

DADOS DA DISCIPLINA
<b>Nome da Disciplina: Biologia I</b>
<b>Curso Técnico em Contabilidade Integrado ao Ensino Médio</b>
<b>Período: Anual – 1º Ano</b>
<b>Carga Horária: 100,00 h. r</b>
<b>Docente Responsável:</b>

Ementa
Caracterização e organização geral dos seres vivos; Ecologia; Citologia; Embriologia; Histologia animal.

Objetivos
<b>Geral</b>
-Identificar as interações bióticas e abióticas em nível de biosfera, possibilitando uma análise crítica quanto a sua sustentabilidade.
-Sistematizar o conhecimento sobre diversos processos e estruturas biológicas e relacioná-los entre si e com situações do cotidiano.
<b>Específicos</b>
-Analisar criticamente as implicações dos processos de utilização dos recursos naturais, despertando para a necessidade de um novo modelo de desenvolvimento.
-Relacionar estruturas e processos necessários para o funcionamento celular.
-Identificar etapas e processos do desenvolvimento embrionário em vertebrados
-Classificar e caracterizar diferentes tecidos animais, relacionando-os com suas principais funções.

Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)	
UNIDADE	SABERES
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Caracterização e organização geral dos seres vivos           <ul style="list-style-type: none"> <li>•Características gerais dos seres vivos</li> <li>•Organização geral dos seres vivos</li> </ul> </li> </ul>
2	<p><b>Ecologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Principais conceitos.</li> <li>•Estrutura dos ecossistemas, fluxo energético e ciclos biogeoquímicos(C, N, O, e H<sub>2</sub>O)</li> <li>•Interações ecológicas.</li> <li>• Biomas: Características e importância do talassociclo, limnociro e epinociclo.</li> <li>•Principais impactos ambientais relacionados com o ar água e o solo.</li> </ul>
3	<p><b>Citologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aspectos gerais da célula procarionte, eucarionte e Teoria Celular</li> <li>•Noções de microscopia</li> <li>•Aspectos gerais da química celular</li> <li>•Componentes celulares; parede celular, membrana plasmática e organelas citoplasmáticas e nucleares.</li> <li>•Divisão celular: mitose e meiose</li> <li>•Metabolismo celular: síntese de proteínas, respiração, fermentação, fotossíntese e quimiossíntese.</li> </ul>
4	<p><b>Embriologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gametogênese</li> <li>•Desenvolvimento embrionário: tipos de ovos e de segmentação, fases do desenvolvimento, desenvolvimento embrionário humano e anexos.</li> </ul>

5	<b>Histologia animal</b> Classificação, características e funções dos principais tecidos animais.
---	--

#### **Metodologia de Ensino/Integração**

Aulas expositivas com recursos audiovisuais; estudo dirigido; apresentações em equipe, atividades práticas; apresentação de vídeos; participação em projetos.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Avaliação individual escrita, atividades em equipe, exercícios, atividades práticas, participação nas atividades desenvolvidas.

#### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Aulas de revisão nos núcleos de aprendizagem; momentos de revisão em sala.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco, Computador, TV, datashow, livro didático e materiais de laboratório.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **Referência Básica**

AMABIS, JOSÉ MARIANO & MARTHO, JOSÉ GILBERTO. *BIOLOGIA DAS CÉLULAS*. SÃO PAULO. MODERNA, 2005.

LOPES, SONIA & ROSSO, SÉRGIO. *BIO*. VOL. 1. SÃO PAULO. SARAIVA, 2010.

SANTOS, FERNANDO SANTIAGO; AGUILAR, JOÃO BATISTA VICENTIN; OLIVEIRA, MARIA MARTHA ARGEL. *BIOLOGIA. 1º ANO*. SÃO PAULO. EDIÇÕES SM, 2010.(COLEÇÃO SER PROTAGONISTA).