

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º período CURSO: Técnico em Edificações Subsequente COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Técnico I PROFESSOR(A): Niara Fernandes B. Formiga Dantas					PERÍODO: 2020.1
					CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h/a (80 aulas)
					Carga horária ministrada: 17h/a (20 aulas) - 25%
					Carga horária de AENPs: 50h/a (60 aulas) - 75%

Tópico	Unid.	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação	Carga Horária (aulas)
01	1	01	Ambientação e Revisão do conteúdo já ministrado na disciplina	<p>GERAL: Entender o que é o desenho técnico, formatos de papel para desenho e tipos de linhas utilizadas.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender conceitos de desenho; - Conhecer as Normas utilizadas para desenho técnico. - Conhecer os formatos de papel utilizados para desenho técnico; - Compreender a utilização de diferentes tipos de linhas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; 	Exercício de aprendizagem (Google Formulários)	Semana 7 19 a 23/10	50	-	6
02	1	02	Construções geométricas fundamentais	<p>GERAL: Possibilitar o estudo e o entendimento dos elementos geométricos e suas construções.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter conhecimento sobre os conceitos de ponto, reta, circunferência, arco, ângulo, bissetriz, mediatriz; - Compreender relações entre retas paralelas, perpendiculares, concorrentes, tangência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; 	Exercício de aprendizagem (Envio de arquivos)	Semana 8 26 a 30/10	50	-	6
03	2	03	Introdução às projeções ortográficas e Perspectiva de formas geométricas	<p>GERAL: Identificar os diferentes tipos de projeções. Compreender o conceito sobre perspectiva isométrica e relacionar ao entendimento de percepção espacial.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender conceitos fundamentais sobre projeções em desenho técnico; - Entender os tipos de perspectivas, vistas ortogonais e cortes e como estes colaboraram na compreensão espacial. - Entender como são executados os desenhos em perspectiva isométrica; - Desenvolver formas geométricas aleatórias em terceira dimensão em aplicativos e/ou a mão livre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; - Aplicativos para desenho (Jamboard, Sketchbook, isometr.paper, iso2ortho, entre outros). 	Atividade a mão livre ou em aplicativos de celular relacionados ao assunto. (Envio de arquivo)	Semana 9 03 a 06/11	15	-	6
04	2	04	Vistas ortogonais de formas geométricas	<p>GERAL:Compreender o conceito e normas sobre vistas ortográficas e relacionar ao entendimento de percepção espacial.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender como são obtidas as vistas ortográficas; - Conhecer as normas específicas sobre representação de vistas em desenho técnico; - Identificar as vistas ortogonais a partir de figuras tridimensionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; - Aplicativos para desenho (Jamboard, Sketchbook, isometr.paper, iso2ortho, entre outros). 	Atividade a mão livre ou em aplicativos de celular relacionados ao assunto. (Envio de arquivo)	Semana 10 09 a 13/11	20	-	6

