

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.92.1N	PERÍODO: 26/10 a 14/12/2020
CURSO: (92) Curso Técnico em Edificações Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 98, 3º período, noturno.	
COMPONENTE CURRICULAR: TSUB.0108- Materiais de Construção Civil II	CARGA HORÁRIA (%): 42 horas (84%)
PROFESSOR (A) FORMADOR (A): Vamberto Monteiro da Silva (273925)	

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	I	1	Aglomerantes	Classificar os aglomerantes, conhecer o processo de produção, identificar suas principais propriedades, seus tipos e funções.	Google Meet PDF (texto base)	Questionário Trabalho em equipe	26/10 a 30/10/2020	Questionário/ enviado semanalmente (25%);	Trabalho em equipe ao final de cada unidade (75%)	06
2	II	2	Aglomerantes	Compreender os processos de pega e endurecimento dos principais aglomerantes, sua composição química e microestrutura.	Google Meet PDF (texto base)	Questionário Trabalho em equipe	09/11 a 13/11/2020	Questionário/ enviado semanalmente (25%);	Trabalho em equipe ao final de cada unidade (75%)	06
3	III	3	Argamassas	Classificar as argamassas, conhecer seu processo produtivo, identificar as principais propriedades , tipos e aplicações.	Google Meet PDF (texto base)	Questionário Trabalho em equipe	16/11 a 20/11/2020	Questionário/ enviado semanalmente (25%);	Trabalho em equipe ao final de cada unidade (75%)	06
4	IV	4	Traço	Compreender o conceito de traço. Calcular o consumo de materiais aplicados nas argamassas e concretos.	Google Meet PDF (texto base)	Questionário Trabalho em equipe	23/11 a 27/11/2020	Questionário/ enviado semanalmente (25%);	Trabalho em equipe ao final de cada unidade (75%)	06
5	V	5	Concreto	Conceituar e identificar suas propriedades no estado fresco e endurecido, etc.	Google Meet PDF (texto base)	Questionário Trabalho em equipe	30/11 a 04/12/2020	Questionário/ enviado semanalmente (25%);	Trabalho em equipe ao final de cada unidade (75%)	06
6	VI	6	Cimento-ensaios	Determinar as massas específicas real e massa unitária do cimento.	Google Meet PDF (texto base)	Questionário Trabalho em equipe	07/12 a 11/12/2020	Questionário/ enviado semanalmente (25%);	Trabalho em equipe ao final de cada unidade (75%)	06
7	VII	7	Cimento-ensaios	Determinar a pasta de consistência normal e os tempos de pega	Google Meet PDF (texto base)	Questionário Trabalho em equipe	14/12 a 18/12/2020	Questionário/ enviado semanalmente (25%);	Trabalho em equipe ao final de cada unidade (75%)	06

--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação: Resultado final (RF): Resposta/questionário (RQ) x0.25 + Trabalho/equipe (TE) x0.75	
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	42

