

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º período <b>CURSO:</b> Técnico em Edificações Subsequente <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Desenho Técnico I <b>PROFESSOR(A):</b> Niara Fernandes B. Formiga Dantas	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h/a (80 aulas)</b>
	Carga horária ministrada: 17h/a (20 aulas) - 25%
	Carga horária de AENPs: 50h/a (60 aulas) - 75%

Tópico	Unid.	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/ pontuação	Atividade colaborativa/ pontuação	Carga Horária (aulas)
01	1	01	Ambientação e Revisão do conteúdo já ministrado na disciplina	<b>GERAL:</b> Entender o que é o desenho técnico, formatos de papel para desenho e tipos de linhas utilizadas. <b>ESPECÍFICOS:</b> - Compreender conceitos de desenho; - Conhecer as Normas utilizadas para desenho técnico. - Conhecer os formatos de papel utilizados para desenho técnico; - Compreender a utilização de diferentes tipos de linhas;	- Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico;	Exercício de aprendizagem (Google Formulários)	Semana 7 19 a 23/10	50	-	6
02	1	02	Construções geométricas fundamentais	<b>GERAL:</b> Possibilitar o estudo e o entendimento dos elementos geométricos e suas construções. <b>ESPECÍFICOS:</b> - Ter conhecimento sobre os conceitos de ponto, reta, circunferência, arco, ângulo, bissetriz, mediatriz; - Compreender relações entre retas paralelas, perpendiculares, concorrentes, tangência.	- Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico;	Exercício de aprendizagem (Envio de arquivos)	Semana 8 26 a 30/10	50	-	6
03	2	03	Introdução às projeções ortográficas e Perspectiva de formas geométricas	<b>GERAL:</b> Identificar os diferentes tipos de projeções. Compreender o conceito sobre perspectiva isométrica e relacionar ao entendimento de percepção espacial. <b>ESPECÍFICOS:</b> - Compreender conceitos fundamentais sobre projeções em desenho técnico; - Entender os tipos de perspectivas, vistas ortogonais e cortes e como estes colaboraram na compreensão espacial. - Entender como são executados os desenhos em perspectiva isométrica; - Desenvolver formas geométricas aleatórias em terceira dimensão em aplicativos e/ou a mão livre.	- Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; - Aplicativos para desenho (Jamboard, Sketchbook, isometr.paper, iso2ortho, entre outros).	Atividade a mão livre ou em aplicativos de celular relacionados ao assunto. (Envio de arquivo)	Semana 9 03 a 06/11	15	-	6
04	2	04	Vistas ortogonais de formas geométricas	<b>GERAL:</b> Compreender o conceito e normas sobre vistas ortográficas e relacionar ao entendimento de percepção espacial. <b>ESPECÍFICOS:</b> - Entender como são obtidas as vistas ortográficas; - Conhecer as normas específicas sobre representação de vistas em desenho técnico; - Identificar as vistas ortogonais a partir de figuras tridimensionais.	- Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; - Aplicativos para desenho (Jamboard, Sketchbook, isometr.paper, iso2ortho, entre outros).	Atividade a mão livre ou em aplicativos de celular relacionados ao assunto. (Envio de arquivo)	Semana 10 09 a 13/11	20	-	6

