

2º. ANO

DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: BIOLOGIA II	
Curso: TÉCNICO EM CONTABILIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
Período: 2º Ano	
Carga Horária: 66,67 h.r	
Docente Responsável:	

Ementa
TAXONOMIA, VÍRUS, BACTÉRIAS E ARQUEAS; PROTOCTISTAS; FUNGOS; PLANTAS E ANIMAIS

Objetivos
<p>Geral</p> <p>-Compreender a vida como um processo relacional que se manifesta em uma diversidade de espécies em interação permanente com seu meio, identificando diferenças nos aspectos estruturais, fisiológicos, ecológicos e evolutivos nos diversos grupos de seres vivos, conduzindo a uma postura de respeito às diferentes formas de vida.</p> <p>Específicos</p> <p>-Utilizar critérios na classificação dos seres vivos.</p> <p>-Caracterizar os diferentes grupos de microrganismos com relação a classificação, estrutura, importância ecológica e ciclos de vida.</p> <p>-Comparar os diferentes grupos vegetais e animais considerando a classificação, aspectos fisiológicos, anatômicos, ecológicos e evolutivos.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE	SABERES
1	<p>Taxonomia</p> <p>•Aspectos gerais da taxonomia</p>
2	<p>Vírus; bactérias e arqueas; protoctistas, fungos e líquens</p> <p>•Características gerais, classificação, importância ecológica, reprodução e principais doenças.</p>
3	<p>Botânica</p> <p>•Briófitas, pteridófitas e gimnospermas</p> <p>Características gerais, aspectos evolutivos, importância ecológica, aspectos gerais da reprodução.</p> <p>•Angiospermas</p> <p>Características gerais, aspectos evolutivos, importância ecológica, aspectos gerais da reprodução</p> <p>Histologia e morfologia geral</p> <p>Fisiologia: transporte de seiva, fitormônio, tropismos e fotoperiodismo</p>
	Zoologia

4	<ul style="list-style-type: none"> • Invertebrados: Porifera, Cnidaria, Platyhelminthes, Nematoda, Molusca e Echinodermata <p>Características gerais; aspectos gerais da anatomia, fisiologia e da evolução.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cordata: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. <p>Características gerais; classificação; aspectos gerais da anatomia, fisiologia e da evolução.</p>
---	--

METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO
Aulas expositivas com recursos audiovisuais; estudo dirigido; apresentações em equipe, atividades práticas; apresentação de vídeos; aula de campo, participação em projetos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Avaliação individual escrita, atividades em equipe, exercícios, atividades práticas, participação nas atividades desenvolvidas.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Aulas de revisão nos núcleos de aprendizagem; momentos de revisão em sala

RECURSOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, Computador, TV, datashow, livro didático, materiais biológico e de laboratório.

BIBLIOGRAFIA
<p>Referência Básica</p> <p>AMABIS, JOSÉ MARIANO & MARTHO, JOSÉ GILBERTO. <i>BIOLOGIA DOS ORGANISMOS</i>. SÃO PAULO. MODERNA, 2005.</p> <p>LOPES, SONIA & ROSSO, SÉRGIO. <i>Bio</i>. VOL. 3. SÃO PAULO. SARAIVA, 2010.</p> <p>SANTOS, FERNANDO SANTIAGO; AGUILAR, JOÃO BATISTA VICENTIN; OLIVEIRA, MARIA MARTHA ARGEL. <i>BIOLOGIA. 2º ANO</i>. SÃO PAULO. EDIÇÕES SM, 2010.(COLEÇÃO SER PROTAGONISTA)</p>