

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Monteiro</p>	IFPB
--	------

## PLANO DE ENSINO – ENSINO MÉDIO

DADOS DA DISCIPLINA
<b>Nome da disciplina:</b> Filosofia III
<b>Curso:</b> Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
<b>Série/Período:</b> 3ª Série
<b>Carga Horária:</b> 67 hs

EMENTA
Introdução dos conceitos da lógica, do conhecimento e da metafísica. Explicitação da lógica da matemática, elaboração do conhecimento na filosofia. Iniciação ao conhecimento da metafísica filosófica.

OBJETIVOS
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler, interpretar e analisar textos filosóficos de diferentes estruturas e registros.</li> <li>▪ Estabelecer relações e distinções entre conceitos e teorias filosóficas.</li> </ul>
<p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar elementos característicos de teorias filosóficas.</li> <li>▪ Relacionar conceitos e argumentos de diversas concepções filosóficas.</li> <li>▪ Compreender o sentido de determinados conceitos e teorias.</li> <li>▪ Aprimorar a autonomia intelectual e o pensamento crítico, bem como a capacidade efetiva de atuar de forma consciente e criativa no relacionamento pessoal, na política, na escolha profissional e no lazer.</li> </ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>BIMESTRE I</b></p> <p>Os conceitos de ética, moral e as ciências humanas em filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A existência da ética</li> <li>▪ Os valores da ética na ciência</li> </ul>
<p><b>BIMESTRE II</b></p> <p>A filosofia moral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A liberdade e seus conceitos</li> <li>▪ A atitude científica</li> </ul> <p>A ciência e sua história</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As ciências humanas</li> <li>▪ A busca pela verdade na filosofia e na religião</li> </ul>

### BIMESTRE III

O pensamento político na filosofia:

- O nascimento da política
- A vida política e seu cotidiano

### BIMESTRE IV

As filosofias políticas

- As formas de governo
- O conceito de democracia
- A busca do governo ideal

### METODOLOGIA DE ENSINO:

Aula expositiva e dialógica, leitura e análise de textos; mostra de filmes e exposição de documentários temáticos, Café Filosófico e Literário

### AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem através de provas, exposição de trabalhos e seminários, associados ao acompanhamento dos debates em sala de aula, Café Filosófico e Literário.

### RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro e lápis;
- Palestras com especialistas convidados;
- Café Filosófico;
- Café Literário;
- TV e aparelho de DVD;
- Retroprojeto;

### BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo, 2001.

MARCONDES, Danilo. Iniciação à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

COMPLEMENTAR:

ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. trad: Mário Gama Kury. 4ª ed. Brasília: UNB, 2001.

\_\_\_\_\_. Tratado da política. trad: M. de Campos. Lisboa: Europa-América, s/d.

CHAUI, Marilena. Iniciação à filosofia. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2011.

\_\_\_\_\_. Convite à filosofia. São Paulo, 2001.

GAARDER, Jostein. O Mundo de Sofia - Romance da História da Filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

MORA, José Ferrater. Dicionário de Filosofia. 1ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

PLATÃO. A República. 5ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1987.

\_\_\_\_\_. Diálogos Socráticos (Fedro, Eutífron, Apologia de Sócrates, Críton e Fédon). Vol. III. São Paulo: Ed. Edipro, 2008.

\_\_\_\_\_. Fédon. 1ª ed. São Paulo: Rideel, 2005.

REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. História da Filosofia - Vol. II. São Paulo: Paulinas, 1990.