05	2	05	Cortes de formas geométricas	<b>GERAL:</b> Compreender o conceito e normas sobre cortes em desenho técnico e relacionar ao entendimento de percepção espacial. <b>ESPECÍFICOS:</b> - Entender a importância do desenho de cortes em desenho técnico. - Compreender como são desenvolvidos os desenhos de cortes, a partir das vistas ortogonais e perspectivas em aplicativos e/ou a mão livre.	- Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; - Aplicativos para desenho (Jamboard, Sketchbook, isometr.paper, iso2ortho, entre outros).	Atividade a mão livre ou em aplicativos de celular relacionados ao assunto. (Envio de arquivo)	Semana 11 16 a 20/11	15	-	6
06	2	06	Atividade avaliativa da unidade 02	<b>GERAL:</b> Avaliar o conhecimento do aluno em relação ao conteúdo correspondente à unidade 2. <b>ESPECÍFICOS:</b> - Desenvolver desenhos em perspectiva, vistas ortogonais e cortes de elementos geométricos.	- Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF com conteúdo do tópico.	Exercício de aprendizagem (Google Formulários)	Semana 12 23 a 27/11	50	-	6
07	3	07	Desenho Arquitetônico - Plantas	<b>GERAL:</b> A partir do entendimento do desenho técnico, aprender a teoria sobre plantas em desenho arquitetônico. <b>ESPECÍFICOS:</b> - Entender os diferentes tipos de plantas desenvolvidas em um projeto arquitetônico; - Compreender a importância dos desenhos de plantas para a execução de uma obra de edificação.	- Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico;.	Exercício de aprendizagem (Google Formulários)	Semana 13 30/11 a 04/12	15	-	6
08	3	08	Desenho Arquitetônico – Cortes e Fachadas	<b>GERAL:</b> A partir do entendimento do desenho técnico, aprender a teoria sobre cortes e fachadas em desenho arquitetônico. <b>ESPECÍFICOS:</b> - Entender como são elaborados os cortes e fachadas em um projeto arquitetônico; - Compreender a importância dos desenhos de cortes e fachadas para a execução de uma obra de edificação.	- Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; - Aplicativos para desenho (Jamboard, Sketchbook, isometr.paper, iso2ortho, entre outros).	Atividade a mão livre ou em aplicativos de celular relacionados ao assunto. (Envio de arquivo)	Semana 13 30/11 a 04/12	20	-	6
09	3	09	Desenho Arquitetônico – Escalas e cotagem	<b>GERAL:</b> A partir do entendimento do desenho técnico, aprender a teoria sobre cotas, escalas e simbologias em desenho arquitetônico. <b>ESPECÍFICOS:</b> - Conhecer as normas específicas para cotagem, escalas e simbologias em desenho técnico; - Compreender a importância das informações gráficas e textuais em um projeto arquitetônico.	- Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico;	Exercício de aprendizagem (Envio de arquivos)	Semana 14 07 a 11/12	15	-	6
10	3	10	Atividade avaliativa da unidade 03	<b>GERAL:</b> Avaliar o conhecimento do aluno em relação ao conteúdo correspondente à unidade 3.	- Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF com conteúdo do tópico.	Exercício de aprendizagem (Google Formulários)	Semana 15 14 a 18/12	50	-	6

<b>Pontuação das Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	300
Nota 1 (N1): somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 1 e 2, totalizando 100 pontos. Nota 2 (N2): somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 3, 4, 5 e 6, totalizando 100 pontos. Nota 3 (N3): somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 7, 8, 9 e 10, totalizando 100 pontos. A média semestral (MS) é obtida: (N1+N2+N3)/3. Média de aprovação maior ou igual a 70.	
Reposição	Cada aluno poderá repor no máximo uma atividade por unidade, que deverá ser entregue até a data da atividade seguinte.
<b>Momento síncrono: quintas-feiras, das 19 às 20h</b>	

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 40388 - TSUB.0098 – Noturno</b> <b>CURSO: Técnico Edificações Subsequente ao Ensino Médio</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Física Aplicada</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Gabriela Coutinho Luna</b>							<b>PERÍODO: 2020/1</b> <b>CARGA HORÁRIA (%):(33H/40 aulas)</b> <b>Percentual da carga horária cumprida= 0 aulas</b> <b>Percentual a cumprir(100%) = 40 aulas</b>	
TÓPICO	PERÍODO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
01	09/11/20 à 13/11/20	01	Apresentação / Ambientação	Apresentar a ementa e a metodologia adotada nesse período de atividades de ensino não presenciais.	- Vídeo aula (Google meet);  - fórum de discussões e dúvidas;	....	...	06 H/A
02	16/11/20 à 20/11/20	02	Introdução à Física	-Reconhecer as Grandezas Física numa estrutura; -Transformar unidades de medidas;	-Google Classroom; -Vídeo-aulas (YouTube) - Material de referencial teórico (PDF) - Google Meet (Pontos de controle/dúvidas) -Fórum de discussão.	N1 – Atividade (Google formulários)	100	06H/A
03	23/09/20 à 27/11/20	03	-Leis de Newton;  -Aplicações das Leis de Newton:	-Entender as três leis de Newton que governam os movimentos dos corpos, aplicando-as para a solução de problemas do dia a dia.	-Google Classroom; -Vídeo-aulas (YouTube) - Material de referencial teórico (PDF)	N2 – Atividade (Google formulários) e/ou lista de questões	100	07 H/A

