

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1-2/4 CURSO: Técnico em Instrumento Musical COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR(A): Abraão Romão Batista	PERÍODO: 1º e 2º bimestres
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 1º Bimestre - 40% - 8h/a (12h/a já registradas até 17/03) 2º Bimestre - 100% - 20h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º	01-02	REVISÃO 1. Classificação dos seres vivos: sistemática (reinos e domínios) 2. Vírus 3. Bactérias	Descrever como os seres vivos são classificados; Diferenciar reinos de domínios; Diferenciar os vírus dos demais seres vivos; Apontar as características dos seres procariontes; Nomear os organoídeos bacterianos e sua função.	Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides e resolução de questões disponíveis no AVA	Interação na aula com perguntas sobre o tema	26/10 a 31/10	Não se aplica	Não se aplica	2h/a
2	1º	03-04	Virose e Bacterioses	Caracterizar as doenças causadas por vírus e bactérias.	Aula expositiva via Google Meet com Aplicação de exercícios	Lista de exercícios no AVA	03/11 a 07/11	Resolução (30 PONTOS) A1	Não se aplica	2h/a
3	1º	05-08	Protoctistas: algas e protozoários	Comparar algas e protozoários com bactérias e vírus; Diferenciar viroses, bacterioses e protozooses.	Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides	Lista de exercícios no AVA/Apresentação sobre protozooses	09/11 a 14/11	Resolução (30 PONTOS) A2	Pesquisa sobre protozooses (40 PONTOS) A3	4h/a
4	2º	01-04	Fungos	Classificar os fungos; Distinguir as classes dos fungos.	Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides	Lista de exercícios no AVA	17/11 a 21/11	Resolução (20 PONTOS) B1	Não se aplica	4h/a
5	2º	05-08	Reino Plantae: diversidade e reprodução das plantas	Construir um mapa mental sobre a classificação e reprodução das plantas.	Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides	Lista de exercícios no AVA	23/11 a 28/11	Elaboração de mapa mental sobre classificação e reprodução das plantas (20 PONTOS) B2	Não se aplica	4h/a
6	2º	09-12	Desenvolvimento e morfologia das plantas	Conhecer as características e funcionalidades da raiz, caule, folha, flor, semente e fruto.	Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides	Lista de exercícios	30/11 a 04/12	Resolução (20 PONTOS) B3 Ilustração das	Não se aplica	4h/a

			angiospermas					partes de uma planta angiospermas (10 PONTOS) B4		
7	2º	13-16	Fisiologia das Angiospermas	Explicar a nutrição das plantas angiospermas; Comparar o funcionamento dos hormônios vegetais; Relacionar a luz com o desenvolvimento das plantas.	Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides	Lista de exercícios/Vídeos	07/12 a 12/12	Participação/resolução (30 PONTOS) B5	Não se aplica	4h/a
8	2º	17-20	Reino Plantae	Verificar a aprendizagem sobre diversidade das plantas, morfologia e fisiologia das angiospermas	Atividade avaliativa	Entrega de exercício avaliativo em grupo	17/12 a 18/12	Avaliação na plataforma (100 PONTOS) B6	Não se aplica	4h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (1º Bimestre)	Pontos 100
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (2º Bimestre)	Pontos 100 + 100=200/2=100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Observação: As turmas dos 2ºs anos serão agrupadas para a primeira semana de aulas remotas, sendo o 2º MSI na posse do professor Abraão Romão em acordo com a professora Catiana Oliveira.

** No 1º bimestre já consta uma atividade avaliativa presencial nas turmas do 2º TED e 2º IM (suap) e será realizada mais uma nota para soma e divisão por 2;

Nota 1 (0-100) + Nota 2 {Soma das atividades A1 + A2 + A3 (0-100)} = (0-200)/2 = média bimestral

Na turma de MSI farei um diagnóstico para saber como está o desenvolvimento da turma com o acompanhamento da profa. Catiana Oliveira.

No 2º bimestre serão realizadas atividades de resolução de listas de exercícios 100 pontos e uma avaliação 100 pontos, somadas e divididas por 2;

Nota 1 {Soma das atividades B1 + B2 + B3 + B4 + B5 (0-100)} + Nota 2 {Avaliação B6 (0-100)} = (0-200)/2 = média bimestral

Haverá continuamente momento de recuperação de atividades e notas com os estudantes.

Serão contabilizadas duas notas de 0 a 100 e média simples entre as notas com uma atividade de recuperação bimestral prevalecendo a maior nota entre a média e a nota da recuperação.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: TÉCNICO EM INSTRUMENTO MUSICAL INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA II PROFESSOR(A): CLÉCIA RODRIGUES FERNANDES RIBEIRO	PERÍODO: 1º e 2º BIMESTRES – De 24/08/20 a 23/10/20
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 HORAS – 12 HORAS = 28 HORAS/AULAS (35%)

***15% das aulas já foram registradas no SUAP entre fevereiro e março.**

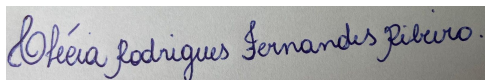
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	01 a 04	REVISÃO - Anatomia Básica - Sistema Locomotor (Sistema Esquelético e Articular)	Pesquisar e compreender sobre o sistema esquelético e articular	Webaula dia 25/08/2020 às 09h00min Slides Artigo Vídeo	Atividade com teste (Formulário) Pergunta (Fórum) Atividade Colaborativa (envio de trabalho arquivo .doc)	24/08/2020 a 28/08/2020	Formulário (20 pontos)	Trabalho (100 pontos) Fórum (20 pontos)	4 HORAS/AULA
2	1º BIMESTRE	05 a 08	Anatomia Básica - Sistema Locomotor (Sistema Muscular)	Pesquisar e compreender sobre o sistema muscular	Webaula dia 01/09/2020 às 09h00min Slides Livro Vídeo	Atividade com teste (Formulário) Pergunta Atividade (envio de vídeo)	31/08/2020 a 04/09/2020	Formulário (10 pontos) Pergunta (10 pontos) Envio de vídeo (40 pontos)	Não se aplica	4 HORAS/AULA
3	2º BIMESTRE	09 a 12	História da Educação Física e da Ginástica Moderna	Conhecer a história da Educação Física e da Ginástica Moderna	Webaula dia 08/09/2020 às 09h00min Slides Apostila Vídeo	Atividade com teste (Formulário) Pergunta (Fórum) Atividade (envio de resumo arquivo .doc)	07/09/2020 a 11/09/2020	Formulário (10 pontos) Resumo (20 pontos)	Fórum (10 pontos)	4 HORAS/AULA