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: João Pessoa, 28 de agosto de 2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.92.1N, Curso Técnico em Edificações Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 98, Noturno. CURSO: 92 - Técnico em Edificações Subsequente - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA). COMPONENTE CURRICULAR: - 31698 - TSUB.0109 - Mecânica dos Solos - Médio [50 h/60 Aulas]. PROFESSOR FORMADOR: Evandro Claudino de Queiroga.							PERÍODO: 3º Período			
							CARGA HORÁRIA (72%): 43 aulas			
TÓPICO	UND.	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1 a 4	1	REVISÃO: Princípios de Geologia. Rochas. Intemperismo., Índices Físicos Teor de umidade - conceito, importância do seu estudo, métodos de ensaio dos Solos – Elementos constituintes dos Solos	Objetivo Geral: Revisar os conceitos elementares de Geologia relacionados a Mecânica dos Solos Bem como a importância do conhecimento de Índices Físicos dos solos. Objetivos Específicos: - Conhecer a origem de formação dos solos; - Compreender os impactos geológicos causados pelo intemperismo; -Apreender conhecimentos acerca dos métodos de ensaios mais empregados na determinação do Teor de Umidade de solos.	Documentos em PDF (slides) Aula síncrona (Google Meet) Slide (apresentação google/powerpoint)	Pergunta (Plataforma GOOGLE)	26/10 a 30/10/2020	SEM PONTUAÇÃO	10	6
2	4 e 6	2	Massa específica aparente e Massa específica real, Demais Índices Físicos. Limites de Consistência do Solo.	Objetivo Geral: Conhecer os conceitos dos Índices Físicos. Objetivos Específicos: - Compreender os métodos de determinações dos índices, em especial, da massa específica aparente e da massa específica real; - Entender a importância da determinação dos Índices Físicos dos solos..	Documentos em PDF (slides) Aula síncrona (Google Meet) Slide (apresentação google/powerpoint)	Atividade – Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE)	03/11 a 06/11/2020	80	SEM PONTUAÇÃO	6

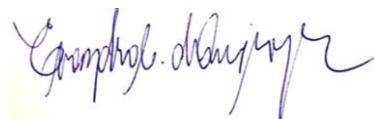
3	5	3	Propriedades das partículas Sólidas dos Solos	<p>Objetivo Geral: Compreender a necessidade do conhecimento da forma das partículas dos solos e da sua composição granulométrica.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender a importância de efetivar atividades de análise granulométrica de solos por peneiramento; - Classificar as partículas constituintes de solos quanto ao seu diâmetro. 	<p>Documentos em PDF (slides)</p> <p>Aula síncrona (Google Meet)</p> <p>Slide (apresentação google/powerpoint)</p>	<p>Pergunta (Plataforma GOOGLE)</p>	<p>09/10 a 13/10/2020</p>	<p>SEM PONTUAÇÃO</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
4	7	4	Compactação dos Solos	<p>Objetivo Geral: Entender a importância da compactação de solos em obras que necessitem a realização de aterros.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito e a sua importância em obras de construção civil; - Conhecer a definição de energia de compactação e o impacto de emprego de diferentes intensidades no processo de compactação de solos; - Apreender acerca da importância da determinação dos parâmetros a serem utilizados em compactação de aterros. 	<p>Documentos em PDF (slides)</p> <p>Aula síncrona (Google Meet)</p> <p>Slide (apresentação google/powerpoint)</p>	<p>Atividade – Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE)</p>	<p>16/11 a 20/11/2020</p>	<p>80</p>	<p>SEM PONTUAÇÃO</p>	<p>6</p>
5	9	5	Exploração do Sub-solo	<p>Objetivo Geral: Empregar os conhecimentos técnicos acerca da caracterização de solos num processo de exploração de sub-solo.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudar os principais elementos a serem contemplados num relatório de exploração de sub-solo; - Entender os requisitos mínimos a serem observadas quando da realização de uma sondagem; - Conhecer a sequência de ações a serem efetivadas no processo de prospecção. 	<p>Documentos em PDF (slides)</p> <p>Aula síncrona (Google Meet)</p> <p>Slide (apresentação google/powerpoint)</p>	<p>Atividade – Envio de arquivo (Plataforma GOOGLE))</p>	<p>23/11 a 27/11/2020</p>	<p>100</p>	<p>SEM PONTUAÇÃO</p>	<p>6</p>