			Atrito e plano inclinado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o papel e a importância das forças de atrito;</li> <li>- Entender a decomposição da força peso em uma superfície inclinada;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Meet (Pontos de controle/dúvidas)</li> <li>- Fórum de discussão.</li> </ul>			
04	30/11/20 à 04/12/20	04	-Queda livre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a física e as equações que regem a queda de corpos próximos à superfície da Terra;</li> <li>-Aplicar os conhecimentos obtidos na resolução de problemas físicos cotidianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Google Classroom;</li> <li>-Vídeo-aulas (YouTube)</li> <li>- Material de referencial teórico (PDF)</li> <li>- Google Meet (Pontos de controle/dúvidas)</li> <li>-Fórum de discussão.</li> </ul>	N3 - Atividade (Google formulário)	100	07 H/A
05	07/12/20 à 11/12/20	05	Equilíbrio dos corpos extensos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o equilíbrio de rotação de corpos longos.</li> <li>-Entender o mecanismo de funcionamento de alavancas.</li> <li>-Aplicar os conceitos aprendidos para a resolução de problemas do cotidiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Google Classroom;</li> <li>-Vídeo-aulas (YouTube)</li> <li>- Material de referencial teórico (PDF)</li> <li>- Google Meet (Pontos de controle/dúvidas)</li> <li>-Fórum de discussão.</li> </ul>	N4 - Atividade (Google formulário) e lista de exercícios	100	07 H/A
06	14/12/20 à 18/12/20		Hidrostática	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender os conceitos básicos da hidrostática.</li> <li>-Aplicar os conceitos aprendidos para a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Google Classroom;</li> <li>-Vídeo-aulas (YouTube)</li> <li>- Material de referencial teórico (PDF)</li> </ul>	N5 - Atividade (Google formulário)  REC - atividade com finalidade	100	07H/A

				resolução de problemas do cotidiano.	- Google Meet (Pontos de controle/dúvidas) - Fórum de discussão.	de recuperação		
--	--	--	--	--------------------------------------	---	----------------	--	--

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
<p>Fórmula de cálculo da pontuação:</p> <p><b><u>Média 1:</u></b> <math>M_1 = \frac{N1+N2+N3}{2}</math> ;</p> <p><b><u>Média 2 :</u></b> <math>M_2 = \frac{N4+N5}{2}</math> ;</p> <p><b><u>Média final:</u></b> <math>\frac{M1+M2}{2}</math></p> <p><b><u>Recuperação:</u></b> <math>REC = 100</math></p>	100

Assinatura do Docente:

*Gabriela Coutinho Luna*

---

Gabriela Coutinho Luna

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

### Plano Instrucional para desenvolvimento de atividades não presenciais

Turma: 20201.1.92.1N, Curso Técnico em Edificações Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 98, 1º Período, Noturno	Período: 1º
Curso: Técnico em Edificações Subsequente Componente Curricular: Inglês instrumental Professor(a): Patrícia de Albuquerque Ricardo da Silva	Carga horária a ser ministrada: 75% (30 aulas)