4	2º BIMESTRE	13 a 15	Práticas Corporais que se desenvolveram sob a influência da Ginástica Moderna	Conhecer os tipos de práticas corporais desenvolvidas a partir da influência da Ginástica Moderna	Webaula dia 15/09/2020 às 09h00min Slides Artigo Vídeo	Pergunta Atividade Colaborativa (envio de trabalho em formato .ppt)	14/09/2020 a 18/09/2020	Pergunta (10 pontos)	Trabalho (50 pontos)	3 HORAS/AULA
5	2º BIMESTRE	16 a 18	Pilates	Conhecer a história e as principais características do Pilates	Webaula dia 22/09/2020 às 09h00min Slides Vídeo	Atividade com teste (Formulário) Pergunta	21/09/2020 a 25/09/2020	Formulário (10 pontos) Pergunta (10 pontos)	Não se aplica	3 HORAS/AULA
6	2º BIMESTRE	19 a 21	Ginástica Aeróbica	Conhecer a história e as principais características da Ginástica Aeróbica	Webaula dia 29/09/2020 às 09h00min Slides Vídeo	Pergunta Pergunta (Fórum)	28/09/2020 a 02/10/2020	Pergunta (10 pontos)	Fórum (10 pontos)	3 HORAS/AULA
7	2º BIMESTRE	22 a 24	Ginástica Laboral	Conhecer a história e as principais características da Ginástica Laboral	Webaula dia 06/10/2020 às 09h00min Slides Vídeo	Atividade com teste (Formulário) Pergunta	05/10/2020 a 09/10/2020	Formulário (10 pontos) Pergunta (10 pontos)	Não se aplica	3 HORAS/AULA
8	2º BIMESTRE	25 e 26	Ginástica Rítmica	Conhecer a história e as principais características da Ginástica Rítmica	Webaula dia 13/10/2020 às 09h00min Slides Vídeo	Pergunta	12/10/2020 a 16/10/2020	Pergunta (10 pontos)	Não se aplica	2 HORAS/AULA
9	2º BIMESTRE	27 e 28	Ginástica Artística	Conhecer a história e as principais características da Ginástica Artística	Webaula dia 20/10/2020 às 09h00min Slides Filme	Atividade (envio de Resumo em formato .doc)	19/10/2020 a 23/10/2020	Resumo (30 pontos)	Não se aplica	2 HORAS/AULA

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
	<i>Média Aritmética = $(A1 + A2)/2$</i>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - 2020.1 CURSO: INSTRUMENTO MUSICAL COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL I PROFESSOR(A): ANA LUZIA DE SOUZA	PERÍODO: 1º e 2º Bimestres - De 24/08/2020 a 18/10/2020
	CARGA HORÁRIA: 67 horas - 12 horas = 57 horas *15% das aulas já foram registradas no SUAP entre fevereiro e março

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1º Bim.	01 a 04	- Apresentação do plano instrucional; - Ambientação - Revisão UNIDADE1 Estudiante de profesión - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais, - texto descritivo - el artículo determinado; - el género y el número del nombre. - concordancia del artículo determinado y del adjetivo con el nombre. - Léxico de la clase; - los colores; -profesiones y lugares de trabajo; - pronombres interrogativos	- Apresentar o plano instrucional e ambientá-lo no AVA. - Revisar os assuntos vistos no 1º bimestre. - Pedir y dar información personal, nombre, edad, origen, lugar de residencia, profesión; - Hablar de profesiones y locales de trabajo	Webaula dia 24/08/2020 às 08:00h. Plano instrucional Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	24 a 28/08	Atividade 1 30 pontos	Não se aplica	4 horas/aula
2	1º Bim.	05 a 08	UNIDADE 2 ¡Bienvenidos a casa! - conteúdos funcionais;	- Hablar de la existencia de algo o de alguien, y de la	Webaula dia 31/08/2020 às 08:00h.	Lista de exercícios Questionário Apresentação de	31/08 a 04/09	Atividade 2 40 pontos	Não se aplica	4 horas/aula

			gramaticais e lexicais - el artículo indeterminado; - (no) hay + artículo indeterminado + nombre - presente de indicativo regular; - contracciones - contraste hay/está(n) - léxico de la casa; estancia s y objetos; - léxico relacionado con la calle y el barrio	cantidad; - Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas	Fichas Projeções	vídeo ou áudio				
3	1º Bim.	09 a 12	UNIDADE 3 El día a día - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais. - texto descritivo; - el verbo tener; - los números del 1 al 101; - léxico relacionado con la rutina diaria; - léxico relacionado con las operaciones matemáticas;	.- Hablar de la rutina diaria - expresar posesión y pertenencia; - expresar sensaciones y sentimientos;	Webaula dia 07/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	07 a 11/09	Atividade 3 30 pontos	Não se aplica	4 horas/aula
4	2º Bim.	13 a 16	UNIDADE 4 ¿Dónde vamos? - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais. - verbo ir; - Verbos necesitar, querer, preferir + infinitivo/nombre - preposiciones a y en con verbos de movimiento	- Expresar necesidades, deseos y preferencias; - Preguntar/decir el precio de algo; - Agradecer/responder al agradecimiento; - Pedir/dar información para traslados en medio de transportes;	Webaula dia 14/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	14 a 18/09	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula

			<ul style="list-style-type: none"> - léxico medio de transportes; - léxico relacionado con los viajes; - comparativos irregulares; - mejor/peor 							
5	2º Bim.	17 a 21	<p>UNIDADE 5 ¡Hoy es mi día!</p> <ul style="list-style-type: none"> - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais; - los días de la semana; - Verbos reflexivos; - algunas irregularidades del presente del indicativo - adverbios y expresiones de cantidad; - adverbios y expresiones de frecuencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Describir acciones y actividades habituales; -preguntar y decir las horas, hablar de horarios, -expresar cantidad de manera aproximada; - expresar la frecuencia con la que se hace algo; - localizar temporalmente 	Webaula dia 21/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	21 a 25/09	Atividade 1 30 pontos	Não se aplica	4 horas/aula
6	2º Bim.	22 a 25	<p>UNIDADE 6 ¿A cenar o al cine?</p> <ul style="list-style-type: none"> - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais - Verbos gustar, encantar, doler, tener dolor de... - pronombres de objeto indirecto; - adverbios y adjetivos de cantidad, - también/tampoco; - léxico relacionado con la comidas; - partes del cuerpo humano 	<ul style="list-style-type: none"> -Expresar gustos y preferencias; -preguntar por gustos y preferencias; -expresar acuerdo y desacuerdo; - expresar dolor y malestar; - expresar grados de intensidad 	Webaula dia 28/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	28/09 a 02/10	Atividade 2 40 pontos	Não se aplica	4 horas/aula