6	5	6	Granulometria	<p>Objetivo Geral: Empregar conhecimentos técnicos na realização de caracterização granulométrica de solos.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender as principais etapas na obtenção de uma amostra representativa para realização de ensaio de granulometria por peneiramento; - Conhecer os passos a serem empregados na realização do ensaio de caracterização granulométrica utilizando o peneiramento de amostra. 	Aula presencial	Ensaio.	14/12 a 18/12/2020	SEM PONTUAÇÃO	10	5
7	7	2	Compactação de Solos	<p>Objetivo Geral: Empregar conhecimentos técnicos na efetivação de ensaios de compactação de solos.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a sequência de ações a serem tomadas quando da realização de ensaio para determinação dos parâmetros a serem utilizados em compactação de aterros. 	Aula presencial	Ensaio.	14/12 a 18/12/2020	SEM PONTUAÇÃO	10	4
8	7	3	Compactação de Solos.	<p>Objetivo Geral: Empregar conhecimentos técnicos na determinação dos parâmetros a serem empregados em obra de compactação de solos.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a sequência de cálculos a serem realizados para determinação da determinação da densidade máxima e umidade ótima. 	Aula presencial	Cálculo da ficha de compactação e determinação da densidade máxima e umidade ótima.	14/12 a 18/12/2020	SEM PONTUAÇÃO	10	4

PONTUAÇÃO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLABORATIVAS REALIZADAS NA AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	PONTOS
<p>FÓRMULA DE CÁLCULO DA PONTUAÇÃO:</p> <p>Fórmula de cálculo da pontuação: $NU = \sum$ atividades colaborativas e individuais por agrupamento de unidades (1 a 6), (7) e (9) ≤ 100.</p> <p>Fórmula de cálculo da pontuação: $NS = \sum NU/3 \leq 100$.</p> <p>Média para aprovação: ≥ 70 pontos.</p> <p>Média para a aprovação na avaliação final: $\sum NS e NPF /2 \geq 50$.</p>	300

Observações

1. Foram lecionadas 17 ha da disciplina de forma de presencial antes da paralisação por conta da pandemia.
2. A recuperação é feita de forma contínua para todas as unidades.
3. A reposição de atividades avaliativas programadas que os estudantes não conseguiram realizar seguirá a indicação da Nota técnica proposta pela Pró-reitoria de Ensino (PRE).
4. A avaliação Final será realizada no final de forma não presencial com questionários.
5. As atividades das aulas síncronas serão no horário das aulas e no máximo uma hora o restante do tempo ficará disponível para o atendimento ao estudante, no caso da disciplina acontecerá nas **terças-feiras às 19h**.



Evandro Claudino de Queiroga

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

NOME DO AVALIADOR

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Subsequente	PERÍODO: 3º
CURSO: Técnico em edificações	
COMPONENTE CURRICULAR: Tecnologia das Construções e Orçamentos	CARGA HORÁRIA (72%):
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Renata Paiva da Nóbrega Costa/ Cícero Marciano da Silva Santos	116h

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1	Revisão (Renata)	- Revisar os conceitos de pré-construção; - Relembrar a importância dos cuidados na aquisição do terreno, Planejamento (estudos preliminares), elaboração de projetos de Engenharia e legalização da obra	- Slides narrados (vídeo);	- Fórum de dúvidas e discussão (sem nota); - Questionário avaliativo (formulário)	08/09 a 12/09/2020	20	-	6
2	1	2	Serviços preliminares (Renata)	- Conhecer as atividades prévias necessárias à instalação do canteiro de obras; - Aprender a importância da limpeza do terreno/ Demolição/ Sondagem/ Levantamento topográfico e Ligações provisórias.	- Slides narrados (vídeo); - Vídeos (youtube)	- Fórum de dúvidas e discussão (sem nota); - Atividade avaliativa (perguntas)	14/09 a 19/09/2020	20	-	6
3	1	3	Serviços preliminares (cont.) (Renata)	- Aprender sobre as atividades prévias: Fechamento da obra/ Instalações provisórias/ Movimento de terra/ Drenagem e rebaixamento do lençol freático e Sistemas de contenção.	- Slides narrados (vídeo); - Vídeos (youtube)	- Fórum de dúvidas e discussão (sem nota); - Atividade avaliativa (perguntas)	21/09 a 26/09/2020	20	-	6
4	2	4	Locação de obra (Renata)	- Aprender os conceitos e cuidados ligados aos equipamentos eletrônicos e materiais utilizados na locação de obra.	- Slides narrados (vídeo); - Vídeos (youtube)	- Fórum de dúvidas e discussão (sem nota); - Atividade avaliativa (perguntas)	28/09 a 03/10/2020	20	-	6
5	2	5	Locação de obra (cont.) (Renata)	- Conhecer os métodos executivos de locação de obra através de exemplos práticos.	- Slides narrados (vídeo); - Vídeos (youtube)	- Fórum de dúvidas e discussão (sem nota); - Atividade avaliativa (perguntas)	05/10 a 10/10/2020	20	-	6
6	3	6	Fundações (Renata)	- Aprender os conceitos, critérios para escolha da fundação mais adequada e classificação.	- Slides narrados (vídeo); - Vídeos (youtube)	- Fórum de dúvidas e discussão (sem nota); - Questionário avaliativo (formulário)	13/10 a 17/10/2020	-	25	6