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Inglês para fins específicos (ESP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer sobre ESP (Inglês para fins específicos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo Youtube sobre ESP <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nsQvGTH6KE">https://www.youtube.com/watch?v=2nsQvGTH6KE</a>;</li> <li>Slides sobre ESP (apresentação Google/Powerpoint);</li> <li>Google Meet</li> </ul>	Fórum não avaliativo	14/09 a 20/09	Sem pontuação	Sem pontuação	5
2	2020.1	2	Palavras cognatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender sobre palavras cognatas;</li> <li>Estudar lista simples com alguns falsos cognatos em língua inglesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDF sobre falsos cognatos (texto base);</li> <li>lista simples com alguns falsos cognatos em língua inglesa (GoogleDocs);</li> <li>Google Meet</li> </ul>	Questionário individual (formulário Plataforma Google)	21/09 a 27/09	50	Sem pontuação	5
3	2020.1	3	Processos de derivação de palavras: prefixos e sufixos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender sobre processos de derivação de palavras por meio da comparação entre o português e o inglês;</li> <li>Estudar sobre processos de prefixação e sufixação em inglês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CCEEBY-Nbkjk">https://www.youtube.com/watch?v=CCEEBY-Nbkjk</a>;</li> <li>PDFs sobre prefixos e sufixos mais comuns na língua inglesa (Texto base);</li> <li>Google Meet</li> </ul>	Questionário individual (formulário Plataforma Google)	28/09 a 04/10	50	Sem pontuação	5

4	2020.1	4	Dicas Tipográficas e Estratégias de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar sobre a importância das dicas tipográficas no processo de leitura</li> <li>• Ter noções acerca de algumas estratégias de leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides sobre Dicas Tipográficas (apresentação Google/Powerpoint);</li> <li>• Texto sobre Estratégias de leitura (Texto base PDF);</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Questionário individual sobre Dicas Tipográficas (formulário Plataforma Google)	05/10 a 18/10	50	Sem pontuação	5
5	2020.1	5	Prática Estratégias de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar em prática algumas estratégias e leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo Youtube sobre estratégias de leitura <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bbwqwx_bYnGY">https://www.youtube.com/watch?v=Bbwqwx_bYnGY</a>;</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Questionário individual sobre Estratégias de Leitura (formulário Plataforma Google)	19/10 a 25/10	50	Sem pontuação	5
6	2020.1	6	Revisão de assuntos vistos Reposições Avaliação final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover atividades de revisão de conteúdo para todos os alunos e também, atividades diferenciadas para aqueles que farão reposições e avaliação final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios para revisão, reposições e avaliação final;</li> <li>• Google Meet</li> </ul>	Atividades com teste	26/10 a 01/11	0-100	Sem pontuação	5
										<b>Total:</b> 30 aulas

Previsão dos momentos síncronos	Nas segundas-feiras, das 18:20 às 19:20 Primeiro momento síncrono dia 14/09
Pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no ambiente virtual de aprendizagem	200 pontos
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS)	Somatório de todas as tarefas pontuadas dividido por dois
A nota 1 (N1) será o somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 2 e 3, totalizando 100 pontos. A nota 2 (N2) será o somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 4 e 5, totalizando 100 pontos. A média semestral (MS) é obtida: $N1+N2/2$ . Média de aprovação maior ou igual a 70.	
A reposição se constituirá de uma avaliação individual para alunos que não atingiram a média maior ou igual a 70.	0-100
Número de horas-aula já ministradas presencialmente	10 h/aula
Avaliações já realizadas antes da pandemia/pontuação	Não

João Pessoa, \_\_\_\_\_ de agosto de 2020.