05	2	05	Cortes de formas geométricas	<p>GERAL:Compreender o conceito e normas sobre cortes em desenho técnico e relacionar ao entendimento de percepção espacial.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender a importância do desenho de cortes em desenho técnico. - Compreender como são desenvolvidos os desenhos de cortes, a partir das vistas ortogonais e perspectivas em aplicativos e/ou a mão livre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; - Aplicativos para desenho (Jamboard, Sketchbook, isometr.paper, iso2ortho, entre outros). 	Atividade a mão livre ou em aplicativos de celular relacionados ao assunto. (Envio de arquivo)	Semana 11 16 a 20/11	15	-	6
06	2	06	Atividade avaliativa da unidade 02	<p>GERAL:Avaliar o conhecimento do aluno em relação ao conteúdo correspondente à unidade 2.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver desenhos em perspectiva, vistas ortogonais e cortes de elementos geométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF com conteúdo do tópico. 	Exercício de aprendizagem (Google Formulários)	Semana 12 23 a 27/11	50	-	6
07	3	07	Desenho Arquitetônico - Plantas	<p>GERAL:A partir do entendimento do desenho técnico, aprender a teoria sobre plantas em desenho arquitetônico.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender os diferentes tipos de plantas desenvolvidas em um projeto arquitetônico; - Compreender a importância dos desenhos de plantas para a execução de uma obra de edificação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico.; 	Exercício de aprendizagem (Google Formulários)	Semana 13 30/11 a 04/12	15	-	6
08	3	08	Desenho Arquitetônico – Cortes e Fachadas	<p>GERAL: A partir do entendimento do desenho técnico, aprender a teoria sobre cortes e fachadas em desenho arquitetônico.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender como são elaborados os cortes e fachadas em um projeto arquitetônico; - Compreender a importância dos desenhos de cortes e fachadas para a execução de uma obra de edificação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; - Aplicativos para desenho (Jamboard, Sketchbook, isometr.paper, iso2ortho, entre outros). 	Atividade a mão livre ou em aplicativos de celular relacionados ao assunto. (Envio de arquivo)	Semana 13 30/11 a 04/12	20	-	6
09	3	09	Desenho Arquitetônico – Escalas e cotagem	<p>GERAL:A partir do entendimento do desenho técnico, aprender a teoria sobre cotas, escalas e simbologias em desenho arquitetônico.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as normas específicas para cotagem, escalas e simbologias em desenho técnico; - Compreender a importância das informações gráficas e textuais em um projeto arquitetônico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF (Apresentação/slides; Normas Técnicas); - Texto em PDF com conteúdo do tópico; 	Exercício de aprendizagem (Envio de arquivos)	Semana 14 07 a 11/12	15	-	6
10	3	10	Atividade avaliativa da unidade 03	<p>GERAL: Avaliar o conhecimento do aluno em relação ao conteúdo correspondente à unidade 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Encontro síncrono (Google Meet); - Documentos em PDF com conteúdo do tópico. 	Exercício de aprendizagem (Google Formulários)	Semana 15 14 a 18/12	50	-	6

Pontuação das Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem				300
Nota 1 (N1): somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 1 e 2, totalizando 100 pontos.				
Nota 2 (N2): somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 3, 4, 5 e 6, totalizando 100 pontos.				
Nota 3 (N3): somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 7, 8, 9 e 10, totalizando 100 pontos.				
A média semestral (MS) é obtida: (N1+N2+N3)/3.				
Média de aprovação maior ou igual a 70.				
Reposição				Cada aluno poderá repor no máximo uma atividade por unidade, que deverá ser entregue até a data da atividade seguinte.
Momento síncrono: quintas-feiras, das 19 às 20h				

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 40388 - TSUB.0098 – Noturno CURSO: Técnico Edificações Subsequente ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Física Aplicada PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Gabriela Coutinho Luna							PERÍODO: 2020/1 CARGA HORÁRIA (%):(33H/40 aulas) Percentual da carga horária cumprida= 0 aulas Percentual a cumprir(100%) = 40 aulas	
TÓPICO	PERÍODO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
01	09/11/20 à 13/11/20	01	Apresentação / Ambienteção	Apresentar a ementa e a metodologia adotada nesse período de atividades de ensino não presenciais.	- Vídeo aula (Google meet); - forum de discussões e dúvidas;	06 H/A
02	16/11/20 à 20/11/20	02	Introdução à Física	-Reconhecer as Grandezas Física numa estrutura; -Transformar unidades de medidas;	-Google Classroom; -Vídeo-aulas (YouTube) - Material de referencial teórico (PDF) - Google Meet (Pontos de controle/dúvidas) -Fórum de discussão.	N1 – Atividade (Google formulários)	100	06H/A
03	23/09/20 à 27/11/20	03	-Leis de Newton; -Aplicações das Leis de Newton:	-Entender as três leis de Newton que governam os movimentos dos corpos, aplicando-as para a solução de problemas do dia a dia.	-Google Classroom; -Vídeo-aulas (YouTube) - Material de referencial teórico (PDF)	N2 – Atividade (Google formulários) e/ou lista de questões	100	07 H/A