	4	7	Revisão (Superestrutura) (Cícero)	Conhecer as etapas de execução de uma estrutura, controle tecnológico do concreto e de seus componentes e produção de armaduras.	Slides (material de apoio) vídeo aula; - Vídeos (youtube)	Atividade de Aprendizagem (AA) Desempenho nos fóruns, enquetes e chats		30	20	6
7	3	8	Fundações Rasas (Renata)	- Conhecer a definição, características, tipos e processo executivo das fundações rasas.	- Slides narrados (vídeo); - Vídeos (youtube)	- Fórum de dúvidas e discussão (sem nota); - Questionário avaliativo (formulário)	19/10 a 24/10/2020	-	25	6
	4	9	Revisão (Superestrutura) (Cícero)	Conhecer o processo de produção de formas, as atividades de transporte, lançamento, adensamento, cura, escoramento e desforma do concreto.	Slides (material de apoio) vídeo aula; - Vídeos (youtube)	Atividade de Aprendizagem (AA) Desempenho nos fóruns, enquetes e chats		30	20	6
8	3	10	Fundações profundas (Renata)	- Apresentar conceitos, classificação, características e sequência executiva das fundações rasas.	- Slides narrados (vídeo); - Vídeos (youtube)	- Fórum de dúvidas e discussão (sem nota); - Questionário avaliativo (formulário)	26/10 a 31/10/2020	-	25	6
	5	11	Alvenaria (Cícero)	Conhecer as etapas de execução da alvenaria, propriedades e caracterizações concreto dos diversos tipos de tijolos	Slides (material de apoio) vídeo aula; - Vídeos (youtube)	Atividade de Aprendizagem (AA) Desempenho nos fóruns, enquetes e chats		15	10	6
9	3	12	Fundações profundas (cont.) (Renata)	- Apresentar conceitos, classificação, características e sequência executiva das fundações rasas.	- Slides narrados (vídeo); - Vídeos (youtube)	- Fórum de dúvidas e discussão (sem nota); - Questionário avaliativo (formulário)	03/11 a 07/11/2020	-	25	6
	5	13	Esquadrias (Cícero)	Conhecer as etapas de execução das esquadrias e os diversos tipos de portas e janelas, suas características e aplicações.	Slides (material de apoio) vídeo aula; - Vídeos (youtube)	Atividade de Aprendizagem (AA) Desempenho nos fóruns, enquetes e chats		15	10	6
10	-	14	Seminários (Renata)	- Apresentar seminário sobre temas diversos discutidos em sala de aula.	- Slide (apresentação); - Google Meet	- Fórum de dúvidas e discussão (sem nota); - Fórum avaliativo (Seminário)	09/11 a 14/11/2020	-	100	6
	5	15	Revestimentos de	Conhecer as etapas de execução de chapisco, emboço	Slides (material de apoio)	Atividade de Aprendizagem (AA)		15	10	6

