <p>Google Meet</p> <p>slides</p> <p>Videoaula</p> <p>Audioaula</p>	Pergunta(s) (Google classroom)	12/10 a 16/10	25 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2
7	II	7	Gerenciamento de riscos em um EAS	<p>Geral:</p> <p>Conhecer alguns riscos mecânicos (acidentes) e ergonômicos presentes em um EAS.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer uma lista de acidentes e procedimentos não ergonômicos em um EAS: quedas, esforços físicos prejudiciais á saude etc; - Conhecer o choque elétrico, outros riscos elétricos e seu gerenciamento em um EAS: 	<p>PDF (texto base)</p> <p>Google Meet</p> <p>slides</p> <p>Videoaula</p> <p>Audioaula</p>	Pergunta(s) (Google classroom)	19/10 a 23/10	25 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2
8	II	8	Complicações devidas a avanços tecnológicos	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecer as complicações influenciadas pelos avanços tecnológicos relativos a equipamentos médico-hospitalares (EMH's). <p>Específicos:</p> <p>Conhecer as complicações:</p> <p>iatrogênicas, responsabilidade legal, ansiedade, "burn-out" e desumanização.</p>	<p>PDF (texto base)</p> <p>Google Meet</p> <p>slides</p> <p>Videoaula</p> <p>Audioaula</p>	Pergunta(s) (Google classroom)	26/10 a 30/10	25 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2
9	II	9	Segurança aplicada	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer aplicações de segurança em atividades 	<p>PDF (texto base)</p> <p>Google Meet</p>	Pergunta(s) (Google classroom)	02/11 a 06/11	25 pontos	Participação em forum	2

				desenvolvidas em um EAS. Específicos: 1 - Aprender como a segurança é aplicada em atividades de construção e reforma: - Orientações gerais. 1.1 - A segurança nas atividades de demolição; 1.2 - Proteção contra incêndio no canteiro de obras;	slides Videoaula Audioaula				por exemplo 1,0 (bônus)	
10	III	10	Segurança aplicada	Geral: - Conhecer aplicações de segurança em atividades desenvolvidas em um EAS. Específicos: 1 - Aprender como a segurança é aplicada em atividades de construção e reforma: 1.3 - A segurança na atividade de escavação; 1.4 -Proteções (internas e externas) e andaimes; 1.5 - A segurança em escadas, passagens e rampas;	PDF (texto base) Google Meet slides Videoaula Audioaula	Pergunta(s) (Google classroom)	09/11 a 13/11	25 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2
11	III	11	Segurança aplicada	Geral: - Conhecer aplicações de segurança em atividades desenvolvidas em um EAS. Específicos: 1 - Aprender como a segurança é aplicada em atividades de construção e reforma: 1.6 - A segurança em instalações gerais: a. Instalações elétricas b. Instalações hidráulicas e sanitárias c. Instalações de gases d. Instalações de elevadores e. Instalações de ar condicionado, de exaustão e insuflação	PDF (texto base) Google Meet slides Videoaula Audioaula	Pergunta(s) (Google classroom)	16/11 a 20/11	25 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2
12	III	12	Segurança aplicada	Geral: - Conhecer aplicações de segurança em atividades desenvolvidas em um EAS. Específicos: 1 - Aprender como a segurança é aplicada em atividades de construção e reforma: 1.7 - Cuidados na alvenaria, revestimentos e acabamentos; 1.8 - Máquinas, equipamentos, veículos e ferramentas na obra; 1.9 - Armazenagem, estocagem, manuseio e transporte de materiais (AEMTM); 1.10 - Cuidados durante a concepção arquitetônica de hospitais	PDF (texto base) Google Meet slides Videoaula	Pergunta(s) (Google classroom)	23/11 a 27/11	25 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2
13	III	13	Segurança aplicada	Geral: - Conhecer aplicações de segurança em atividades desenvolvidas em um EAS. Específicos: 2 - Aprender como a segurança é aplicada nas instalações elétricas hospitalares e em seu uso:	PDF (texto base) Google Meet slides Videoaula Audioaula	Pergunta(s) (Google classroom)	30/11 a 04/12	25 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	2

				2.1 - No setor de manutenção; 2.2 - Nas cabines primárias de energia elétrica; 2.3 - Na distribuição de energia; 2.4 - Na geração de energia auxiliar 3 - Aprender como a segurança é aplicada em EMH's.						
14	IV	14	Revisão e questionário	Geral: Revisar conteúdos vistos na disciplina Específicos: Resolver questionário sobre os conteúdos vistos na disciplina	PDF (textos base) Google Meet slides Videoaula Audioaula	Perguntas (Google classroom) (atividade opcional)	07/12 a 11/12	25 pontos (substitui a menor nota)	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	3
15	V	15	Prova final	Geral: Aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina. Específicos: Resolver questionário geral sobre conteúdos visto. na disciplina	PDF (textos base) Google Meet slides Videoaula Audioaula	Perguntas (Google classroom)	14/12 a 18/12	100 pontos	Participação em forum por exemplo 1,0 (bônus)	3
									Total	32

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300
---	-----

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação:**

Fórmula de cálculo da pontuação: $NS = \sum \text{atividades individuais} / 3 \leq 100$ Média para aprovação : $NS \geq 70$ pontos Média para a aprovação na prova final: $0,6 \times NS + 0,4 \times NPF \geq 50$, onde NS=nota (média) do semestre, e NPF=nota na prova

João Pessoa, ____/____/2020

Assinatura do Professor

finalOs pontos extras (bônus) serão acrescentados ao somatório de pontos total do aluno, mas em quantidade que respeite o limite máximo de 300 pontos desse somatório.Aulas ministradas na modalidade presencial : 08☐