			Atrito e plano inclinado.	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o papel e a importância das forças de atrito; - Entender a decomposição da força peso em uma superfície inclinada; 	<ul style="list-style-type: none"> - Google Meet (Pontos de controle/dúvidas) -Fórum de discussão. 			
04	30/11/20 à 04/12/20	04	-Queda livre	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a física e as equações que regem a queda de corpos próximos à superfície da Terra; -Aplicar os conhecimentos obtidos na resolução de problemas físicos cotidianos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Google Classroom; -Vídeo-aulas (YouTube) - Material de referencial teórico (PDF) - Google Meet (Pontos de controle/dúvidas) -Fórum de discussão. 	N3 - Atividade (Google formulário)	100	07 H/A
05	07/12/20 à 11/12/20	05	Equilíbrio dos corpos extensos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o equilíbrio de rotação de corpos longos. -Entender o mecanismo de funcionamento de alavancas. -Aplicar os conceitos aprendidos para a resolução de problemas do cotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> -Google Classroom; -Vídeo-aulas (YouTube) - Material de referencial teórico (PDF) - Google Meet (Pontos de controle/dúvidas) -Fórum de discussão. 	N4 - Atividade (Google formulário) e lista de exercícios	100	07 H/A
06	14/12/20 à 18/12/20		Hidrostática	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender os conceitos básicos da hidrostática. -Aplicar os conceitos aprendidos para a 	<ul style="list-style-type: none"> -Google Classroom; -Vídeo-aulas (YouTube) - Material de referencial teórico (PDF) 	N5 - Atividade (Google formulário) REC - atividade com finalidade	100	07H/A

			resolução de problemas do cotidiano.	- Google Meet (Pontos de controle/dúvidas) -Fórum de discussão.	de recuperação		
--	--	--	--------------------------------------	--	----------------	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
<p>Fórmula de cálculo da pontuação:</p> <p>Média 1: $M_1 = \frac{N1+N2+N3}{2}$;</p> <p>Média 2 : $M_2 = \frac{N4+N5}{2}$;</p> <p>Média final: $\frac{M1+M2}{2}$</p> <p>Recuperação: $REC = 100$</p>	100

Assinatura do Docente:

Gabriela Coutinho Luna

Gabriela Coutinho Luna

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Plano Instrucional para desenvolvimento de atividades não presenciais

Turma: 20201.192.1N, Curso Técnico em Edificações Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 98, 1º Período, Noturno	Período: 1º
Curso: Técnico em Edificações Subsequente Componente Curricular: Inglês instrumental Professor(a): Patrícia de Albuquerque Ricardo da Silva	Carga horária a ser ministrada: 75% (30 aulas)

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Inglês para fins específicos (ESP)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer sobre ESP (Inglês para fins específicos). 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo Youtube sobre ESP https://www.youtube.com/watch?v=2nsQvGTH6KE; Slides sobre ESP (apresentação Google/Powerpoint); Google Meet 	Fórum não avaliativo	14/09 a 20/09	Sem pontuação	Sem pontuação	5
2	2020.1	2	Palavras cognatas	<ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre palavras cognatas; Estudar lista simples com alguns falsos cognatos em língua inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> PDF sobre falsos cognatos (texto base); lista simples com alguns falsos cognatos em língua inglesa (GoogleDocs); Google Meet 	Questionário individual (formulário Plataforma Google)	21/09 a 27/09	50	Sem pontuação	5
3	2020.1	3	Processos de derivação de palavras: prefixos e sufixos	<ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre processos de derivação de palavras por meio da comparação entre o português e o inglês; Estudar sobre processos de prefixação e sufixação em inglês 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo Youtube https://www.youtube.com/watch?v=CCEEbYNbkjk; PDFs sobre prefixos e sufixos mais comuns na língua inglesa (Texto base); Google Meet 	Questionário individual (formulário Plataforma Google)	28/09 a 04/10	50	Sem pontuação	5