7	2º Bim.	26 a 29	<p>UNIDADE 7</p> <p>¿A cenar o al cine?</p> <ul style="list-style-type: none"> - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais - Verbos gustar, encantar, doler, tener dolor de... - pronombres de objeto indirecto; - adverbios y adjetivos de cantidad, - también/tampoco; - léxico relacionado con la comidas; - partes del cuerpo humano 	<ul style="list-style-type: none"> -Expresar gustos y preferencias; - preguntar por gustos y preferencias; - expresar acuerdo y desacuerdo; - expresar dolor y malestar; - expresar grados de intensidad 	Webaula dia 05/10/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	05/ a 09/10	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula
8	2º Bim.	30 a 33	<p>UNIDADE 8</p> <p>NOS VAMOS DE TAPAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais; - gerundio, formas y uso; - estar + gerundio - verbo quedar - poder + infinitivo con valor de sugerencia o proposición; - ir + a + infinitivo - las comidas y bebidas en un bar de España 	<ul style="list-style-type: none"> - Proponer un plan, aceptarlo o rechazarlo; - concertar una cita; - hablar de acciones en curso; - hablar de planes e intenciones; - expresar la manera de hacer algo; - pedir en un bar; - dar consejos 	Webaula dia 12/10/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	12 a 16/10	Atividade3 30 pontos	Não se aplica	4 hora/aulas
9	2º Bim.	34 a 37	Encerramento das atividades; avaliação das aulas remotas		Webaula dia 19/10/2020 às 08:00h. Fichas Projeções	Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio	19 a 24/10	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1º Bimestre Nota 01: 30 pontos (produção oral) Nota 02: 40 pontos (lista de exercícios) Nota 03: 30 pontos (compreensão auditiva) 2º Bimestre: Nota 01: 30 pontos (produção oral) Nota 02: 40 pontos (lista de exercícios) Nota 03: 30 pontos (compreensão auditiva)	Atividade 1 + atividade 2 + atividade 3 Os alunos que não atingirem a média das atividades, farão um trabalho para recuperar a nota.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: SEGUNDO ANO CURSO: INSTRUMENTO MUSICAL COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CRISTIAN FABRÍCIO DOS SANTOS SILVA	PERÍODO: 1º e 2º Bimestre 2020
	CARGA HORÁRIA: 20 H/A 15 h/a Remotas + 5 h/a Presenciais (já ministradas e registradas no SUAP nos meses de fevereiro e março) = 20 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	Carga Horária
1	-	-	Ambientação Geral	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Google Classrom; Interagir com os discentes. 	-	-	17 a 23 / 08 / 2020	-	-	-
2	1	1	Debate sobre o contexto de pandemia; Introdução à Teoria do Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar acerca das expectativas discentes no contexto de pandemia; Revisar os conceitos básicos da Teoria do Conhecimento. 	Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Slide (PDF);	-	24 a 28 / 08 / 2020	-	Fórum (sem pontuação)	2 h/a
3	1	2	Tendências da Teoria do Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as tendências da Teoria do Conhecimento: Idealismo e Realismo; Dogmatismo e Ceticismo; 	Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Slide (PDF); URL (Link).	Pergunta de múltipla escolha.	31/08 a 04/09 / 2020	Pergunta de múltipla escolha 50 Pontos	Fórum (sem pontuação)	2 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> Compreender as diferenças entre as tendências. 						
4	1	3	Tendências da Teoria do Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes tipos de Ceticismo: Relativismo, Subjetivismo, Probabilismo e Pragmatismo. Estudar o Empirismo e Racionalismo. Compreender as diferenças entre Empirismo e Racionalismo. 	Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Slide (PDF); URL (Link).	Pergunta de múltipla escolha. Atividade com entrega.	07 a 11/ 09 / 2020	Pergunta de múltipla escolha. 50 Pontos Atividade com entrega 40 Pontos	Fórum 10 Pontos	1 h/a
5	2	4	Teoria do Conhecimento de Platão e Aristóteles.	<ul style="list-style-type: none"> Entender a posição de Platão e de Aristóteles sobre o conhecimento; Compreender a diferença entre a Teoria do Conhecimento de Platão e Aristóteles. 	Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Slide (PDF); URL (Link).	Atividade com entrega.	14 a 18 / 09 / 2020	Atividade com entrega. 40 Pontos	Fórum 10 Pontos	2 h/a
6	2	5	Teoria do Conhecimento de Descartes e Locke.	<ul style="list-style-type: none"> Entender a posição de Descartes e Locke sobre o conhecimento; Compreender a diferença entre a Teoria do Conhecimento de Descartes e Locke. 	Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Slide (PDF); URL (Link).	Atividade com entrega.	21 a 25 / 09 / 2020	Atividade com entrega. 40 Pontos	Fórum 10 Pontos	2 h/a

7	2	6	David Hume e o Conhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a crítica de Hume sobre a ideia de Causa e Efeito; • Compreender a diferença entre Juízos de Fato e Juízos de Valor. 	Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Texto (PDF); Slide (PDF); URL (Link).	Atividade com entrega.	28/09 a 02/10 / 2020	Atividade com entrega. 40 Pontos	Fórum 10 Pontos	2 h/a
8	2	7	A questão do Método na Ciência e Filosofia Moderna	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a proposta de Método em Descartes; • Entender as etapas do Método em Descartes; • Compreender o método dedutivo. 	Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Texto (PDF); Slide (PDF); URL (Link).	Atividade com teste.	05 a 09 / 10 / 2020	Atividade com teste. 30 Pontos	Fórum 10 Pontos	2 h/a
9	2	8	A questão do Método na Ciência e Filosofia Moderna	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a proposta de Método em Bacon; • Entender as etapas do Método em Bacon; • Compreender o método indutivo. 	Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Texto (PDF); Slide (PDF); URL (Link).	Atividade com teste.	12 a 16 / 10 / 2020	Atividade com teste. 30 Pontos	Fórum 10 Pontos	1 h/a
10	2	9	A questão do Método na Ciência e	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as diferenças entre os métodos racionalistas e empiristas; 	Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08);	Pergunta com texto curto.	19 a 23 / 10 / 2020	Pergunta com texto curto. 10 Pontos	Fórum 10 Pontos	1 h/a

			Filosofia Moderna	<ul style="list-style-type: none"> Entender as possibilidades e os limites dos métodos racionalistas e empiristas. 	Livro Didático; Texto (PDF); Slide (PDF); URL (Link).						
--	--	--	-------------------	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Classroom.</p> <p>1º Bimestre:</p> <p><i>A 01: 50 Pontos da Atividade Individual da Aula 2 + 50 Pontos da 1ª Atividade Individual da Aula 3 = 100</i></p> <p><i>A 02: 40 Pontos da 2ª Atividade Individual da Aula 3 + 40 Pontos da Atividade Individual da Aula + 20 Pontos das Atividades Colaborativas das Aulas 3 e 4 = 100</i></p> <p>2º Bimestre:</p> <p><i>A 01: 80 Pontos das Atividades Individuais das Aulas 5 e 6 (40 pontos cada) + 20 Pontos das Atividades Colaborativas das Aulas 5 e 6 (10 pontos cada) = 100</i></p> <p><i>A 02: 60 Pontos das Atividades Individuais das Aulas 7 e 8 (30 pontos cada) + 10 Pontos da Atividade Individual da Aula 9 + 30 Pontos das Atividades Colaborativas das Aulas 7, 8 e 9 (10 pontos cada) = 100</i></p>	<p>(A1 + A2) / 2 = Média Bimestral</p>
--	--

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO – INSTRUMENTO MUSICAL – TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS CURSO: CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA II PROFESSOR(A): VALDIÉLIO JOAQUIM MENEZES MELO DA SILVA	PERÍODO: 26/10 a 14/12 1º e 2º BIMESTRES – 2020.1
	CARGA HORÁRIA (40 %): 32 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão de conteúdo: - Escalas termométricas - Funções termométricas - Escala absoluta	- Compreender a relação entre a agitação molecular e a temperatura de um corpo - Estudar as escalas térmicas usuais - Desenvolver funções termométricas conversão - Interpretar gráficos de funções termométricas	- Vídeo aula gravada Apostila com conteúdo	Formulário	26/10/2020 a 01/11/2020	60 pontos	-	4
2	1	2	Revisão de conteúdo: - Dilatação térmica dos sólidos e líquidos	- Compreender a relação entre a agitação molecular e a temperatura de um corpo - Estudar as escalas térmicas usuais - Desenvolver funções termométricas conversão - Entender a diferença entre a dilatação aparente e a dilatação real de um líquido - Discutir a dilatação incomum da água	- Vídeo aula gravada Apostila com conteúdo	Formulário	02/01/2020 a 08/11/2020	40 pontos	-	4
3	1	3	Aula para resolução de exercícios e dúvidas	- Discutir soluções par problemas envolvendo os conteúdos relacionados à Calorimetria.	- Webaula dia 10/11/2020 às 9h - Slides guiados	-	09/11/2020 a 15/11/2020	-	-	4
4	2	4	Calorimetria. Mudanças de fases	- Discutir as quantidades de calor trocadas entre os sistemas - Compreender os conceitos de capacidade térmica e calor específico	- Vídeo aula gravada Apostila com conteúdo	Formulário	16/11/2020 a 22/11/2020	60 pontos	-	4

