

 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Monteiro	IFPB
--	-------------

PLANO DE ENSINO – ENSINO MÉDIO

DADOS DA DISCIPLINA
Nome da disciplina: História I
Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
Série/Período: 1º Série
Carga Horária: 33 hs

EMENTA
<p>Construir o conhecimento histórico e o ensino de História no IFPB Campus Monteiro através de sua integração com a cidadania plena, o mundo do trabalho e aos pressupostos do ENEM, através de uma relação integrada e interdisciplinar com as outras áreas das ciências humanas. Repensar e realinhar a História através de novos objetos, novas fontes e metodologias diversificando as e atualizando as para os paradigmas do professor de história e seu alunado do século XXI. Sob a ótica do ensino e da aprendizagem de história priorizamos questões que integrassem conhecimento, trabalho, cidadania e cultura. Assim a produção de conhecimento e a produção de trabalho se materializam como exercício da cidadania e compreensão da cultura, tal qual, exercício de reivindicação e transformação profunda de uma realidade que ainda possui uma marca de exclusão e desigualdade. Segue, portanto o programa do curso de história conforme os bimestres.</p> <p>No primeiro ano a disciplina começa com a introdução aos estudos históricos: conceito(s) da palavra história, o estudo das fontes históricas e correntes historiográficas. Na sequência inicia-se o debate sobre a evolução humana e a chamada “Pré-História”, atravessando a Antiguidade Oriental e Clássica, o Medieval Europeu e Árabe, tendo por fim seu desfecho no Renascimento comercial, artístico e cultural como transição do mundo medieval para a modernidade. Será enfatizada a exploração do trabalho escravo, a evolução das técnicas e das tecnologias produtivas, bem como conjunturas políticas, econômicas e socioculturais dos períodos estudados.</p>

OBJETIVOS
<p>Geral:</p> <p>Produzir com os educandos um saber histórico-crítico voltado para a cidadania plena</p>
<p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apontar a produção de trabalho e a produção de linguagem, bem como suas técnicas e tecnologias, como elementos indissociáveis da história e seus devires; ▪ Articular história e sociedade a dinâmica de divisão e hierarquização social da produção humana (material e imaterial); ▪ Relacionar a produção de trabalho e de conhecimento ao quadro de transformações históricas da sociedade e suas lutas; ▪ Analisar a história do tempo presente a partir dos conflitos próprios a divisão e hierarquização social da produção humana e suas multiplicidades do mundo globalizado;

- Compreender história e ciência agenciando-as em multiplicidades temporais e socioculturais.
- Apreender conceitos próprios a ciência história e suas variadas vertentes, a pré-história, a história antiga e medieval.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIMESTRE I

- TEORIA DA HISTÓRIA: Introdução aos estudos históricos, conceito de história, fontes históricas, correntes historiográficas e o estudo da história nos dias atuais.
- PRÉ-HISTÓRIA: Evolução cósmica e humana, do Paleolítico ao desenvolvimento da escrita e do Estado.

BIMESTRE II

- ANTIGUIDADE ORIENTAL: Mesopotâmia e sua variedade de povos, Egito, Modo de Produção, Organização Social e Contribuições desses povos.
- ANTIGUIDADE CLÁSSICA: Grécia e Roma: Economia e Sociedade, Cidadania..

BIMESTRE III

IDADE MÉDIA:

- Alta Idade Média – A organização social e econômica dos povos bárbaros, Império Carolíngio, Feudalismo, Igreja Medieval, Civilização Árabe.
- Baixa Idade Média: transformações no mundo feudal, As Cruzadas, Peste negra, Renascimento comercial e urbano, crise do Feudalismo.

BIMESTRE IV

- TRANSIÇÃO DO MUNDO MEDIEVAL PARA A MODERNIDADE: Renascimento cultural, artístico e científico.

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas expositivas.
- Quadro.
- Livro didático.
- Análises e discussões de textos.
- Utilização de recursos audiovisuais (apresentação de slides em Data Show, DVD).
- Construção coletiva das propostas de projetos de pesquisas científicas.
- Atendimentos individualizados.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação será processual levando em consideração aspectos qualitativos e quantitativos, sendo observados, no decorrer das aulas, os seguintes aspectos: assiduidade; pontualidade; participação; capacidade de iniciativa e de investigação nas propostas de estudo; atitudes; relações interpessoais.
- Os meios de avaliação serão: provas; exercícios de fixação em sala ou fora dela; Seminários; elaboração de Projeto de Pesquisa Científica.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Todos os recursos de natureza física, humana e materiais necessários para aulas expositivas e de campo (transporte e diárias), audições musicais, trabalhos em equipe, seminários, exibições de películas, leitura de documentos históricos, mapas, cartas cartográficas, tabelas e outros recursos.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- CAMPUS, Flavio; MIRANDA, Renan Garcia. A escrita da história. 1º ed. São Paulo: Escala Educacional, 2005.
- NOVAIS, Fernando A.; DA SILVA, Rogério Forastieri. Nova História em Perspectiva vol. 1. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

COMPLEMENTAR:

- AQUINO, Rubim Santos Leão de. História das sociedades. V. 1 e 2. Rio de Janeiro: Record, 1989.
- BORGES, Vavy Pacheco. O que é história. Brasiliense, 2003.
- JAGUARIBE, Hello. Um estudo crítico da história. V. 1 e 2. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- SILVA, Kalina, Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. 3ºed. São Paulo: Contexto, 2010.
- VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História Geral e do Brasil. 1º ed. V. 1,2 e 3. São Paulo: Scipione, 2010.