---

Docente Coordenador da Subcomissão

---

Docente da Disciplina



TURMA:	31686 - TSub.0190	ANO:	2020
CURSO:	Curso Técnico em Edificações Subsequente	PERÍODO:	Semestral
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	CARGA HORÁRIA:	40 h/a e 33h relógio
PROFESSOR(A):	Fabíola Nóbrega Silva		

T Ó P I C O	U N I D A D E	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PER ÍOD O	ATI VID ADE INDI VID UAL / PON TUA ÇÃO	ATI VID ADE COL ABO RAT IVA/ PON TUA ÇÃO	C A R G A  H O R Á R I A h / a
1	I	1	Concepção de língua, linguagem e fala.	GERAL: Conhecer as diferentes modalidades e níveis da linguagem, possibilitando o desenvolvimento da competência comunicativa. ESPECÍFICO: Aprender a usar adequadamente os níveis de linguagem na área profissional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>● Atendimento ao aluno;</li> <li>● Videoaulas;</li> <li>● Texto base em PDF</li> </ul>	● Formulário na plataforma Google	11/09 a 17/09	30	-	5
2	I	2	Noções de texto e fatores de textualidade.	GERAL: Produzir textos coerentes e coesos conforme o contexto, adequando-os às especificidades da área. ESPECÍFICO: Compreender o tema, os elementos composicionais e o estilo de gêneros diversos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>● Atendimento ao aluno;</li> <li>● Videoaulas;</li> <li>● Texto base em PDF</li> </ul>	● Exercício na plataforma Google;	18/09 a 24/09		40	5

3	I	3	Gêneros textuais e tipologias textuais.	<p>GERAL: Aprender uma diversidade de gêneros no propósito de saber produzir textos técnico-científicos coerentemente.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <p>Produzir o gênero ofício.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>● Atendimento ao aluno;</li> <li>● Videoaulas;</li> <li>● Texto base em PDF</li> </ul>	● Exercício na plataforma Google;	25/09 a 01/10	30	-	6
4	II	4	Iniciação ao texto científico (resenha)	<p>GERAL: Aprender uma diversidade de gêneros no propósito de saber produzir textos técnico-científicos coerentemente.</p> <p>ESPECÍFICO: Elaborar uma resenha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>● Atendimento ao aluno;</li> <li>● Videoaulas;</li> <li>● Texto base em PDF</li> </ul>	● Exercício na plataforma Google;	02/10 a 08/10	50	-	6
5	II	5	Iniciação ao texto científico (relatório)	<p>GERAL: Aprender uma diversidade de gêneros no propósito de saber produzir textos técnico-científicos coerentemente.</p> <p>ESPECÍFICOS: Produzir um relatório.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>● Atendimento ao aluno;</li> <li>● Videoaulas;</li> <li>● Texto base em PDF</li> </ul>	● Exercício na plataforma Google.	09/10 a 16/10	50	-	6
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem										

\* Planejamento de 1 semestre

#### OBSERVAÇÕES 1:

- De um total de 40 horas/aula (33 horas relógio), foram ministradas 10 horas/aula presenciais, antes da interrupção pela pandemia.

#### **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação de aprendizagem será realizada por meio de atividades individuais, colaborativas, feitas no AVA, e também por produções textuais. Os instrumentos utilizados serão 2 notas (média aritmética):

- Atividades unidades1 (nota 1): **100,0 pts.**
- Atividades unidade 2 (nota 2): **100,0 pts.**

#### **OBSERVAÇÕES 2:**

- A reposição de atividades avaliativas programadas que os estudantes não conseguiram realizar seguirá a indicação da Nota técnica proposta pela Pró-reitoria de Ensino (PRE).
- A avaliação Final será realizada no final do ano letivo 2020.1.
- As aulas síncronas ocorrerão nas sextas-feiras, no horário das 20:00 as 21:00

Assinatura do docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades não presenciais do curso.