4	2020.1	4	Dicas Tipográficas e Estratégias de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar sobre a importância das dicas tipográficas no processo de leitura <ul style="list-style-type: none"> • Ter noções acerca de algumas estratégias de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides sobre Dicas Tipográficas (apresentação Google/Powerpoint); • Texto sobre Estratégias de leitura (Texto base PDF); • Google Meet 	Questionário individual sobre Dicas Tipográficas (formulário Plataforma Google)	05/10 a 18/10	50	Sem pontuação	5
5	2020.1	5	Prática Estratégias de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar em prática algumas estratégias e leitura 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo Youtube sobre estratégias de leitura https://www.youtube.com/watch?v=BbwqwxbyNgy; • Google Meet 	Questionário individual sobre Estratégias de Leitura (formulário Plataforma Google)	19/10 a 25/10	50	Sem pontuação	5
6	2020.1	6	Revisão de assuntos vistos Reposições Avaliação final	<ul style="list-style-type: none"> • Promover atividades de revisão de conteúdo para todos os alunos e também, atividades diferenciadas para aqueles que farão reposições e avaliação final 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios para revisão, reposições e avaliação final; • Google Meet 	Atividades com teste	26/10 a 01/11	0-100	Sem pontuação	5

Previsão dos momentos síncronos	Nas segundas-feiras, das 18:20 às 19:20 Primeiro momento síncrono dia 14/09
Pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no ambiente virtual de aprendizagem	200 pontos
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS)	Somatório de todas as tarefas pontuadas dividido por dois
A nota 1 (N1) será o somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 2 e 3, totalizando 100 pontos. A nota 2 (N2) será o somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 4 e 5, totalizando 100 pontos. A média semestral (MS) é obtida: N1+N2/2. Média de aprovação maior ou igual a 70.	
A reposição se constituirá de uma avaliação individual para alunos que não atingiram a média maior ou igual a 70.	0-100
Número de horas-aula já ministradas presencialmente	10 h/aula
Avaliações já realizadas antes da pandemia/pontuação	Não

João Pessoa, _____ de agosto de 2020.

Docente Coordenador da Subcomissão

Docente da Disciplina

TURMA:	31686 - TSUB.0190	ANO:	2020
CURSO:	Curso Técnico em Edificações Subsequente	PERÍODO:	Semestral
COMPONENTE CURRICULAR:	Língua Portuguesa	CARGA HORÁRIA:	
PROFESSOR(A):	Fabíola Nóbrega Silva		40 h/a e 33h relógio

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE	ATIVIDADE	ATIVIDADE	CARGA HORA RIA
								INDIVIDUAL	COLABORATIVA	INTERATIVA	HORÁRIA / a
1	I	1	Concepção de língua, linguagem e fala.	<p>GERAL: Conhecer as diferentes modalidades e níveis da linguagem, possibilitando o desenvolvimento da competência comunicativa.</p> <p>ESPECÍFICO: Aprender a usar adequadamente os níveis de linguagem na área profissional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Encontro síncrono no Google Meet; ● Atendimento ao aluno; ● Videoaulas; ● Texto base em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formulário na plataforma Google 	11/09 a 17/09	30	-	5	
2	I	2	Noções de texto e fatores de textualidade.	<p>GERAL: Producir textos coerentes e coesos conforme o contexto, adequando-os às especificidades da área.</p> <p>ESPECÍFICO: Compreender o tema, os elementos composicionais e o estilo de gêneros diversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Encontro síncrono no Google Meet; ● Atendimento ao aluno; ● Videoaulas; ● Texto base em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exercício na plataforma Google; 	18/09 a 24/09	40	5		