				<ul style="list-style-type: none"> - Calcular a quantidade de calor sensível e calor latente - Estudar as trocas de energias em calorímetros 						
5	2	5	Aula para resolução de exercícios e dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir soluções par problemas envolvendo os conteúdos relacionados à Calorimetria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Webaula dia 24/11/2020 às 9h - Slides guiados 	-	23/11/2020 a 29/11/2020	-	-	4
6	2	6	Propagação do calor	<ul style="list-style-type: none"> - Entender fenômenos térmicos envolvendo trocas de calor: Condução, convecção e irradiação - Calcular fluxo de quantidade de calor em superfícies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada Apostila com conteúdo 	Formulário	30/11/2020 a 06/12/2020	40 pontos	-	4
7	2	7	Termodinâmica: 1ª e 2ª Leis	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar a relação entre a energia cinética molecular e a energia interna - Entender a variação da energia interna do sistema como uma diferença entre energias - Compreender o funcionamento das máquinas térmicas e calcular o seu rendimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada Apostila com conteúdo 	Formulário	07/12/2020 a 13/12/2020	100 pontos	-	4
8	2	8	Aula para resolução de exercícios e dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conceitos estudados e expressões matemáticas em situações problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Webaula dia 14/12/2020 às 9h - Slides guiados 	-	14/12/2020 a 20/12/2020	-	-	4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1 = máximo de 100 Pontos Unidade 2 = máximo de 100 Pontos Unidade 3 = máximo de 100 Pontos
<p>A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma:</p> <p>Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3.</p> <p>$M = (\Sigma \text{pontuação da unidade 1} + \Sigma \text{pontuação da unidade 2} + \Sigma \text{pontuação da unidade 3}) / 3$</p> <p>OBS: Foram ministradas 24h/a (30%) da disciplina presencialmente antes do período de ensino remoto.</p>	

Assinatura do Docente: *Raldielio joaquim Menezes Melo da Silva*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

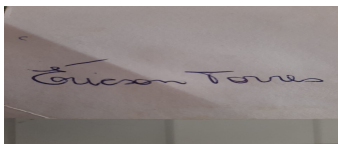
TURMA: 2020.1 CURSO: 2º Ano- Instrumento Musical COMPONENTE CURRICULAR: Geografia PROFESSOR(A): Éricson Torres	PERÍODO: 1º e 2º Bimestres: 24/08 a 17/12 Condensados no 2º bloco: 26/10 a 17/12.
	CARGA HORÁRIA: 40 horas/aula - 5 horas já dadas=35 horas/aula (12% dado)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1-4	Regionalização do espaço brasileiro	- Compreender a constituição do território brasileiro e o processo de regionalização.	1 hora/aula síncrona. webaula/slide 3 horas/aula assíncronas: 1 vídeo/aula/2 exercícios	Dúvidas tiradas durante a Webaula	26 a 30/10	-2 horas para exercícios assíncronos		4 horas/aula
2	1º Bimestre	5-8	Nordeste	- Conhecer as características das Macrorregiões do Nordeste.	- Aula síncrona com slides (1 hora); - Aula assíncrona (3 horas): 1 vídeo aula; 2 exercícios	Dúvidas tiradas durante a Webaula	02 a 6/11	-2 horas para exercícios		4 horas/aula
3	1º Bimestre	9-12	Regionalização do Brasil e do Nordeste.	- Avaliar a síntese dos conteúdos	- Aula síncrona com slides (1 hora) Revisão; - Aulas assíncronas/3 horas	Dúvidas tiradas durante a Webaula	9 a 13/11	-3 horas para responder Questionário 1 = De 0 a 100 pontos Q1		4 horas/aula
4	1º Bimestre	13-16	Dominios morfoclimáticos	- Explicar sobre os diferentes domínios e suas características	- Aula síncrona slides 1 hora/web aula - Aula assíncrona/3 horas Questionário	Dúvidas tiradas durante a Webaula	16 a 20/11	-3 horas para responder Questionário 2 = De 0 a 100 pontos Q2		4 horas/aula

5	2º Bimestre	17-20	Amazônia	- Discutir sobre as características físicas e humanas da região Amazônica.	-Aula síncrona, webaula, slides (1 hora); - Aula assíncrona/3horas/aulas: 1vídeo/aula; 2exercícios.	Dúvidas tiradas durante a Webaula	23 a 27/11	-2 horas para exercício		4 horas/aula
6	2º Bimestre	21-24	Centro Sul	- Tecer sobre as características físicas e humanas da região Amazônica.	-Aula síncrona, webaula, slides (1 hora); -Aula assíncrona (3 horas) 1vídeo/aula; 2exercícios	Dúvidas tiradas durante a Webaula	30/11 a 4/12/	-2 horas para exercício		4 horas/aula
7	2º Bimestre	25-28	-Amazônia e Centro-Sul	-Avaliar a síntese dos conteúdos	-Aula síncrona, webaula, slides (1 hora) revisão; -Aula assíncrona (3 horas) Exercício	Dúvidas tiradas durante a Webaula	7 a 11/12	-3 horas para responder a 1 Questionários/100 pontos. Q1		4 horas/aula
8	2º Bimestre	29-31	Espaço rural brasileiro	-Dialogar sobre a questão agrária e agrícola no Brasil.	Aula assíncrona: 1 vídeo/aula; 2 exercícios.		12/12 Sábado letivo	- 2 horas para resolver exercícios do livro		3 horas/aula
9	2º Bimestre	32-35	População	Conhecer a dinâmica da população	-Aula síncrona (1 hora)/revisão -aula assíncrona: 3 horas/aulas/exercício e vídeo	Dúvidas tiradas durante a Webaula	14 a 17/12	--3 horas para responder a 1 Questionários/100 pontos. Q2		4 horas/aula

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200 pontos
<i>Questionário 1=100 pontos; Questionário 2=100 pontos. (Q1+Q2)/2. Essa fórmula será calculada igualmente para os dois bimestres para se obter a média por bimestre.</i>	

A photograph of a handwritten signature in dark ink on a light-colored surface. The signature reads "Guicem Torres" in a cursive script. There is a small mark above the first letter of the first name.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: 2º INSTRUMENTO MUSICAL INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: História II PROFESSOR(A): Paulo André	PERÍODO: 1º e 2º Bimestres (De 24/08 a 23/10/2020.)
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 horas/aula - 10 horas/aula= 70 horas/aula restantes. 12% das aulas já foram registradas no SUAP entre fevereiro e março.

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1º BIMESTRE	01 a 03	Baixa Idade Média, Renascimento Comercial, Artístico e Científico.	Revisar conteúdos para a compreensão das mudanças do mundo medieval rural para o mundo urbano do início da modernidade.	Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas, Textos	Não Haverá	26/08 a 28/08/2020.	Idem Instrumento de avaliação	Não Haverá	4 horas/aula.
2	1º BIMESTRE	02 a 03	As Reformas Religiosas, Expansão Ultramarina Ibérica.	Revisar conteúdos para a compreensão das modificações na cristandade europeia, e os reflexos da expansão ibérica para continente americano.	Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas, Textos.	Não Haverá	02/09 a 04/09/2020.	Idem Instrumento de avaliação	Não Haverá	4 horas/aula.