			paredes e tetos (Cícero)	e reboco e suas diferenciações e revestimento cerâmico em paredes.	vídeo aula; - Vídeos (youtube)	Desempenho nos fóruns, enquetes e chats				
11	5	16	Revestimentos em piso (Cícero)	Conhecer as etapas de execução do contrapiso e piso cerâmico, as propriedades e característica das cerâmicas.	Slides (material de apoio) vídeo aula; - Vídeos (youtube)	Atividade de Aprendizagem (AA) Desempenho nos fóruns, enquetes e chats	16/11 a 21/11/2020	15	10	6
12	6	17	Pinturas (Cícero)	Conhecer os tipos, propriedades e características das tintas, além das etapas de execução da pintura e suas patologias.	Slides (material de apoio) vídeo aula; - Vídeos (youtube)	Atividade de Aprendizagem (AA) Desempenho nos fóruns, enquetes e chats	23/11 a 28/11/2020	15	10	6
13	6	18	Impermeabilização (Cícero)	Conhecer os tipos de impermeabilização, as camadas que compõe o sistema de impermeabilização e suas etapas de execução.	Slides (material de apoio) vídeo aula; - Vídeos (youtube)	Atividade de Aprendizagem (AA) Desempenho nos fóruns, enquetes e chats	30/11 a 05/12/2020	15	10	6
14	6	19	Coberta (Cícero)	Conhecer os tipos de telhas, suas características e aplicações, os elementos cobertura e da estrutura da madeira da coberta.	Slides (material de apoio) vídeo aula; - Vídeos (youtube)	Atividade de Aprendizagem (AA) Desempenho nos fóruns, enquetes e chats	07/12 a 12/12/2020	15	10	6
15	6	20	Vidros (Cícero)	Conhecer o processo de obtenção dos diversos tipos de vidros utilizados em obras e suas aplicações.	Slides (material de apoio) - Vídeos (youtube)	Atividade de Aprendizagem (AA) Desempenho nos fóruns, enquetes e chats	14/12 a 19/12/2020	15	10	2

* Planejamento de 1 semestre.

Horário das aulas síncronas: Quartas feira 19:00-20:00 (Renata) Quintas feira 19:00-20:00 (Cícero)	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Observação: O curso está dividido em duas partes. A parte I é de responsabilidade da profa. Renata e acontecerá da semana 1 a semana 10. Já a parte II do curso é de responsabilidade do profº Cícero que ministrará suas aulas da semana 6 até a semana 15.	Parte I: Profa. Renata Paiva (3 notas, cada uma valendo 100 pontos)
Fórmula de cálculo da pontuação: Na Parte I teremos 3 notas (N1, N2 e N3), cada uma totalizando 100 pontos e que serão calculadas da seguinte maneira: - A primeira nota (N1) será correspondente ao somatório das pontuações das atividades individuais que vão da semana 1 até a semana 5 totalizando 100 pontos . - A segunda nota (N2) corresponde ao somatório das atividades colaborativas que vão da semana 6 até a semana 9 totalizando 100 pontos . - A terceira nota (N3) será correspondente a atividade individual da semana 10 que vale 100 pontos .	Parte II: Prof. Cícero Santos.

Nota . *AP*

Na **Parte II** teremos **3 notas (N4, N5 e N6)**, cada uma totalizando 100 pontos e que serão calculadas da seguinte maneira:

- A primeira nota (**N4**) será correspondente ao somatório das pontuações das atividades individuais e colaborativas que vão da semana 6 até a semana 7 totalizando **100 pontos**.
- A segunda nota (**N5**) corresponde ao somatório das atividades individuais e colaborativas que vão da semana 8 até a semana 11 totalizando **100 pontos**.
- terceira nota (**N6**) corresponde ao somatório das atividades individuais e colaborativas que vão da semana 12 até a semana 15 totalizando **100 pontos**.

(3 notas, cada uma valendo 100 pontos)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: