



PLANO DE ENSINO – ENSINO MÉDIO

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da disciplina: Geografia III

Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Série/Período: 3º Série

Carga Horária: 67 hs

EMENTA

A organização e a representação do espaço; A organização do espaço geográfico no capitalismo e no socialismo; A nova ordem mundial e a globalização; O espaço natural e o espaço modificado pela humanidade.

OBJETIVOS

Geral:

COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E A DINÂMICA DA PRODUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO MUNDIAL/BRASILEIRO.

Específico:

- Compreender as transformações do espaço geográfico mundial e brasileiro bem como a evolução técnica e científica da sociedade no processo da globalização.
- Entender a dinâmica da produção e organização do espaço geográfico enquanto fator físico, social, político, cultural e econômico de transformação espacial.
- Compreender as diferentes atividades econômicas e suas alterações no espaço geográfico mundial e brasileiro.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIMESTRE I

- Espaço,
- Paisagem
- Lugar

BIMESTRE II

A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO, A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAISE OS PAÍSES ATUAIS

- Território e mobilidade de fronteiras;
- Etnia, raça, nação e povo: conceitos;
- Estado: origem e conceitos;
- Os países atuais, os territórios e as possessões

BIMESTRE III

A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO NO CAPITALISMO ENO SOCIALISMO, A NOVA ORDEM MUNDIAL E A GLOBALIZAÇÃO

- A produção do espaço geográfico no capitalismo;
- Primeiros passos para uma integração mundial: o capitalismo comercial;
- Capitalismo industrial: a primeira e a segunda revolução industrial;
- Capitalismo financeiro ou monopolista;
- Terceira revolução industrial, globalização;
- A produção do espaço geográfico no socialismo;
- Capitalismo versus socialismo: guerra fria
- Desintegração dos países socialistas; a nova ordem mundial e os blocos econômicos

BIMESTRE IV

ESPAÇO NATURAL E ESPAÇO MODIFICADO

- Impactos das atividade humana sobre o meio ambiente;
- Consumo e natureza;
- Poluição ambiental;
- A terra: movimento e evolução

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas expositivas
- Discussões de textos, realizada individualmente ou em grupos.
- Exposição de filmes/ documentários.
- Utilização de mapas.
- Trabalhos de campo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação será bimestral, contínua e composta de vários elementos complementares:

- Participação em sala de aula
- Avaliação escrita e /ou oral
- Seminários
- Relatórios de campo
- Dinâmica de grupo.
- Sistema de acompanhamento para a recuperação da aprendizagem
- Recuperação paralela possibilitando ao aluno aprendizagem continuada com:
- Aulas de reforço (em horário contrário)
- Rabalhos de pesquisas com conteúdos em recuperação

RECURSOS NECESSÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco • Kit multimídia • Textos para estudos dirigidos • Vídeos temáticos/filmes

BIBLIOGRAFIA
<p>BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUCCI, Elian Alabi. Território e sociedade no mundo globalizado: geografia: ensino médio, volume 2.1ª ed.-São Paulo: Saraiva, 2010. • MOREIRA, João Carlos. Geografia:volume único/João CARLOS Moreira, Eustáquio de Sene-São Paulo: Scipione, 2005; • Vesentini, José William. Geografia Geral e do Brasil, volume único/1ª Ed. São Paulo; Ática, 2005.
<p>COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GARCIA, Hélio Carlos. Geografia: de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2005. • TERRA, Lygia. Geografia Geral e geografia do Brasil: espaço natural e socioeconômico: 1. Ed.-São Paulo: Moderna, 2005. • MORIN, Edgar. Os setes saberes necessários a educação do futuro. São Paulo: Cortez/Unesco,1999. • PONTUSCHKA, Nidia Nacib, ET.al. O livro didático de geografia.In_____Para ensinar e aprender geografia.São Paulo, Cortez, 2007, p.337/348. • LACOSTE, Yves.Uma disciplina simplória e enfadonha. A geografia isso serve em primeiro lugar para fazer a guerra.Campinas;Papiro, 1997, p.21-35.