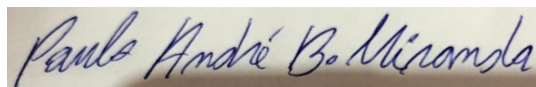
3	1º BIMESTRE	03 a 03	Baixa Idade Média e Transição para a modernidade..	Avaliar como síntese bimestral a unidade trabalhada	Não Haverá	Prova/Questionário	09/09 a 11/09/2020.	De 0 a 100 pontos.	Não haverá	3 horas/aula.
4	2º BIMESTRE	01 a 05	Brasil Colonial: Os primeiros contatos e a exploração do Pau Brasil, O surgimento das Capitâneas Hereditárias - A carta de doação e a carta foral, Distribuição de Sesmarias .	Compreender as ações colonizadoras no Brasil nas primeiras décadas do século 16	Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas, Textos.	Tarefa/Produção Textual	16/09 a 18/09/2020.	De 0 a 40 pontos.	Não haverá.	4 horas/aula.
5	2º BIMESTRE	02 a 05	Brasil Colonial: O Governo Geral, O desenvolvimento das Câmaras Municipais. Atuação da Igreja Colonial e a chegada dos Jesuítas.	Analisar as ações administrativas do Governo Colonial e da Igreja no século 16.	Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas, Textos	Tarefa/Produção Textual	23/09 a 25/09/2020.	De 0 a 30 pontos.	Não haverá.	4 horas/aula.
6	2º BIMESTRE	03 a 05	Economia Colonial: Montagem do sistema açucareiro, Os motivos para a escolha do açúcar como produto, Sistema Plantation. Fases da produção do açúcar. Economia Interiorana - A pecuária e as "drogas do sertão"	Compreender e analisar a economia açucareira e a economia interiorana da pecuária e "drogas do sertão" nos séculos 16 e 17.	Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas, Textos	Tarefa/Produção Textual	30/09 a 01/10/2020.	De 0 a 30 pontos.	Não haverá.	4 horas/aula.
7	2º BIMESTRE	04 a 05	Brasil Colonial: Formas de resistência ao escravismo: Resistência Indígena, Resistência Negra	Entender as estratégias, táticas que Índios e Negros utilizavam contra o escravismo.	Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas, Textos	Não haverá	07/10 a 09/10/2020	Não haverá	Não haverá.	4 horas/aula.

8	2º BIMESTRE	05 a 05	Brasil Colonial	Avaliar como síntese bimestral a unidade trabalhada	Não haverá.	Prova/Questionário	21/10 a 23/10/2020.	De 0 a 100 pontos.	Não haverá	3 horas/aula
---	-------------	---------	-----------------	---	-------------	--------------------	---------------------	--------------------	------------	--------------

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>1º Bimestre:</p> <p><i>Nota 01: A nota já existe, pois foi realizada antes da pandemia.</i></p> <p><i>Nota 02: 100 pontos de Prova/Questionário Individual.</i></p> <p>2º Bimestre:</p> <p><i>Nota 01: Somatório de 100 pontos de 3 Tarefas Individuais/Produção Textual</i></p> <p><i>Nota 02: 100 pontos de Prova/Questionário Individual.</i></p>	<p>Pontos</p> <p>Média Aritmética Simples:</p> <p>Soma das Notas (01+02)/2 =</p> <p>Média Bimestral</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: 2o IM COMPONENTE CURRICULAR: Inglês PROFESSOR(A): Carla Richter	PERÍODO: 1o e 2o BIMESTRES - De 24/08/2020 a 18/12/2020
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 horas aula

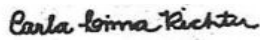
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1o bimestre	De 01 a 04	Ambientação na plataforma. A língua inglesa no mundo	Ambientar os alunos na plataforma. Reconhecer a importância da língua inglesa tanto no contexto global quanto no contexto local	AVA, webaula dia 26/10 às 9:00h	Texto, questionário	De 24 a 28/08	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula
2	1o bimestre	De 05 a 08	Conscientização do processo de leitura Noções de gêneros textuais	Compreender as ações que envolvem o processo de leitura; Identificar e analisar gêneros textuais diversos escritos em língua inglesa, inseridos em diferentes esferas comunicativas	AVA, ppt webaula dia 02/09 às 9:00h	Texto, atividade de leitura e compreensão textual	De 31 a 04/09	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula
3	1o bimestre	De 09 a 12	Estratégias de leitura (Prediction, skimming e scanning)	Utilizar, de modo consciente, as diversas estratégias de	AVA, ppt, webaula dia 09/09 às 9:00h	Texto, atividade de leitura e compreensão de texto, questionário	De 07 a 11/09	Atividade 1: Questionário/ 20 pontos	Não se aplica	4 horas/aula

				leitura apresentadas para a realização de leitura em língua inglesa						
4	1o bimestre	De 13 a 16	Estratégias de leitura (Dicas tipográficas, palavras cognatas, falso-cognatas e repetidas)	Utilizar, de modo consciente, as diversas estratégias de leitura apresentadas para a realização de leitura em língua inglesa	AVA, ppt, webaula dia 16/09 às 9:00h	Texto, atividade de leitura e compreensão de texto	De 14 a 18/09	Atividade 2: Questionário/ 20 pontos	Não se aplica	4 horas/aula
5	2o bimestre	De 17 a 20	Inferência lexical e gramatical	Utilizar, de modo consciente, as diversas estratégias de leitura apresentadas para a realização de leitura em língua inglesa	AVA, ppt, webaula, dia 23/09 às 9:00h	Texto, atividade de leitura e compreensão de texto	De 21 a 25/09	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula
6	2o bimestre	De 21 a 24	Processos de formação de palavras	Compreender os diferentes processos de formação de vocábulos em língua inglesa como forma de ampliação de vocabulário e melhor compreensão textual	AVA, ppt, webaula dia 30/09 às 9:00h	Texto, atividade de leitura e compreensão de texto	De 28 a 02/10	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula
7	2o bimestre	De 25 a 28	Processos de formação de palavras	Compreender os diferentes processos de formação de vocábulos em língua inglesa como forma de ampliação de	AVA, ppt, webaula dia 07/10 às 9:00h	Texto, atividade de leitura e compreensão de texto, questionário	De 05 a 09/10	Atividade 3: Questionário/20 pontos	Não se aplica	4 horas/aula

				vocabulário e melhor compreensão textual						
8	2o bimestre	De 29 a 32	Processos de formação de palavras	Compreender os diferentes processos de formação de vocábulos em língua inglesa como forma de ampliação de vocabulário e melhor compreensão textual	AVA, ppt, webaula dia 14/10 às 9:00h	Texto, atividade de leitura e compreensão de texto, pesquisa	De 12 a 16/10	Não se aplica	Atividade 4: Criar um jogo com afixos em língua inglesa para apresentar no AVA/ 40 pontos	4 horas/aula
9	2o bimestre	De 33 a 35	Encerramento e avaliação da disciplina	Avaliar a disciplina	Webaula, dia 21/10 questionário	Não se aplica	De 19 a 24/10	Não se aplica	Não se aplica	4 horas/aula

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Atividade 1+ Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4=100 pontos Os alunos que não obtiverem a nota mínima para aprovação, farão um trabalho sobre o conteúdo apresentado.
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: MSI / IM / TED COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II PROFESSORES: Rodrigo Malheiro, Victor Mariano e Mariana Freire	PERÍODO: De 24/8 a 18/12
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 3 horas / semanais = 54 horas / aula

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAG ÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Apresentação do plano de retomada do Bimestre; Revisão Primeiras Aulas (Frase, oração e período / Sujeito e Predicado)	Conscientizar o aluno da importância de desenvolver certa competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a reflexão a respeito da norma culta.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	24/8 a 29/8	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	3 horas / semanais
2	1º Bimestre	2	Romantismo: poesia	Tornar o estudante apto a identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	31/8 a 5/9	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	3 horas / semanais