Local/Data de Aprovação.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: 31687 - TSUB.0101								PERÍODO: SEMESTRAL		
CURSO: TÉCNICO SUBSEQUÊNTE EM EDIFICAÇÕES								CARGA HORÁRIA: 60h/a 50 horas relógio		
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA APLICADA										
PROFESSOR(A): Hélder Alves de Oliveira										
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDAÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (H/a)
1	I	1	Revisão sobre:  Sistema Métrico Decimal.	<b>Objetivo Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender o conceito de unidades de medidas.</li></ul> <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Diferenciar as unidades de medias no sistema métrico decimal.</li><li>Fazer transformações de unidades de medidas.</li><li>Calcular a soma e a diferença de unidades de medias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Encontro síncrono no Google Meet;</li><li>Videoaulas;</li><li>Texto base em PDF.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Formulário na plataforma Google;</li><li>Exercícios (upload arquivos) de</li></ul>	08/09 a 11/09	20  20	-	6
2	I	2	Geometria Plana.	<b>Objetivo Geral:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Encontro síncrono no Google Meet;</li><li>Videoaulas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exercícios (upload arquivos) de</li></ul>	14/09 a 18/09	10	10	6

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender e utilizar os conceitos de ponto, reta e plano, compreender o conceito de ângulo, classifica-los e interpretar as formas geométricas planas.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar os símbolos de pertinência para relacionar ponto e reta, reta e plano.</li> <li>Reconhecer retas paralelas, perpendiculares e concorrentes.</li> <li>Calcular áreas das figuras geométricas planas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto base em PDF.</li> </ul>						
3	I	3	Geometria Espacial.	<p><b>Objetivo Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as formas geométricas espaciais.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular volume dos sólidos geométricos.</li> <li>Calcular área lateral e total dos sólidos geométricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>Videoaulas;</li> <li>Texto base em PDF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulário na plataforma Google;</li> <li>Exercícios (upload de arquivos).</li> </ul>	21/09 a 25/09	20	20	-	6
4	II	4	Trigonometria no Triângulo Retângulo.	<p><b>Objetivo Geral:</b></p> <p>Compreender as definições de seno, cosseno e tangente no triângulo retângulo.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular o seno, o cosseno e a tangente de um ângulo no triângulo retângulo;</li> <li>Aplicar as definições de seno, cosseno e tangente na resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>Videoaulas;</li> <li>Texto base em PDF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulário na plataforma Google;</li> <li>Exercícios (upload de arquivos)</li> </ul>	28/09 a 02/10	20	20	-	6

5	II	5	Lei dos senos e dos cossenos	<p><b>Objetivo Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as definições das leis dos senos e dos cossenos num triângulo qualquer.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular as medidas dos lados de um triângulo qualquer utilizando as leis dos senos e dos cossenos;</li> <li>Aplicar as leis dos senos e dos cossenos na resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>Videoaulas;</li> <li>Texto base em PDF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulário na plataforma Google;</li> <li>Exercícios (upload de arquivos).</li> </ul>	05/10 a 09/10	10  10	-	6
6	II	6	Funções polinomiais de 1º Grau.	<p><b>Objetivo Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as funções polinomiais de 1º grau.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular o zero da função polinomial de 1º Grau;</li> <li>Construir e interpretar gráficos das funções polinomiais de 1º grau;</li> <li>Aplicar as funções de polinomiais de 1º graus na resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>Videoaulas;</li> <li>Texto base em PDF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulário na plataforma Google;</li> <li>Exercícios (upload de arquivos)</li> </ul>	13/10 a 16/10	10  10	-	6
7	II	7	Funções polinomiais de 2º Grau.	<p><b>Objetivo Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as funções polinomiais de 2º grau.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>Videoaulas;</li> </ul> <p>Texto base em PDF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulário na plataforma Google;</li> <li>Exercícios (upload de arquivos)</li> </ul>	19/10 a 23/10	20		6

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calcular os zeros da função polinomial de 2º Grau;</li> <li>▪ Construir e interpretar gráficos das funções polinomiais de 2º grau;</li> <li>▪ Aplicar as funções de polinomiais de 2º graus na resolução de problemas.</li> </ul>						
8	II	8	Avaliação Final.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encontro síncrono no Google Meet;</li> <li>▪ Videoaulas;</li> <li>▪ Texto base em PDF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulário na plataforma Google;</li> <li>▪ Exercícios (upload de arquivos).</li> </ul>	27/10 a 30/10	100	-	6

#### **\*Planejamento de 1 semestre**

#### **OBSERVAÇÕES:**

De um total de 60h/a aulas, foram ministradas 12h/a aula presenciais, antes da interrupção pela pandemia, correspondentes a 20% da carga horária total.

