



PLANO DE ENSINO – ENSINO MÉDIO

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da disciplina: Geografia II

Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Série/Período: 2º Série

Carga Horária: 67 hs

EMENTA

Geopolítica; as relações entre espaço geográfico e poder; disputas territoriais; imperialismo; a dinâmica da economia globalizada; o brasil no mundo globalizado; atividades econômicas e transformações espaciais; geografia da paraíba.

OBJETIVOS

Geral:

Compreender a importância da geopolítica como um fator de transformação do espaço geográfico.

Específico:

- Compreender as transformações do espaço geográfico mundial e brasileiro bem como a evolução técnica e científica da sociedade num processo globalizado.
- Entender a importância da geopolítica enquanto fator social, político, cultural e econômico de transformação espacial.
- Compreender as diferentes atividades econômicas e suas alterações no espaço.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIMESTRE I

ASPECTOS GERAIS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO

- Brasil: localização e território
- Formação e expansão territorial
- Divisão administrativa e regionalização
- Estrutura geológica e relevo brasileiro
- Os climas do Brasil
- A hidrografia do Brasil
- As formações vegetais brasileiras
- A política ambiental brasileira

BIMESTRE II**OCUPAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO: POPULAÇÃO E URBANIZAÇÃO**

- Caracterização da população brasileira
- Brasil movimentos migratórios
- O histórico da urbanização brasileira
- O processo de urbanização brasileira
- A rede urbana brasileira

BIMESTRE III**A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ECONÔMICO E INDUSTRIALIZAÇÃO**

- Os períodos históricos do processo de industrialização
- A industrialização e o desenvolvimento econômico
- A concentração espacial das indústrias
- A dispersão industrial e a guerra fiscal
- Os desafios da indústria brasileira no mundo globalizado

BIMESTRE IV**AS ATIVIDADES PRIMÁRIAS E TERCIÁRIAS NO BRASIL**

- O espaço agropecuário brasileiro
- Os recursos minerais do Brasil
- As fontes de energia
- O comércio exterior brasileiro
- Os transportes e as telecomunicações
- Geografia da Paraíba;

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas expositivas
- Discussões de textos, realizada individualmente ou em grupos.
- Exposição de filmes/ documentários.
- Utilização de mapas.
- Trabalhos de campo

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

AVALIAÇÃO SERÁ BIMESTRAL, CONTÍNUA E COMPOSTA DE VÁRIOS ELEMENTOS COMPLEMENTARES:

- Participação em sala de aula
- Avaliação escrita e /ou oral
- Seminários
- Relatórios de campo
- Dinâmica de grupo.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
RECUPERAÇÃO PARALELA POSSIBILITANDO AO ALUNO APRENDIZAGEM CONTINUADA COM:

- Aulas de reforço (em horário contrário)
- Trabalhos de pesquisas com conteúdos em recuperação

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco
- Kit multimídia
- Textos para estudo dirigido
- Vídeos temáticos

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

LUCCI, Elian Alabi. Território e sociedade no mundo globalizado: geografia: ensino médio, volume 2.1ª ed.-São Paulo: Saraiva, 2010.

MOREIRA, João Carlos. Geografia:volume único/João CARLOS Moreira, Eustáquio de Sene-São Paulo: Scipione, 2005;

Vesentini, José William. Geografia Geral e do Brasil, volume único/1ª Ed. São Paulo; Ática, 2005.

COMPLEMENTAR:

GARCIA, Hélio Carlos. Geografia: de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2005

MORIN, Edgar. Os setes saberes necessários a educação do futuro. São Paulo: Cortez/Unesco, 1999.

PONTUSCHKA, Nidia Nacib, ET.al. O livro didático de geografia. In _____ Para ensinar e aprender geografia. São Paulo, Cortez, 2007, p.337/348.

LACOSTE, Yves. Uma disciplina simplória e enfadonha. A geografia isso serve em primeiro lugar para fazer a guerra. Campinas; Papirus, 1997, p.21-35.