

2º. ANO

DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: BIOLOGIA II	
Curso: TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
Período: 2º Ano	
Carga Horária: 66,67 h.r	
Docente Responsável:	

Ementa
TAXONOMIA, VÍRUS, BACTÉRIAS E ARQUEAS; PROTOCTISTAS; FUNGOS; PLANTAS E ANIMAIS

Objetivos
Geral
-Compreender a vida como um processo relacional que se manifesta em uma diversidade de espécies em interação permanente com seu meio, identificando diferenças nos aspectos estruturais, fisiológicos, ecológicos e evolutivos nos diversos grupos de seres vivos, conduzindo a uma postura de respeito às diferentes formas de vida.
Específicos
-Utilizar critérios na classificação dos seres vivos. -Caracterizar os diferentes grupos de microrganismos com relação a classificação, estrutura, importância ecológica e ciclos de vida. -Comparar os diferentes grupos vegetais e animais considerando a classificação, aspectos fisiológicos, anatômicos, ecológicos e evolutivos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE	SABERES
1	Taxonomia •Aspectos gerais da taxonomia
2	Vírus; bactérias e arqueas; protoctistas, fungos e líquens •Características gerais, classificação, importância ecológica, reprodução e principais doenças.
3	Botânica •Briófitas, pteridófitas e gimnospermas Características gerais, aspectos evolutivos, importância ecológica, aspectos gerais da reprodução. •Angiospermas Características gerais, aspectos evolutivos, importância ecológica, aspectos gerais da reprodução Histologia e morfologia geral Fisiologia: transporte de seiva, fitormônio, tropismos e fotoperiodismo
	Zoologia

4	<ul style="list-style-type: none"> • Invertebrados: Porifera, Cnidaria, Platyhelminthes, Nematoda, Molusca e Echinodermata Características gerais; aspectos gerais da anatomia, fisiologia e da evolução. • Cordata: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Características gerais; classificação; aspectos gerais da anatomia, fisiologia e da evolução.
---	---

METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

Aulas expositivas com recursos audiovisuais; estudo dirigido; apresentações em equipe, atividades práticas; apresentação de vídeos; aula de campo, participação em projetos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação individual escrita, atividades em equipe, exercícios, atividades práticas, participação nas atividades desenvolvidas.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Aulas de revisão nos núcleos de aprendizagem; momentos de revisão em sala

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, Computador, TV, datashow, livro didático, materiais biológico e de laboratório.

BIBLIOGRAFIA

Referência Básica

AMABIS, JOSÉ MARIANO & MARTHO, JOSÉ GILBERTO. *BIOLOGIA DOS ORGANISMOS*. SÃO PAULO. MODERNA, 2005.

LOPES, SONIA & ROSSO, SÉRGIO. *BIO*. VOL. 3. SÃO PAULO. SARAI, 2010.

SANTOS, FERNANDO SANTIAGO; AGUILAR, JOÃO BATISTA VICENTIN; OLIVEIRA, MARIA MARTHA ARGEL. *BIOLOGIA*. 2º ANO. SÃO PAULO. EDIÇÕES SM, 2010.(COLEÇÃO SER PROTAGONISTA)