3	I	3	Gêneros textuais e tipologias textuais.	GERAL: Aprender uma diversidade de gêneros no propósito de saber produzir textos técnico-científicos coerentemente. ESPECÍFICOS: Producir o gênero ofício.	● Encontro síncrono no Google Meet; ● Atendimento ao aluno; ● Videoaulas; ● Texto base em PDF	● Exercício na plataforma Google;	25/09 a 01/10	30	-	6
4	II	4	Iniciação ao texto científico (resenha)	GERAL: Aprender uma diversidade de gêneros no propósito de saber produzir textos técnico-científicos coerentemente. ESPECÍFICO: Elaborar uma resenha.	● Encontro síncrono no Google Meet; ● Atendimento ao aluno; ● Videoaulas; ● Texto base em PDF	● Exercício na plataforma Google;	02/10 a 08/10	50	-	6
5	II	5	Iniciação ao texto científico (relatório)	GERAL: Aprender uma diversidade de gêneros no propósito de saber produzir textos técnico-científicos coerentemente. ESPECÍFICOS: Produzir um relatório.	● Encontro síncrono no Google Meet; ● Atendimento ao aluno; ● Videoaulas; ● Texto base em PDF	● Exercício na plataforma Google.	09/10 a 16/10	50	-	6

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

* Planejamento de 1 semestre

OBSERVAÇÕES 1:

- De um total de 40 horas/aula (33 horas relógio), foram ministradas 10 horas/aula presenciais, antes da interrupção pela pandemia.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação de aprendizagem será realizada por meio de atividades individuais, colaborativas, feitas no AVA, e também por produções textuais. Os instrumentos utilizados serão 2 notas (média aritmética):

- Atividades unidades1 (nota 1): **100,0 pts.**
- Atividades unidade 2 (nota 2): **100,0 pts.**

OBSERVAÇÕES 2:

- A reposição de atividades avaliativas programadas que os estudantes não conseguiram realizar seguirá a indicação da Nota técnica proposta pela Pró-reitoria de Ensino (PRE).
- A avaliação Final será realizada no final do ano letivo 2020.1.
- As aulas síncronas ocorrerão nas sextas-feiras, no horário das 20:00 as 21:00

Assinatura do docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades não presenciais do curso.

Local/Data de Aprovação.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS												
TURMA: 31687 - TSUB.0101									PERÍODO: SEMESTRAL			
CURSO: TÉCNICO SUBSEQUENTE EM EDIFICAÇÕES									CARGA HORÁRIA: 60h/a 50 horas relógio			
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA APLICADA												
PROFESSOR(A): Hélder Alves de Oliveira												
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁCTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (H/a)		
1	I	1	Revisão sobre: Sistema Métrico Decimal.	Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o conceito de unidades de medidas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferenciar as unidades de medidas no sistema métrico decimal. ▪ Fazer transformações de unidades de medidas. ▪ Calcular a soma e a diferença de unidades de medidas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	08/09 a 11/09	20	-	6		
2	I	2	Geometria Plana.	Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	14/09 a 18/09	10	10	6		

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender e utilizar os conceitos de ponto, reta e plano, compreender o conceito de ângulo, classifica-los e interpretar as formas geométricas planas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar os símbolos de pertinência para relacionar ponto e reta, reta e plano. ▪ Reconhecer retas paralelas, perpendiculares e concorrentes. ▪ Calcular áreas das figuras geométricas planas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto base em PDF. 					
3	I	3	Geometria Espacial.	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer as formas geométricas espaciais. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular volume dos sólidos geométricos. ▪ Calcular área lateral e total dos sólidos geométricos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos). 	21/09 a 25/09	20	-	6
4	II	4	Trigonometria no Triângulo Retângulo.	<p>Objetivo Geral:</p> <p>Compreender as definições de seno, cosseno e tangente no triângulo retângulo.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular o seno, o cosseno e a tangente de um ângulo no triângulo retângulo; ▪ Aplicar as definições de seno, cosseno e tangente na resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	28/09 a 02/10	20	-	6

5	II	5	Lei dos senos e dos cossenos	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender as definições das leis dos senos e dos cossenos num triângulo qualquer. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular as medidas dos lados de um triângulo qualquer utilizando as leis dos senos e dos cossenos; ▪ Aplicar as leis dos senos e dos cossenos na resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos). 	05/10 a 09/10	10	-	6
6	II	6	Funções polinomiais de 1º Grau.	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as funções polinomiais de 1º grau. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular o zero da função polinomial de 1º Grau; ▪ Construir e interpretar gráficos das funções polinomiais de 1º grau; ▪ Aplicar as funções de polinomiais de 1º graus na resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	13/10 a 16/10	10	-	6
7	II	7	Funções polinomiais de 2º Grau.	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as funções polinomiais de 2º grau. <p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; <p>Texto base em PDF.</p>	19/10 a 23/10	20		6

