



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA DA PARAÍBA – CAMPUS MONTEIRO**

**CURSO TÉCNICO EM INSTRUMENTO MUSICAL (INTEGRADO)**

**DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA I**

**CURSO:** Técnico Integrado em Instrumento Musical

**SÉRIE:** 1<sup>a</sup>

**CARGA HORÁRIA:** 33 h

**DOCENTE RESPONSÁVEL:**

**EMENTA**

O objeto de estudo da geografia; o auxílio das tecnologias da era da informação para a análise do espaço geográfico; a dinâmica da natureza na modelação do espaço geográfico.

**OBJETIVOS**

**GERAL**

Compreender as transformações do espaço geográfico mundial a partir da evolução técnica e científica da sociedade, bem como a dinâmica da natureza nesse papel.

**ESPECÍFICOS**

- Entender as diferentes etapas de desenvolvimento tecnológico e científico da sociedade e suas transformações no espaço geográfico.
- Caracterizar os diferentes aspectos físicos do globo terrestre.
- Compreender as diferenças culturais nos diferentes segmentos sociais

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Unidade 1- A ciência geográfica**

A evolução da ciência geográfica

Coordenadas geográficas/fusos horários

Escalas e projeções geográficas

Noções de geoprocessamento

### **Unidade 2 - Fatores contribuintes para a alteração do espaço geográfico**

Geologia: evolução da terra e fenômenos geológicos

Estrutura geológica e mineração no brasil

Relevo e solo-formação e classificação

A questão ambiental e desenvolvimento sustentável

### **Unidade 3 - Clima e formações vegetais**

A dinâmica climática

Climas e formações vegetais no mundo

Dinâmica climática e formações vegetais no brasil

A dimensão global de alguns problemas ambientais

### **Unidade 4- As águas do planeta**

Água: uso e problemas

Águas continentais do brasil

Domínios morfoclimáticos e a questão ambiental no brasil

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas. Discussões de textos, realizada individualmente ou em grupos. Exposição de filmes/ documentários. Utilização de mapas, cartas geográficas, aparelhos para localização no espaço geográfico (GPS, altímetro, entre outros). Trabalhos de campo/visitas técnicas.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação será bimestral, contínua e composta de vários elementos complementares:

Participação em sala de aula, avaliação escrita e /ou oral, seminários/trabalhos coletivos e/ou individuais, relatórios de campo e dinâmica de grupo. Recuperação paralela possibilitando ao aluno aprendizagem continuada com: Aulas de reforço (em horário oposto às aulas regulares) e trabalhos de pesquisas com conteúdos em recuperação.

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco. Kit multimídia. Textos para estudo dirigido. Vídeos temáticos

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA

GARCIA, Hélio Carlos. **Geografia: de olho no mundo do trabalho.** São Paulo: Scipione, 2005.

LUCCI, ElianAlabi. **Território e sociedade no mundo globalizado: geografia: ensino médio,** volume 1.1<sup>a</sup> ed.-São Paulo: Saraiva, 2010.

MOREIRA, João Carlos. **Geografia:** volume único/João CARLOS Moreira, Eustáquio de Sene-São Paulo: Scipione, 2005;

VESENTINI, José William. **Geografia Geral e do Brasil**, volume único/1<sup>a</sup> Ed. São Paulo; Ática, 2005.

#### COMPLEMENTAR

AB'SABER, Azis; MENEZES, Cynara. **O que é ser Geógrafo:** memórias profissionais de AzisNacibAb'Saber em depoimento a Cynara Menezes. Rio de Janeiro: Record, 2007.

ANDRADE, Manuel Correia. **Geografia, ciência da sociedade:** uma introdução a análise do pensamento geográfico. Recife: UFPE, 2008.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários a educação do futuro.** São Paulo: Cortez/Unesco, 1999.

PONTUSCHKA, NidiaNacib, ET.al. **O livro didático de geografia.In\_\_\_\_\_Para ensinar e aprender geografia.** São Paulo, Cortez, 2007, p.337/348.

TERRA, Lygia. **Geografia geral e geografia do Brasil: espaço natural e socioeconômico:** 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.