Neste plano instrucional não consideramos os domingos como dias letivos ou de possível atividade por parte dos alunos.

Onde se lê Formulário na plataforma Google, entenda-se a utilização de todas as alternativas que esse recurso oferece.

#### **PONTUAÇÃO POR UNIDADE (PU):**

A pontuação por unidade corresponde a soma das atividades individuais e colaborativas específicas da unidade.

#### **MÉDIA SEMESTRAL PARCIAL (MSP):**

A nota semestral parcial corresponde à média aritmética das pontuações por unidade.

#### **AValiação Final (AF) (Para os alunos que não obtiverem média semestral parcial maior ou igual a 70)**

A avaliação final tem valor máximo de 100 pontos.

**MÉDIA FINAL (MF):**

A média final será calculada de acordo com os seguintes critérios:

Se a média semestral parcial for maior ou igual a 70, a média final será igual à média semestral parcial, ou seja:  $MF = MSP$ .

Se a média semestral parcial for menor do que 70, a média final será calculada de acordo com a seguinte fórmula:  $MF = 0,6 \times MSP + 0,4 \times AF$ .

**OBSERVAÇÃO:**

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final, MF, maior ou igual a 50.



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 1º PERÍODO - NOTURNO <b>CURSO:</b> SUBSEQUENTE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PSICOLOGIA DO TRABALHO	<b>PERÍODO:</b> P1
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA:</b> 33h/r - 40h/a <b>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE:</b> 10h/a <b>CARGA HORÁRIA DE AENP's:</b> 30h/a
<b>PROFESSOR(A):</b> LIDIANNY BRAGA DE SOUZA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I (2020.1)	1	Revisão	- Apresentar as AENPs referentes à disciplina; - Resgatar os conteúdos já ministrados.	Fórum Vídeo aula Power Point Textos (website) Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 06/11, às 19h (google meet)	Fórum de dúvidas Questionário	03/11 a 06/11	Questionário/ 100 pontos	Sem pontuação	5
2	II (2020.1)	2	Comunicação e Relações Interpessoais no trabalho	- Identificar os elementos envolvidos na comunicação; - Problematicar a influência de uma boa comunicação no processo de trabalho; - Discutir as implicações do processo comunicacional nas relações interpessoais e no ambiente de trabalho.	Fórum Power Point Textos (website) Vídeo (YouTube) Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 13/11, às 19h (google meet)	Fórum de debate Atividade	09/11 a 13/11	Atividade/ 50 pontos	Sem pontuação	5

3	II (2020.1)	3	Liderança e Gestão de Conflitos no trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os estilos de liderança;</li> <li>- Discutir o papel e a importância do líder no ambiente de trabalho.</li> </ul>	Fórum Power Point Textos (website) Vídeo (YouTube) Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 20/11, às 19h (google meet)	Fórum de debate Questionário	16/11 a 20/11	Questionário/ 50 pontos	Sem pontuação	5
4	III (2020.1)	4	Qualidade de vida e Saúde mental no trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o conceito e os aspectos que envolvem a qualidade de vida e a saúde mental;</li> <li>- Identificar fatores promotores da qualidade de vida e da saúde mental no trabalho.</li> </ul>	Fórum Vídeo aula Power Point Textos (website) Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 27/11, às 19h (google meet)	Fórum de debate Atividade	23/11 a 27/11	Atividade/ 50 pontos	Sem pontuação	5
5	III (2020.1)	5	Ética profissional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar ética profissional;</li> <li>- Discutir os comportamentos e atitudes éticas esperadas de um profissional;</li> <li>- Problematicar sobre a ética profissional e os valores humanos.</li> </ul>	Fórum Vídeo (YouTube) Power Point Textos (website) Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 04/12, às 19h (google meet)	Fórum de debate Questionário	30/11 a 04/12	Questionário/ 50 pontos	Sem pontuação	5
6	(2020.1)	6	Reposições e Finais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar as reposições e finais</li> </ul>	Fórum de dúvidas <i>Questionário (reposição e/ou final)</i> Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 11/12, às	Questionário	07/12 a 11/12	Questionário (reposição e/ou final) / 100 pontos	Sem pontuação	5