3	1º Bimestre	3	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms.	Avaliação no Forms (Questões abertas)	7/9 a 12/9	Avaliação Forms / 60 pontos	Não se aplica	3 horas / semanais
4	1º Bimestre	4	Entrevista / Atividade avaliativa	Habilitar o estudante a produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo; Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos)	14/9 a 19/9	Não se aplica	Entregar entrevistas de uma página em trios com algum professor do campus sobre assunto a escolher / 40 pontos	3 horas / semanais
5	1º Bimestre	5	Ortografia	Possibilitar a ampliação gradativa do domínio de uso da norma culta, variedade indispensável para a participação na vida social letrada.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	21/9 a 26/9	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	3 horas / semanais
6	1º Bimestre	6	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms.	Avaliação no Forms (Questões fechadas)	28/9 a 3/10	Avaliação Forms / 100 pontos	Não se aplica	3 horas / semanais
7	2º Bimestre	1	Apresentação do Bimestre / Termos ligados ao verbo: objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial,	Apresentar o planejamento do bimestre; Conscientizar o aluno da importância de	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	5/10 a 10/10	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	3 horas / semanais

			predicativo.	desenvolver certa competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a reflexão a respeito da norma culta.						
8	2º Bimestre	2	Termos ligados ao verbo: objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial, predicativo.	Conscientizar o aluno da importância de desenvolver certa competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a reflexão a respeito da norma culta.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	13/10 a 17/10	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	3 horas/semanais
9	2º Bimestre	3	Romantismo: prosa	Tornar o estudante apto a identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	18/10 a 24/10	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	3 horas / semanais
10	2º Bimestre	4	Romantismo: prosa	Tornar o estudante apto a identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades;	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	26/10 a 31/10	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	3 horas / semanais

				Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais.						
11	2º Bimestre	5	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Classroom..	Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos)	2/11 a 7/11	Não se aplica.	Em grupos, escolher um dos contos do Romantismo disponibilizados na sala para fazer uma análise de suas características (justificando porque podemos denominá-lo do Romantismo) e a análise sintática de 10 orações tiradas do conto (com base no conteúdo de gramática estudado) / 60	3 horas / semanais
12	2º Bimestre	6	Ortografia	Possibilitar a ampliação gradativa do domínio de uso da norma culta, variedade indispensável para a participação na vida social letrada.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	9/11 a 14/11	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	3 horas / semanais
13	2º Bimestre	7	Notícia	Habilitar o estudante a produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo;	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Atividade Forms	16/11 a 21/11	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	3 horas / semanais
14	2º Bimestre	8	Reportagem	Habilitar o estudante a produzir textos escritos, com	Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de	Atividade Forms	23/11 a 28/11	Atividade Forms / Não se aplica	Não se aplica	3 horas / semanais

				estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo;	arquivos)					
15	2º Bimestre	9	Notícia e Reportagem	Habilitar o estudante a produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo; Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Classroom..	Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos)	30/11 a 5/12	Não se aplica.	Em grupos, os estudantes devem escrever uma notícia ou uma reportagem de algo inusitado que tenha acontecido com eles ou no país durante o período de web-aulas. / 40	3 horas / semanais
16	2º Bimestre	10	Revisão	Revisar os conteúdos estudados ao longo do semestre. Resolver exercícios.	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Listas	7/11 a 12/12	Não se aplica.	Não se aplica.	3 horas / semanais
17	2º Bimestre	11	Atividade Avaliativa	Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo.	Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms.	Avaliação no Forms (Questões fechadas)	14/12 a 17/12	Avaliação Forms / 100 pontos	Não se aplica	3 horas / semanais
18	2º Bimestre	12	Dúvidas e exercícios	Possibilitar ao aluno acompanhar a resolução de exercícios	Web-aula e materiais em slides e/ou apostila.	Listas	xx/xx a xx/xx	Não se aplica.	Não se aplica.	3 horas / semanais (carga horária de sábado letivos)

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1º Bimestre Nota 1 (1º Av Individual + 1º Av Colaborativa) + Nota 2 (2º Av Individual) / 2 = Média	60 (1º Av individual) + 40 (1º Av Colaborativa) + 100 (2º Av Individual) / 2 = Média

2º Bimestre Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média	60 (1º Av Colaborativa) + 40 (2º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:

Mariana Freire Rodrigues

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020 CURSO: Curso Técnico Integrado em Instrumento Musical COMPONENTE CURRICULAR: Matemática II PROFESSOR(A): Shirlene de Souza Aragão Bernardo	PERÍODO: 1º e 2º Bimestres – De 24/08/2020 a 18/12/2020
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h/a (35%) 60 hora aula – 18 hora aula* = 42 hora aula

*15% das aulas já foram ministradas e lançadas no SUAP

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	0	0	Ambientação	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os participantes da disciplina.	-	-	17/08/2020 a 24/08/2020	Sem pontuação		-
2	1º	1	Revisão: - Razões trigonométricas no triângulo retângulo; - Circunferência: arco, ângulo central e comprimento - Unidades de medidas de arcos e ângulos; - Circunferência trigonométrica ou ciclo trigonométrico.	Compreender e saber utilizar as medidas de arco; Conhecer ciclo trigonométrico.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 1 (Entrega até dia 02/09)	24/08/2020 a 28/08/2020	20		2h/a
3	1º	2	Revisão: - Seno e cosseno de um arco; - Seno e cosseno de ângulos suplementares.	Aprender a trabalhar com seno e cosseno; Calcular o seno e cosseno de ângulos suplementares	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 2 (Entrega até dia 09/09)	31/08/2020 a 04/09/2020	20		2h/a

4	1º	3	Revisão: - Lei dos senos; - Lei dos cossenos.	Saber utilizar a Lei do senos e cossenos aplicando em várias situações.	Webaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 3 (Entrega até dia 16/09)	07/09/2020 a 11/09/2020	20		2h/a
5	1º	4	- Área de um triângulo qualquer; - Tangente de um arco.	Aprender a calcular a área de um triângulo qualquer através da trigonometria; Conhecer a tangente de um arco.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 4 (Entrega até dia 23/09)	14/09/2020 a 18/09/2020	20		2h/a
6	1º	5	- Equações e inequações trigonométricas; - Cotangente de um arco.	Calcular equações e inequações trigonométricas; Conhecer a cotangente de um arco.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 5 (Entrega até dia 30/09)	21/09/2020 a 25/09/2020	20		2h/a
7	1º	6	- Secante e cossecante de um arco; - Relação trigonométrica fundamental.	Conhecer a secante e cossecante de um arco; Saber utilizar as relações trigonométricas.	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 6 (Entrega até dia 07/10)	28/09/2020 a 02/10/2020	20		2h/a
8	1º	7	- Valor numérico de uma expressão trigonométrica; - Propriedades dos arcos complementares.	Aprender a calcular o valor numérico de uma expressão trigonométrica; Conhecer as propriedades dos arcos complementares.	Webaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 7 (Entrega até dia 14/10)	05/10/2020 a 09/10/2020	20		2h/a
9	1º	8	- Fórmulas de adição e multiplicação de arcos; - Identidades trigonométricas.	Realizar operações em trigonometria	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas	Tarefa 8 (Entrega até dia 21/10)	12/10/2020 a 16/10/2020	20		2h/a