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular os zeros da função polinomial de 2º Grau; ▪ Construir e interpretar gráficos das funções polinomiais de 2º grau; ▪ Aplicar as funções de polinomiais de 2º graus na resolução de problemas. 					
8	II	8	Avaliação Final.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos). 	27/10 a 30/10	100	-	6

*Planejamento de 1 semestre

OBSERVAÇÕES:

De um total de 60h/a aulas, foram ministradas 12h/a aula presenciais, antes da interrupção pela pandemia, correspondentes a 20% da carga horária total.

Neste plano instrucional não consideramos os domingos como dias letivos ou de possível atividade por parte dos alunos.

Onde se lê Formulário na plataforma Google, entenda-se a utilização de todas as alternativas que esse recurso oferece.

PONTUAÇÃO POR UNIDADE (PU):

A pontuação por unidade corresponde a soma das atividades individuais e colaborativas específicas da unidade.

MÉDIA SEMESTRAL PARCIAL (MSP):

A nota semestral parcial corresponde à média aritmética das pontuações por unidade.

AVALIAÇÃO FINAL (AF) (Para os alunos que não obtiverem média semestral parcial maior ou igual a 70)

A avaliação final tem valor máximo de 100 pontos.

MÉDIA FINAL (MF):

A média final será calculada de acordo com os seguintes critérios:

Se a média semestral parcial for maior ou igual a 70, a média final será igual à média semestral parcial, ou seja: MF = MSP.

Se a média semestral parcial for menor do que 70, a média final será calculada de acordo com a seguinte fórmula: MF = 0,6 x MSP + 0,4 x AF.

OBSERVAÇÃO:

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final, MF, maior ou igual a 50.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º PERÍODO - NOTURNO	PERÍODO: P1
CURSO: SUBSEQUENTE EDIFICAÇÕES	
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA DO TRABALHO	
PROFESSOR(A): LIDIANNY BRAGA DE SOUZA	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33h/r - 40h/a CARGA HORÁRIA CUMPRIDA PRESENCIALMENTE: 10h/a CARGA HORÁRIA DE AENP's: 30h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I (2020.1)	1	Revisão	- Apresentar as AENPs referentes à disciplina; - Resgatar os conteúdos já ministrados.	Fórum Vídeo aula Power Point Textos (website) Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 06/11, às 19h (google meet)	Fórum de dúvidas Questionário	03/11 a 06/11	Questionário/ 100 pontos	Sem pontuação	5
2	II (2020.1)	2	Comunicação e Relações Interpessoais no trabalho	- Identificar os elementos envolvidos na comunicação; - Problematizar a influência de uma boa comunicação no processo de trabalho; - Discutir as implicações do processo comunicacional nas relações interpessoais e no ambiente de trabalho.	Fórum Power Point Textos (website) Vídeo (YouTube) Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 13/11, às 19h (google meet)	Fórum de debate Atividade	09/11 a 13/11	Atividade/ 50 pontos	Sem pontuação	5

3	II (2020.1)	3	Liderança e Gestão de Conflitos no trabalho	- Identificar os estilos de liderança; - Discutir o papel e a importância do líder no ambiente de trabalho.	Fórum Power Point Textos (website) Vídeo (YouTube) Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 20/11, às 19h (google meet)	Fórum de debate Questionário	16/11 a 20/11	Questionário/ 50 pontos	Sem pontuação	5
4	III (2020.1)	4	Qualidade de vida e Saúde mental no trabalho	- Discutir o conceito e os aspectos que envolvem a qualidade de vida e a saúde mental; - Identificar fatores promotores da qualidade de vida e da saúde mental no trabalho.	Fórum Vídeo aula Power Point Textos (website) Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 27/11, às 19h (google meet)	Fórum de debate Atividade	23/11 a 27/11	Atividade/ 50 pontos	Sem pontuação	5
5	III (2020.1)	5	Ética profissional	- Conceituar ética profissional; - Discutir os comportamentos e atitudes éticas esperadas de um profissional; - Problematizar sobre a ética profissional e os valores humanos.	Fórum Vídeo (YouTube) Power Point Textos (website) Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 04/12, às 19h (google meet)	Fórum de debate Questionário	30/11 a 04/12	Questionário/ 50 pontos	Sem pontuação	5
6	(2020.1)	6	Reposições e Finais	- Realizar as reposições e finais	Fórum de dúvidas <i>Questionário (reposição e/ou final)</i> Chat/Plantão de Dúvidas WebAula - 11/12, às	Questionário	07/12 a 11/12	Questionário (reposição e/ou final) / 100 pontos	Sem pontuação	5

