

DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: Sociologia	
Curso: Técnico em Contabilidade	
Período: 3º ano	
Carga Horária: 33hs	
Docente Responsável:	

Ementa
O Estado Moderno; O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; Regimes Políticos; Formas de Governo; Cidadania; O Estado de bem-estar social; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.

Objetivos
<p>Geral</p> <p>Analisar a partir de uma perspectiva histórica o ordenamento político das sociedades contemporâneas.</p> <p>Analisar criticamente os fundamentos da formação social e política contemporâneas e reconhecer-se como agente de transformação desse processo histórico.</p> <p>Específicos</p> <p>Ser capaz de refletir sobre a formação do Estado Moderno.</p> <p>Ser capaz de compreender as principais correntes do pensamento político contemporâneo.</p> <p>Ser capaz de compreender a classificação de regimes políticos e formas de governo.</p> <p>Ser capaz de refletir sobre o processo de globalização e seus aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.</p> <p>Ser capaz de refletir sobre a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade.</p> <p>Ser capaz de refletir sobre a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro.</p>

Conteúdo Programático (O quê se pretende ensinar?)
<p>Unidade I: A política em perspectiva</p> <p>1.1 O Estado Moderno</p> <p>1.2 O pensamento político contemporâneo: liberalismo socialismo e anarquismo</p> <p>Unidade II: Classificando Regimes Políticos e Governos</p>

- 2.1 Regimes Políticos
- 2.2 Formas de Governo

Unidade III: Questões políticas do século XX

- 3.1 O Estado de Bem-Estar Social
- 3.2 O neoliberalismo
- 3.3 Concepções e significados do processo de mundialização
- 3.4 A questão ambiental
- 3.5 Movimentos Sociais
- 3.6 Cidadania e suas questões

Unidade IV: Estado e democracia no Brasil

- 4.1 Ditadura e Modernização Conservadora
- 4.2 Alternativas para o Brasil

Metodologia de Ensino/Integração

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Será realizado acompanhamento especial a partir da construção de grupos de estudos e produção de trabalhos de pesquisa e de atendimento individualizado no núcleo de aprendizagem.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, marcador de quadro, TV, data show, livros e computador.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais no início do século XXI**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Saraiva, 2010.

WEFFORT, Francisco. Os clássicos da política. Volume I. **São Paulo: Ática, 2003.**

_____. **Os clássicos da política. Volume II**. São Paulo: Ática, 2002.

Complementar:

AMIN, Samir; HOUTART, François (org) **Mundialização das resistências – o estado das lutas**. São Paulo: Cortez, 2003.

COSTA, Edmilson. **A globalização e o capitalismo contemporâneo**. São Paulo: Expressão popular, 2008.

FERNANDES, Florestan. **A Ditadura em questão**. São Paulo: T.A.Queiroz, 1982.

SANTOS, Theotônio. **A Evolução Histórica no Brasil da Colônia à Crise da Nova República**, Petrópolis: Vozes, 1993.

SEOANE, José. TADDEI, Emilio (orgs). **Resistências mundiais**. São Paulo: Vozes, 2002.