					Uso de mesa digitalizadora					
10	2º	9	- Definição de matrizes - Representação genérica de uma matriz	Saber definir uma matriz e sua aplicabilidade; Conhecer a representação genérica de uma matriz.	Webaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 9 (Entrega até dia 28/10)	19/10/2020 a 23/10/2020	20		2h/a
11	2º	10	- Igualdade de matrizes; - Adição e subtração de matrizes.	Saber realizar operações com matrizes	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 10 (Entrega até dia 04/11)	26/10/2020 a 30/10/2020	20		3h/a
12	2º	11	- Multiplicação de um número real por uma matriz;	Saber realizar operações com matrizes	Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 11 (Entrega até dia 11/1)	02/11/2020 a 06/11/2020	20		3h/a
13	2º	12	- Multiplicação de matrizes	Saber realizar operações com matrizes	Webaula, Material didático; Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 12 (Entrega até dia 18/11)	09/11/2020 a 13/11/2020	20		3h/a
14	2º	13	-Matriz transposta	Aprender a calcular a transposta de uma matriz ;	Videoaula Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 13 (Entrega até dia 25/11)	16/11/2020 a 20/11/2020	20		3h/a
15	2º	14	- Determinante de uma matriz; - Matriz Inversa de uma matriz dada.,.	Saber calcular a determinante de uma matrizes; Aprender a calcular a Inversa de uma matriz	Videoaula, Material didático, Fórum de	Tarefa 14 (Entrega até dia 02/12)	23/11/2020 a 27/11/2020	20		3h/a

					dúvidas Uso de mesa digitalizadora					
16	2º	15	- Equações lineares	Aprender a calcular solução de uma equação linear	Webaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 15 (Entrega até dia 09/12)	30/11/2020 a 04/12/2020	20		3h/a
17	2º	16	- Sistemas de equações lineares; - Regra de cramer	Saber resolver sistemas lineares; Aprender a utilizar a regra de Cramer.	Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 16 (Entrega até dia 16/12)	07/12/2020 a 11/12/2020	20		3h/a
18	2º	17	- Escalonamento de sistemas lineares; - Discussão de um sistema linear.	Aprender a realizar o escalonamento de um sistema linear.	Webaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora	Tarefa 17 (Entrega até dia 17/12)	14/12/2020 a 18/12/2020	20		3h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 340
<p>*** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>A nota final do 1º Bimestre: somatório das atividades individuais das tarefas de 1 a 8, multiplicado por 10 e dividido por 160.</p> <p>A nota final do 2º Bimestre: somatório das atividades individuais das tarefas de 9 a 17, multiplicado por 10 e dividido por 180.</p>

Assinatura do Docente:

Shirlene de Souza Aragão Bernardo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: Instrumento Musical / Manutenção e Suporte em Informática / Edificações COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia Científica PROFESSOR(A): Mariana Freire Rodrigues	PERÍODO: 1º e 2º BIMESTRES - De 26/10/2020 a 18/12/2020
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32h/aulas (10h/aulas já foram registradas no SUAP)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1 a 4	Revisão: o método e o conhecimento científico	Perceber a importância da legitimação de uma perspectiva metodológica ao fazer ciência.	Web Aula / Slides Guiados	Fórum de discussão	26/10 a 30/10	Não se aplica	Não se aplica	4h
2	1º Bimestre	4 a 8	A documentação o como método de estudo (fichamentos, resumos e seminários)	Adquirir habilidades para organização dos estudos como ferramentas essenciais para elaboração do pensamento científico.	Web Aula / Chat	Atividade Forms	02/11 a 06/11	Não se aplica	Envio de Arquivo / Tarefa – 40 pontos	4h
3	1º Bimestre	8 a 12	Definição de problema científico, construção da problemática e formulação de hipóteses	Conhecer as possibilidades de estruturar um tópico de pesquisa e escolher o	Web Aula / Slides Guiados	Envio de Tarefa	09/11 a 13/11	Envio de Arquivo / Tarefa – 60 pontos	Não se aplica	4h

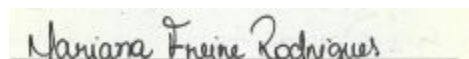
				tema de maneira adequada.						
4	2º Bimestre	12 a 16	Elaboração dos objetivos da pesquisa	Compreender o processo de elaboração de um projeto de pesquisa e seus elementos essenciais (pré-textuais, textuais e pós-textuais)	Web Aula / Slides Guiados	Fórum de Discussão	16/11 a 20/11	Não se aplica	Não se aplica	4h
5	2º Bimestre	16 a 20	Os instrumentos para efetivação da pesquisa e a análise de dados	Organizar e apreender os conceitos, propósitos, conteúdos e redação do referencial teórico de um trabalho científico	Web Aula / Vídeo Aula	Atividade Forms	23/11 a 27/11	Não se aplica	Não se aplica	4h
6	2º Bimestre	20 a 24	Etapas formais para elaboração de trabalhos acadêmicos	Compreender as fases de escrita de um trabalho científico e importância da ABNT para estruturação dele.	Web Aula / Vídeo Aula	Fórum de Discussão	30/11 a 04/12	Não se aplica	Envio de Arquivo / Tarefa - 40 pontos	4h
7	2º Bimestre	24 a 28	Normas Técnicas de Trabalhos científicos	Compreensão sobre a maneira e a importância de citar trabalhos e autores dentro de um trabalho científico.	Web Aula / Vídeo Aula	Atividade Forms	07/12 a 11/12	Não se aplica	Não se aplica	4h

8	2º Bimestre	28 a 32	Tipos de Trabalhos Científicos: Pesquisa, projeto e relatórios de pesquisa, resenhas, artigo científico.	Ter a capacidade de elaborar um projeto de maneira eficiente e clara, obedecendo as orientações apresentadas durante o curso.	Web Aula / Slides Guiados	Fórum de Discussão	14/11 a 18/11	Envio de Arquivo / Tarefa – 60 pontos	Não se aplica	4h
---	-------------	---------	--	---	---------------------------	--------------------	---------------	---------------------------------------	---------------	----

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1º Bimestre Nota 1 (1º Av Individual + 1º Av Colaborativa) + Nota 2 (2º Av Individual) / 2 = Média	60 (1º Av individual) + 40 (1º Av Colaborativa) + 100 (2º Av Individual) / 2 = Média
1º Bimestre Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média	60 (1º Av Colaborativa) + 40 (2º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2 ° ano – 2020.1 CURSO: TÉCNICO EM INSTRUMENTO MUSICAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: Química II PROFESSOR(A): Pedro Nogueira	PERÍODO: 1º e 2º Bimestres – De 24/08/2020 a 23/10/2020
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 horas/aula - 0 ministradas – 36 planejadas para 2020.1

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/s)
1	1	1	Apresentação do plano instrucional para atividades não presenciais da disciplina	Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais.	Webaula no dia 27/08	Não haverá	24/08 a 28/08/2020	Não haverá	Não haverá	1 hora/aula
1	1	2	Revisão de conteúdos programáticos de Química geral	Nivelar conhecimentos básicos da química, de forma a rever e trocar experiências sobre estes conteúdos	Slides narrados (vídeo)	Questionário da Google Forms e Fórum	24/08 a 28/08/2020	Resolução de questionário / 0 pontos	Fórum / 25 pontos (atividade bônus)	3 horas/aula
2	1	1	Reações químicas – Equações	Demonstrar a representação simbólica das	Web-aula no dia 03/09	Lista de exercício através do Google Forms	31/08 a 04/09/2020	Lista de exercício - 100 pontos	Não haverá	4 Horas/aula

			químicas	reações química e a presença delas no nosso cotidiano.						
2	1	2	Reações químicas – Tipos de reações químicas e Balanceamento de reações químicas	Compreender os fenômenos de oxidação, redução e os métodos de balanceamento.	Vídeo -aula com slides narrados	Lista de exercício	07/09 a 11/09/2020	Lista de exercício – 100 pontos	Não Haverá	4 horas/aula
3	1	1	O estudo das soluções - Concentração e ou diluição de soluções e os conceitos de soluto e solvente;	Relembrar os tópicos acerca do estudo das soluções químicas e dos diferentes tipos de soluções no cotidiano	Web-aula no dia 17/09 ; Material complementar em pdf.	Não haverá	14/09 a 18/09/2020	Não Haverá	Vídeo- “presença de soluções químicas no nosso cotidiano”;/ 100 pontos	4 horas/aula
3	1	2	O estudo das soluções - Como preparar soluções; - Principais tipos de concentrações (concentração comum, densidade, título, porcentagem e molaridade); - Mistura e diluição de soluções	Analisar e relacionar soluções por meio de suas implicações com relação a alterações de concentração; - Distinguir solução isotônica, hipotônica e hipertônica; Compreender o significado das grandezas estudadas e o	Web-aula no dia 24/09	Não haverá	21/09 a 25/09/2020.	Não haverá	Não haverá	4 horas /aula

