INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Monteiro	**IFPB**

PLANO DE ENSINO – ENSINO MÉDIO

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da disciplina: História III

Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Série/Período: 3º Série

Carga Horária: 67 hs

EMENTA

Construir o conhecimento histórico e o ensino de História no IFPB Campus Monteiro através de sua integração com a cidadania plena, o mundo do trabalho e aos pressupostos do ENEM, através de uma relação integrada e interdisciplinar com as outras áreas das ciências humanas. Repensar e realinhar a História através de novos objetos, novas fontes e metodologias diversificando as e atualizando as para os paradigmas do professor de história e seu alunado do século XXI. Sob a ótica do ensino e da aprendizagem de história priorizamos questões que integrassem conhecimento, trabalho, cidadania e cultura. Assim a produção de conhecimento e a produção de trabalho se materializam como exercício da cidadania e compreensão da cultura, tal qual, exercício de reivindicação e transformação profunda de uma realidade que ainda possui uma marca de exclusão e desigualdade. Segue, portanto o programa do curso de história conforme os bimestres.

No terceiro ano a disciplina começa com o seguimento do Estado Nacional Brasil através do Período Regencial e o Segundo Reinado, a sua crise e a Proclamação da República, As consequências sociais e econômicas geradas pelo capitalismo através do estudo e discussão do Liberalismo econômico ao Neocolonialismo no continente africano e asiático. Discutir de forma panorâmica e conjuntural o processo de formação e consolidação da Republica no Brasil, desde a Primeira República ao fim do Regime Militar em 1985. E associado a esse estudo do Brasil Republicano no contexto internacional, veremos os grandes eventos do século 20, como As duas Guerras Mundiais, A Revolução Socialista, A Guerra Fria e seus efeitos no mundo contemporâneo.

OBJETIVOS

Geral:

Produzir com os educandos um saber histórico-crítico voltado para a cidadania plena

Especifico:

- Apontar a produção de trabalho e a produção de linguagem, bem como suas técnicas e tecnologias, como elementos indissociáveis da história e seus devires;
- Articular história e sociedade a dinâmica de divisão e hierarquização social da produção humana (material e imaterial);
- Relacionar a produção de trabalho e de conhecimento ao quadro de transformações históricas da sociedade e suas lutas;
- Analisar a história do tempo presente a partir dos conflitos próprios a divisão e hierarquização social da produção humana e suas multiplicidades

do mundo globalizado;
- Compreender história e ciência agenciando-as em multiplicidades temporais e socioculturais.
- Apreender conceitos próprios a História Republicana brasileira e a história do século XIX e XX, na Europa, EUA e América Latina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
BIMESTRE I
BRASIL MONÁRQUICO: ▪ Período Regencial e Segundo Reinado.
BIMESTRE II
SÉCULO XIX E A QUESTÃO SOCIAL: ▪ Liberalismo; ▪ Socialismos e Anarquismo; ▪ A formação da classe operária, Imperialismo e Neocolonialismo.
BIMESTRE III
BRASIL REPUBLICANO: ▪ A Primeira República; ▪ A Era Vargas; ▪ República Populista; ▪ Ditadura Militar no Brasil. ▪ Nova República: Economia, Sociedade, Cultura e Lutas Sociais
BIMESTRE IV
TÓPICOS EM HISTÓRIA DO SÉCULO XX: ▪ A Primeira Grande Guerra, Revolução Russa; ▪ Crise da Bolsa de Nova York; ▪ Ascensão do Totalitarismo na Europa: Fascismo, Nazismo e Stalinismo. ▪ A Segunda Grande Guerra; ▪ Guerra Fria: da criação da ONU a Queda do Muro de Berlin

METODOLOGIA DE ENSINO:
▪ Aulas expositivas. ▪ Quadro. ▪ Livro didático. ▪ Análises e discussões de textos. ▪ Utilização de recursos audiovisuais (apresentação de slides em Data Show, DVD). ▪ Construção coletiva das propostas de projetos de pesquisas científicas. ▪ Atendimentos individualizados.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
▪ A avaliação será processual levando em consideração aspectos qualitativos e quantitativos, sendo observados, no decorrer das aulas, os seguintes aspectos: assiduidade; pontualidade; participação; capacidade de iniciativa e de investigação nas propostas de estudo; atitudes; relações interpessoais. ▪ Os meios de avaliação serão: provas; exercícios de fixação em sala ou fora dela; Seminários; elaboração de Projeto de Pesquisa Científica.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Todos os recursos de natureza física, humana e materiais necessários para aulas expositivas e de campo (transporte e diárias), audições musicais, trabalhos em equipe, seminários, exibições de películas, leitura de documentos históricos, mapas, cartas cartográficas, tabelas e outros recursos.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

HOLANDA, Sérgio Buarque de. História da Civilização Brasileira, Tomo II – O Brasil Monárquico, volume 3: O processo de emancipação. 14ª ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

_____. História da Civilização Brasileira, Tomo II – O Brasil Monárquico , volume 7:Do Império à República. 14ª ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

_____. História da Civilização Brasileira, Tomo III – O Brasil Republicano, volume 3: Economia e cultura. 14ª ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

COMPLEMENTAR:

História da Civilização Brasileira, Tomo III – O Brasil Republicano, volume 8: Estrutura de poder e economia (1889-1930). 14ª ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
_____. História da Civilização Brasileira, Tomo III – O Brasil Republicano,volume 10: Sociedade e política (1930-1964). 14ª ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
_____. História da Civilização Brasileira, Tomo III – O Brasil Republicano,volume 11: Economia e cultura (1930-1964). 14ª ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
CAMPUS, Flavio; MIRANDA, Renan Garcia. A escrita da história. 1ºed. São Paulo: Escala Educacional, 2005. 14ª ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.
AQUINO, Rubim Santos Leão de. História das sociedades. V. 1 e 2. Rio de Janeiro: Record, 1989.
CORVISIER, André. História Moderna. 37º ed. São Paulo/Rio de Janeiro: DIFEL, 1976. Rio de Janeiro: Record, 1999.
FAUSTO, Boris. História Concisa do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2006.
HOBSBAWN, Eric. Era dos Extremos. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
JAGUARIBE, Helio. Um estudo crítico da história. V. 1 e 2. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
SILVA, Kalina, Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. 3ºed. São Paulo