					19h (google meet)					
total								300 pontos	0 pontos	30h/a

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	-
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	<b>300</b>
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p><b>Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 300 pontos</b></p> <p><b>Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 0 pontos</b></p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p><b>Média = (atividade Unidade I (até 100 pontos) + <math>\Sigma</math> atividades Unidade II (até 100 pontos) + <math>\Sigma</math> atividades Unidade III (até 100 pontos) / 3) / 10</b></p>	

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 1º ano Noturno - (31684 - TSub.0189)</b> <b>CURSO: 71 - Técnico em Edificações Subsequente - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA)</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Informática Aplicada - Médio [50 h/60 Aulas]</b> <b>PROFESSOR(A): MANOEL HÉLDER DE MOURA DANTAS</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h</b>
	<b>CARGA HORÁRIA JÁ MINISTRADA 20% 12 horas/aula</b> <b>CARGA HORÁRIA A SER MINISTRADAS PELAS AENP'S 80% 48 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	RECUPERAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Ambientação. - O papel da tecnologia de informação.	- Conhecer o AVA Google Classroom; - Interagir com os participantes da disciplina; - Conhecer os processos de criação do homem e sua relação com a natureza e o trabalho; - Conhecer o papel da informática na formação do trabalhador.	Web aula Videoaula	AV1 Questionário Fórum	8/9 a 14/9	50	15		6
2	1	2	História da computação	- Conhecer o plano de curso; - Conhecer o contexto histórico da computação.	Videoaula	AV2 Questionário Fórum	15/9 a 21/9	50	15		6
3	1	3	O computador	- Características; - Tipos diferentes de computadores; - Componentes básicos do PC; - Hardware e Software.	Slides narrados (Video)	AV3 Questionário	22/9 a 28/9	50	15		6
4	1	4	Sistemas Operacionais	- Principais sistemas; - Uso do Windows; - Recursos do Windows;	Web aula (Video)	AV4 Print Screen	29/11 a 5/10	100	10	AVR1 QUESTIONÁRIO	6
5	1	5	Sistemas Operacionais	- Manipular arquivos; - Configurar a conexão com uma rede wifi; - Conectar periféricos;	Web aula	AV4 Questionário forum	6/10 a 13/10	50	15		6
6	1	6	Internet	- Histórico; - Fundamentos; - Utilização	Web aula	AV4 Questionário forum	14/10 a 19/10	50	15		6
7	1	7	Internet	- Navegação; - Serviços de busca; - Redes sociais	Web aula	AV4 Questionário forum	20/10 a 26/10	50	15		6
8	1	9	Aplicativos	- Programas de computador; - Aplicativos online.	Web aula	AV4 Print Screen	27/10 a 27/10	100		AVR2 QUESTIONÁRIO	6

\* Planejamento de 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>500 pontos</b>
<b>Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>100 pontos</b>
<b>Pontuação total no AVA</b>	<b>900 pontos</b>
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p><b><u>Unidade 1:</u></b></p> <p><b>Pontuação das Atividades Individuais (AI):200 pontos</b></p> <p><b>Pontuação das Atividades colaborativas (AC): 100 pontos</b></p> <p><b>Média = <math>\sum (AV1 + AV2 + AC)/3</math></b></p> <p><b><u>Unidade 2:</u></b></p> <p><b>Pontuação das Atividades Individuais: 300 pontos</b></p> <p><b>Média = <math>\sum AV3 + AV4 + AV5/3</math></b></p> <p><b>Ao final das unidades (bimestres) 1 e 2 serão feitas as recuperações através de questionários valendo 100</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local:

Local/Data da Aprovação:

