



Em 16 de setembro de 2020.

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA	
PRÉ-REQUISITO: NÃO POSSUI	PERÍODO LETIVO: 1º
CARGA HORÁRIA	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h/r	CRÉDITOS: 2

EMENTA

Língua, linguagem e comunicação. Níveis de linguagem e o entendimento de língua falada e escrita. Habilidades linguísticas – discursivas de produção textual oral e escrita. Tipologias textuais e gêneros textuais. Leitura e produção de textos técnicos e científicos. Estudo sobre os documentos oficiais e empresariais.

OBJETIVOS

Geral:

Desenvolver no discente a capacidade de ler e escrever de acordo com os diversos circuitos sociais da linguagem.

Específicos:

- Realizar projetos ligados a confecção coletiva ou individual de relatórios técnicos administrativos
- Formar consciência sobre a natureza da leitura enquanto atividade cognitiva
- Desenvolver organização de ideias através da conceitualização: redação de parágrafos e resumos
- Familiarizar o aluno com a redação técnica do mundo do trabalho

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Realizar leituras sobre o ato de ler e suas conexões com a elaboração de parágrafos, resumos e com a noção de textos

- Linguagem e Tratamento
- Teoria e prática de leitura
- Argumentação
- Elaboração de parágrafos
- Vocabulário
- Resumo
- Concepção de texto

2. Textos da esfera da redação técnica, tais como: relatórios, descrições técnicas, cartas comerciais, convites, requerimentos, típicos do mundo de trabalho

- Comunicado
- Memorando
- Requerimento
- Ofício
- Circular

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, produção de textos, análise lingüística de textos produzidos, apresentação de seminários, exercícios orais e escritos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo será contínuo, por meio de observação na participação nas atividades, leitura, produção e elaboração de textos, trabalhos individuais e coletivos, apresentação e discussão de textos e avaliação escrita.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Irandé. Lutar com Palavras: Coesão & Coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

CUNHA, Celso. Nova gramática do português contemporâneo. – 3. ed. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. – 17. ed. – São Paulo: Ática, 2007.

GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. – 25. ed. – Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação. – 5. ed. – São Paulo: Scipione, 1998.

KOCH, Ingedore Villaça. Ler e compreender: os sentidos do texto. – 3. ed., 3ª reimp. – São Paulo: Contexto, 2010.

LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. – 7. ed. – 3. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2009.

MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental. – 9. ed. – São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

BAGNO, M. Gramática da língua portuguesa. São Paulo: Editora Loyola, 2000.

. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. 5 ed. São Paulo: Editora Loyola, 2000.

. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Editora Loyola, 2000.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.) Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2002.

FARACO, C. A.; ZILBERKNOP, L. S. Português instrumental. São Paulo: Editora Atlas, 2007.

TUFANO, D. Guia prático da nova ortografia. São Paulo: Melhoramentos, 2008

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcela Fernandes Sarmiento**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CCTEDIF-JP, em 16/09/2020 16:41:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 121205

Código de Autenticação: 2f51eb1aea



NOSSA MISSÃO: Ofertar a educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

VALORES E PRINCÍPIOS: Ética, Desenvolvimento Humano, Inovação, Qualidade e Excelência, Transparência, Respeito, Compromisso Social e Ambiental.