				domínio das operações básicas de conversão de unidades de concentração; Desenvolver habilidades nos processos de preparação, diluição e mistura de soluções;						
4	2	1	Termoquímica e calor e Transformações de energia;	Perceber a aplicação da termoquímica na resolução de problemas práticos, além do aumento de pesquisa para descobrir novas fontes de energia; - Compreender-se com a correta hidratação do organismo, principalmente nas épocas mais quentes do ano;	Web-aula no dia 01/10 ; Material complementar em pdf.	Arquivo textual	28/09 a 02/10/2020	Envio de arquivo textual/ 50 pontos	Fórum de perguntas e respostas/ 50 pontos	4 horas/aula.
4	2	2	Lei de Hess;	Empregar os valores tabelados de entalpia padrão de combustão	Web-aula no dia 08/10	Questionário aplicado no google Forms	05/10 a 09/10/2020	Questionário/ 50 pontos.	Não haverá	4 horas/aula

				para análise do conteúdo calórico de nutrientes, valorizando a alimentação adequada para a manutenção da saúde;						
4	2	3	Espontaneidade das transformações: entropia.	- Entender o que é um catalisador e como ele afeta a velocidade das reações químicas e conhecer os principais catalisadores;	Web-aula no dia 15/10	Não haverá	12/10 a 16/10/2020	Não haverá	Não haverá	4 horas/aula
4	2	4	Entropia	- Analisar a energia liberada de um combustível, a partir de valores do calor de combustão.	Web-aula no dia 22/10	Questionário aplicado no google Forms	19/10 a 23/10/2020	Questionário/ 50 pontos.	Não haverá	4 horas/aula

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 500
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	O primeiro bimestre ocorrerá com formação de 3 avaliações, no qual

	será somado e dividido por 3. $(A1 + A2 + A3/3)$ O segundo bimestre acontecerá com 2 avaliações somando até 200 pontos e o resultado final será a divisão desse montante por 2. $(A1 + A2/2)$
--	---

Assinatura do Docente: *Pedro Nogueira da Silva Neto*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1 CURSO: TECNICO INTEGRADO EM INSTRUMENTO MUSICAL COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II PROFESSOR(A): Pedro Henrique Pinheiro Xavier Pinto	PERÍODO: 26/10 a 14/12. 1º e 2º Bimestres
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 33h =40 ha – 06ha= 34ha Obs. 15% da CH já ministrada presencialmente, serão ministradas 18ha de forma remota.

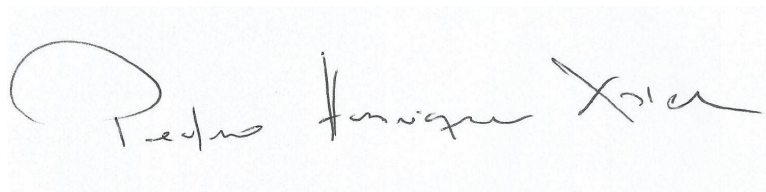
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> Pensando a sociedade: Os clássicos da sociologia e o desenvolvimento do capitalismo 	<ul style="list-style-type: none"> Revisão dos temas debatidos nas aulas já realizadas Realizar os primeiros contatos com a turma e ambientá-la no ambiente virtual 	Google meet 27/10 horário: 08:00	Nenhum	26/10 até 30/10	X	X	2 ha
2	1º Bimestre	3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> Debater as principais compreensões dos autores clássicos da sociologia: Marx, Weber e Durkheim 	<ul style="list-style-type: none"> Discutir as unidades básicas de análise de cada autor Marx: Classe Weber: Ação social Durkheim: Fato Social 	Google meet Dia 03/11 horário: 08:00 Tarefas AVA	Tarefa AVA Leitura do texto Cap 6 págs 121 a 124	02/11 até 06/10	50	X	2ha
3	2º Bimestre	5 e 6	<ul style="list-style-type: none"> O mundo do trabalho: O trabalho como categoria 	<ul style="list-style-type: none"> Debater o mundo do trabalho como 	Google meet dia 10/11 horário: 08:00 Tarefas AVA	Tarefa AVA Leitura do texto Cap 7 págs 134 a 137*	09/11 até 13/11	X	10	2 ha

			central da Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> categoria central da sociologia. Discutir a importância do tema nos clássicos 		Fórum				
4	2 ° Bimestre	7 e 8	<ul style="list-style-type: none"> Força de trabalho e alienação 	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre as consequências da propriedade privada dos meios de produção Pensar sobre o distanciamento do trabalhador do produto do seu trabalho 	Google meet dia 17/11 horário: 08:00 Tarefas AVA	Leitura do texto Cap 7 págs 138 a 139* Fórum AVA	16/11 até 20/11	X	20	2 ha
5	2 ° Bimestre	9 e 10	<ul style="list-style-type: none"> Taylorismo e fordismo 	<ul style="list-style-type: none"> Discutir as transformações na organização da produção. 	Google meet dia 24/11 horário: 08:00 Tarefas AVA	Leitura do texto: Cap 7 págs 140 a 144	23/11 até 27/11	X	X	2 ha
6	2 ° Bimestre	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> Toyotismo e neoliberalismo 	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre o conceito de cultura no senso comum e no campo da ciência 	Google meet dia 01/12 horário: 08:00 Tarefas AVA	Leitura do texto: Cap 7 págs 144 a 146 Questionário AVA	30/11 até 04/11	20	X	2 ha
7	2 ° Bimestre	13 e 14	<ul style="list-style-type: none"> Novas modalidades de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> Debater as implicações dos novos tipos de vínculos laborais. Uberização e precarização 	Google meet dia 08/12 horário: 08:00 Tarefas AVA Fórum	Leitura do texto: Cap 7 págs 147 a 148	07/12 até 11/12	X	20	2 ha

				do trabalhador.						
8	3 ° Bimestre	15 e 16	<ul style="list-style-type: none"> Classe e estratificação o social A perspectiva de Durkheim, Weber e Marx sobre o tema 	<ul style="list-style-type: none"> Situar a divisão das sociedades humanas como sujeito do estudo sociológico. Pensar sobre a perspectiva clássica, dos estudos sobre estrutura de classes e estratificação o social. 	Google meet dia 15/12 horário: 08:00 Tarefas AVA Fórum	Leitura do texto: Cap 8 págs 134 a 137 Envio de arquivo online AVA	14/12 até 18/12	30	X	2 ha

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 150 50 pontos (1º Bimestre) 100 pontos (2ºbimestre)
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades Colaborativas (AC): até 50 pontos Atividades Individuais (AI): até 100 pontos <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito através de soma simples, que terá como soma máxima o total de 150 pontos nas atividades realizadas no AVA. Sendo 50 pontos no primeiro bimestre que serão somados aos no máximo 50 pontos das atividades já realizadas. Portanto a atividade avaliativa individual cujo valor é de 50 pontos pertence a nota do primeiro bimestre, e os outros 100 pontos distribuídos em atividades individuais e colaborativas pertencem ao segundo bimestre.</p> <p>*livro didático Sociologia Hoje: Volume Único. Editora Ática, 2º ed. São Paulo, 2016.</p>	

Assinatura do Docente:

A handwritten signature in black ink on a light blue background. The signature is written in a cursive style and reads "Pedro Henrique Xavier".

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: