INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Monteiro	**IFPB**

PLANO DE ENSINO – ENSINO MÉDIO

DADOS DA DISCIPLINA
Nome da disciplina: Inglês Instrumental I
Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
Série/Período: 2º Série
Carga Horária: 67h

EMENTA

A disciplina de Inglês Instrumental I tem como foco o desenvolvimento da competência de leitura e compreensão de textos escritos em língua Inglesa. Para tanto, serão trabalhadas estratégias de leitura, a saber, dicas tipográficas, uso de palavras cognatas e repetidas, prediction, skimming, scanning, uso do dicionário e inferência lexical e contextual. Essas estratégias visam a facilitar o aprendiz de língua estrangeira no que diz respeito à leitura e compreensão de gêneros textuais diversos com temática relacionada à área de concentração de seu curso, e com base no conhecimento prévio dos aprendizes.

OBJETIVOS

Geral:

Desenvolver as competências de leitura e a consciência crítica dos aprendizes, capacitando-os a ler e compreender diferentes gêneros textuais escritos em língua inglesa, cujos temas sejam do seu interesse e relacionados com a área de seu curso e afins.

Especifico:

- Identificar gêneros textuais diversos, através dos seus conhecimentos prévios sobre os gêneros apresentados;
- Compreender e identificar aspectos referentes aos gêneros textuais, tais quais, propósito comunicativo, participantes, contexto sócio-cultural e suporte;
- Utilizar, de modo consciente, as diversas estratégias de leitura apresentadas para a realização de leitura e compreensão de textos em língua inglesa;
- Ler para obter informações gerais e específicas sobre textos diversos, a partir das estratégias de skimming e scanning;
- Reconhecer os processos de formação de palavras por derivação e composição;
- Realizar inferências acerca de textos de língua inglesa, através do conhecimento de itens lexicais, bem como, através de informações contextuais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIMESTRE I

- Conscientização sobre o processo de leitura em língua inglesa
- Conceito de leitura
- Uso do conhecimento prévio para a leitura em língua inglesa

- Vocabulário: tics e the media language

BIMESTRE II

- A teoria dos gêneros textuais
- Definição de gêneros textuais
- Noções sobre propósito comunicativo, função social, contexto socio-cultural, participantes e suporte de gêneros textuais
- Apresentação de gêneros textuais diversos
- Correspondência Comercial

BIMESTRE III

- Estratégias de leitura i
- Dicas tipográficas
- Uso de palavras cognatas e repetidas
- Prediction
- Skimming
- Scanning
- Uso do dicionário
- Vocabulário: Tics e Phrasal Verbs

BIMESTRE IV

- Estratégias de leitura ii
- Inferência contextual
- Inferência lexical
- Processos de formação de palavras em língua inglesa
- Derivação
- Composição
- Vocabulário:Tics

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas com efetiva participação dos alunos. Discussões sobre textos trabalhados nas aulas. Apresentação de seminários. Atividades individuais e em grupo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliações escritas individuais e/ou em duplas. Apresentação de seminários. Estudos dirigidos. Exercícios individuais e/ ou em grupo.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, lápis, dicionários, jornais, revistas, internet, data show, computador, televisão, DVD, CD player, músicas, filmes, apostilas.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:ANDRADE, Adriana Costeira et al. Exploring reading skills. Paraíba: CEFET-PB, 2002.

BAKHTIN, Mikhail. Os gêneros do discurso. In: Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003. p. 261-306.

BHATIA, V.K. Analysing genre: language use in professional settings. New York: Longman, 1993.

COMPLEMENTAR:

GREGORIN, Clóvis O. & NASH, Mark G. MICHAELIS: dicionário de phrasal verbs: inglês-

português. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2006.

MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, A. Carlos. (organizadores) Hipertexto: e gêneros_digitais. Rio de Janeiro: Ed. Lucerna, 2004. 51

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.