					19h (google meet)					
total						300 pontos	0 pontos	30h/a		

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	300
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	-
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	300
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: Atividades Individuais (AI): Σ até 300 pontos Atividades Colaborativas (AC): Σ até 0 pontos O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: Média = (atividade Unidade I (até 100 pontos) + Σ atividades Unidade II (até 100 pontos) + Σ atividades Unidade III (até 100 pontos) / 3) / 10	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano Noturno - (31684 - TSUB.0189) CURSO: 71 - Técnico em Edificações Subsequente - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA) COMPONENTE CURRICULAR: Informática Aplicada - Médio [50 h/60 Aulas] PROFESSOR(A): MANOEL HÉLDER DE MOURA DANTAS	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h CARGA HORÁRIA JÁ MINISTRADA 20% 12 horas/aula CARGA HORÁRIA A SER MINISTRADAS PELAS AENP'S 80% 48 h/a
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	RECUPERAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Ambientação. - O papel da tecnologia de informação.	- Conhecer o AVA Google Classroom; - Interagir com os participantes da disciplina; - Conhecer os processos de criação do homem e sua relação com a natureza e o trabalho; - Conhecer o papel da informática na formação do trabalhador.	Web aula Videoaula	AV1 Questionário Fórum	8/9 a 14/9	50	15		6
2	1	2	História da computação	- Conhecer o plano de curso; - Conhecer o contexto histórico da computação.	Videoaula	AV2 Questionário Fórum	15/9 a 21/9	50	15		6
3	1	3	O computador	- Características; - Tipos diferentes de computadores; - Componentes básicos do PC; - Hardware e Software.	Slides narrados (Video)	AV3 Questionário	22/9 a 28/9	50	15		6
4	1	4	Sistemas Operacionais	- Principais sistemas; - Uso do Windows; - Recursos do Windows;	Web aula (Vídeo)	AV4 Print Screen	29/11 a 5/10	100	10	AVR1 QUESTIONÁRIO	6
5	1	5	Sistemas Operacionais	- Manipular arquivos; - Configurar a conexão com uma rede wifi; - Conectar periféricos;	Web aula	AV4 Questionário forum	6/10 a 13/10	50	15		6
6	1	6	Internet	- Histórico; - Fundamentos; - Utilização	Web aula	AV4 Questionário forum	14/10 a 19/10	50	15		6
7	1	7	Internet	- Navegação; - Serviços de busca; - Redes sociais	Web aula	AV4 Questionário forum	20/10 a 26/10	50	15		6
8	1	9	Aplicativos	- Programas de computador; - Aplicativos online.	Web aula	AV4 Print Screen	27/10 a 27/10	100		AVR2 QUESTIONÁRIO	6

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	500 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação total no AVA	900 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: <u>Unidade 1:</u> Pontuação das Atividades Individuais (AI):200 pontos Pontuação das Atividades colaborativas (AC): 100 pontos Média = $\sum (AV1 + AV2 + AC)/3$	
<u>Unidade 2:</u> Pontuação das Atividades Individuais: 300 pontos Média = $\sum AV3 + AV4 + AV5/3$ Ao final das unidades (bimestres) 1 e 2 serão feitas as recuperações através de questionários valendo 100	

Assinatura do Docente:

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local:

Local/Data da Aprovação: