

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Monteiro</p>	<b>IFPB</b>
--	-------------

**PLANO DE ENSINO – ENSINO MÉDIO**

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>
<b>Nome da disciplina:</b> Espanhol
<b>Curso:</b> Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
<b>Série/Período:</b> 1º, 2º e 3º Series
<b>Carga Horária:</b> 67 hs

<b>EMENTA</b>
<p>Estudo de textos de diferentes áreas (cultura hispânica, sociedade, mundo do trabalho, tecnologia, meio ambiente, etc.), de diferentes gêneros do discurso, de diversas tipologias, de diferentes modalidades, de diversas fontes, usando estratégias próprias da leitura como processo interativo, enfatizando questões de gramática textual, aplicadas à compreensão leitora.</p>

<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>Geral:</b></p> <p>Promover o conhecimento instrumental da Língua Espanhola no que se refere à leitura, interpretação e tradução de textos de diversos gêneros, desenvolvendo estratégias de leitura que promovam a compreensão de textos escritos;</p>
<p><b>Específico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traduzir e interpretar textos de diferentes gêneros textuais em Língua Espanhola;</li> <li>▪ Desenvolver o conhecimento do vocabulário básico e de estruturas gramaticais do espanhol;</li> <li>▪ Promover o conhecimento de expressões idiomáticas próprias da Língua Espanhola;</li> <li>▪ Praticar as estratégias de leitura;</li> <li>▪ Compreender a linguagem verbal e não verbal dos textos;</li> <li>▪ Desenvolver e orientar o uso do dicionário.</li> </ul>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>BIMESTRE I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leitura e interpretação em Língua Espanhola;</li> <li>▪ Estruturas gramaticais essenciais para a coesão e coerência textual;</li> </ul>
<p><b>BIMESTRE II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Léxico, sintaxe, expressões idiomáticas, estruturas funcionais;</li> </ul>
<p><b>BIMESTRE III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estratégias de leitura e compreensão textual;</li> </ul>
<p><b>BIMESTRE IV</b></p>

- Atividades de uso do dicionário.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

- Aula expositiva;
- Pesquisas complementares;
- Atividades orais e escritas;
- Exercícios de fixação sobre o assunto estudado;
- Deveres de casa;
- Músicas ou filmes para o auxílio de tradução e conversação;
- Jogos lúdicos

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Observação do interesse, da participação e da integração do aluno no decorrer da aula;
- Aplicação de duas verificações escritas que privilegiem a gramática e a interpretação de textos;
- Trabalhos individuais e/ou grupo.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Poderão ser utilizados como material de apoio nas aulas de Espanhol, os seguintes instrumentos: quadro branco; pincel, DVDs, CDs, internet, material multimídia, notebook, e etc.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA:**

Cercania Joven: espanhol, 1º ano: ensino médio / Ludmila Coimbra, Luiza Santana Chaves, Pedro LuisBarcia – edições SM – São Paulo 2013.

##### **COMPLEMENTAR:**

Dicionário Online Wordreference, disponível em: <http://www.wordreference.com/espt/>