

**3º. ANO**

DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: Biologia III	
Curso Técnico em Contabilidade Integrado ao Ensino Médio	
Período: Anual - 3º Ano	
Carga Horária: 66,67 h. r	
Docente Responsável:	

Ementa
FISIOLOGIA HUMANA, GENÉTICA E EVOLUÇÃO

Objetivos
<p><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar os diversos sistemas e mecanismos fisiológicos, reconhecendo a necessidade da ação integrada desses sistemas na fisiologia geral do organismo.</li> <li>- Identificar aspectos genéticos e evolutivos na dinâmica dos seres vivos ao longo do tempo.</li> </ul> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar diferentes sistemas humanos, relacionando processos e mecanismos de ação fisiológica.</li> <li>- Identificar padrões nos processos de transmissão de características hereditárias, desenvolvendo uma visão mais crítica quanto a manipulação do DNA e respeito a vida.</li> <li>- Estabelecer relações entre mudanças ambientais, luta pela sobrevivência, adaptação e evolução.</li> </ul>

Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)	
UNIDADE	SABERES
1	<p><b>Fisiologia humana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos gerais dos sistemas; endócrino, nervoso, sensorial, digestório, cardiovascular, respiratório, excretor e reprodutor.</li> <li>• Principais distúrbios fisiológicos de cada sistema.</li> </ul>
2	<p><b>Genética</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leis de Mendel.</li> <li>Herança dos grupos sanguíneos (ABO, Rh e MN)</li> <li>• Interação gênica e poligenia</li> <li>• Determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo</li> <li>Biotechnology X DNA</li> <li>• Genética de populações</li> <li>• Mutações cromossômicas e gênicas</li> </ul>
3	<p><b>Evolução</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem da vida</li> <li>• Teorias evolutivas e evidências da evolução</li> <li>• Especiação e origem dos grandes grupos de seres vivos</li> <li>• Evolução humana</li> </ul>

### Metodologia de Ensino/Integração

Aulas expositivas com recursos audiovisuais; estudo dirigido; apresentações em equipe, atividades práticas; apresentação de vídeos; debate, participação em projetos.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação individual escrita, atividades em equipe, exercícios, atividades práticas, debate, participação nas atividades desenvolvidas.

### SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Aulas de revisão nos núcleos de aprendizagem; momentos de revisão em sala.

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, Computador, TV, datashow, livro didático, materiais biológico e de laboratório.

### BIBLIOGRAFIA

#### Referência Básica

AMABIS, JOSÉ MARIANO & MARTHO, JOSÉ GILBERTO. *BIOLOGIA DAS POPULAÇÕES*. SÃO PAULO. MODERNA, 2005.

LOPES, SONIA & ROSSO, SÉRGIO. *BIO. VOL. 2*. SÃO PAULO. SARAIVA, 2010.

SANTOS, FERNANDO SANTIAGO; AGUILAR, JOÃO BATISTA VICENTIN; OLIVEIRA, MARIA MARTHA ARGEL. *BIOLOGIA. 3º ANO*. SÃO PAULO. EDIÇÕES SM, 2010.