

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Monteiro</p>	IFPB
--	-------------

PLANO DE ENSINO – ENSINO MÉDIO

DADOS DA DISCIPLINA
Nome da disciplina: Filosofia I
Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
Série/Período: 1º Série
Carga Horária: 33 hs

EMENTA
Introdução à Filosofia. Explicitação da linguagem filosófica. Surgimento da Filosofia. Iniciação ao conhecimento do pensamento filosófico

OBJETIVOS
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, interpretar e analisar textos filosóficos de diferentes estruturas e registros. ▪ Estabelecer relações e distinções entre conceitos e teorias filosóficas
<p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar elementos característicos de teorias filosóficas. ▪ Relacionar conceitos e argumentos de diversas concepções filosóficas. ▪ Compreender o sentido de determinados conceitos e teorias. ▪ Aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa no relacionamento pessoal, na política, na escolha profissional e no lazer.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
BIMESTRE I
<p>Introdução à Filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O que é Filosofia? ▪ O sentido da palavra ▪ Conceito, importância e utilidade da filosofia ▪ Origem do pensamento filosófico ▪ O nascimento do Mito e do Logos ▪ A visão mitológica do mundo
BIMESTRE II

Principais fases da história da filosofia

- O período pré-socrático
- O período socrático
- Os Aspectos da filosofia antiga e contemporânea

BIMESTRE III

Os conceitos do pensamento filosófico:

- A razão
- Os vários sentidos da palavra razão
- A atividade racional e suas peculiaridades
- O conceito de razão inata e adquirida
- A razão na filosofia e a fé na religião

BIMESTRE IV

A verdade

- A ignorância e a verdade
- A busca pela verdade na filosofia e na religião

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aula expositiva e dialógica, leitura e análise de textos; mostra de filmes e exposição de documentários temáticos, Café Filosófico e Literário

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem através de provas, exposição de trabalhos e seminários, associados ao acompanhamento dos debates em sala de aula, Café Filosófico e Literário.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro e lápis;
- Palestras com especialistas convidados;
- Café Filosófico;
- Café Literário;
- TV e aparelho de DVD;
- Retroprojetor;
- Visitas às instituições públicas (hospital, Fórum, Prefeitura, Delegacia, etc).

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo, 2001.

MARCONDES, Danilo. Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

COMPLEMENTAR:

BULFINCH, Thomas. O livro de ouro da mitologia. Rio de Janeiro: Ediouro, 2006.

CHAUÍ, Marilena. Iniciação à filosofia. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2011.

GAARDER, Jostein. O Mundo de Sofia - Romance da História da Filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

KIRK, G. S., RAVEN, J. E. e SCHOFIELD, M. Os Filósofos Pré-Socráticos. 4ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1983.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 1ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

PLATÃO. A República. 5ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987.

_____. Diálogos Socráticos (Fedro, Eutífron, Apologia de Sócrates, Críton e Fédon). Vol. III. São Paulo: Ed. Edipro, 2008.

_____. Fédon. 1ª ed. São Paulo: Rideel, 2005.

REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. História da Filosofia - Vol. I. São Paulo: Paulinas, 1990