

PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|---|
| TURMA: 2020.1-2/4 CURSO: Técnico em Instrumento Musical COMPONENTE CURRICULAR: Biologia II PROFESSOR(A): Abraão Romão Batista | PERÍODO: 1º e 2º bimestres CARGA HORÁRIA (% a definir): 1º Bimestre - 40% - 8h/a (12h/a já registradas até 17/03) 2º Bimestre - 100% - 20h/a |
|--|---|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA-HORÁRIA (h/a) |
|--------|-----------------------------|-------|--|---|---|---|---------------|---|---|---------------------|
| 1 | 1º | 01-02 | REVISÃO 1. Classificação dos seres vivos: sistemática (reinos e domínios) 2. Vírus 3. Bactérias | Descrever como os seres vivos são classificados; Diferenciar reinos de domínios; Diferenciar os vírus dos demais seres vivos; Apontar as características dos seres procariontes; Nomear os organoides bacterianos e sua função. | Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides e resolução de questões disponíveis no AVA | Interação na aula com perguntas sobre o tema | 26/10 a 31/10 | Não se aplica | Não se aplica | 2h/a |
| 2 | 1º | 03-04 | Víroses e Bacterioses | Caracterizar as doenças causadas por vírus e bactérias. | Aula expositiva via Google Meet com Aplicação de exercícios | Lista de exercícios no AVA | 03/11 a 07/11 | Resolução (30 PONTOS) A1 | Não se aplica | 2h/a |
| 3 | 1º | 05-08 | Protoctistas: algas e protozoários | Comparar algas e protozoários com bactérias e vírus; Diferenciar víroses, bacterioses e protozoonoses. | Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides | Lista de exercícios no AVA/Apresentação sobre protozoonoses | 09/11 a 14/11 | Resolução (30 PONTOS) A2 | Pesquisa sobre protozooses (40 PONTOS) A3 | 4h/a |
| 4 | 2º | 01-04 | Fungos | Classificar os fungos; Distinguir as classes dos fungos. | Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides | Lista de exercícios no AVA | 17/11 a 21/11 | Resolução (20 PONTOS) B1 | Não se aplica | 4h/a |
| 5 | 2º | 05-08 | Reino Plantae: diversidade e reprodução das plantas | Construir um mapa mental sobre a classificação e reprodução das plantas. | Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides | Lista de exercícios no AVA | 23/11 a 28/11 | Elaboração de mapa mental sobre classificação e reprodução das plantas (20 PONTOS) B2 | Não se aplica | 4h/a |
| 6 | 2º | 09-12 | Desenvolvimento e morfologia das plantas | Conhecer as características e funcionalidades da raiz, caule, folha, flor, semente e fruto. | Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides | Lista de exercícios | 30/11 a 04/12 | Resolução (20 PONTOS) B3 Ilustração das | Não se aplica | 4h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------|-----------------------------|--|--|--|----------------------|---|---------------|-------------|
| | | | angiospermas | | | | | partes de uma planta angiospermas (10 PONTOS) B4 | | |
| 7 | 2º | 13-16 | Fisiologia das Angiospermas | Explicar a nutrição das plantas angiospermas; Comparar o funcionamento dos hormônios vegetais; Relacionar a luz com o desenvolvimento das plantas. | Aula expositiva via Google Meet com utilização de slides | Lista de exercícios/Vídeos | 07/12 a 12/12 | Participação/resolução (30 PONTOS) B5 | Não se aplica | 4h/a |
| 8 | 2º | 17-20 | Reino Plantae | Verificar a aprendizagem sobre diversidade das plantas, morfologia e fisiologia das angiospermas | Atividade avaliativa | Entrega de exercício avaliativo em grupo | 17/12 a 18/12 | Avaliação na plataforma (100 PONTOS) B6 | Não se aplica | 4h/a |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|--|------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (1º Bimestre) | Pontos 100 |
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (2º Bimestre) | Pontos $100 + 100 = 200 / 2 = 100$ |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | |

Observação: As turmas dos 2ºs anos serão agrupadas para a primeira semana de aulas remotas, sendo o 2º MSI na posse do professor Abraão Romão em acordo com a professora Catiana Oliveira.

** No 1º bimestre já consta uma atividade avaliativa presencial nas turmas do 2º TED e 2º IM (suap) e será realizada mais uma nota para soma e divisão por 2;

Nota 1 (0-100) + Nota 2 {Soma das atividades A1 + A2 + A3 (0-100)} = (0-200)/2 = média bimestral

Na turma de MSI farei um diagnóstico para saber como está o desenvolvimento da turma com o acompanhamento da profa. Catiana Oliveira.

No 2º bimestre serão realizadas atividades de resolução de listas de exercícios 100 pontos e uma avaliação 100 pontos, somadas e divididas por 2;

Nota 1 {Soma das atividades B1 + B2 + B3 + B4 + B5 (0-100)} + Nota 2 {Avaliação B6 (0-100)} = (0-200)/2 = média bimestral

Haverá continuamente momento de recuperação de atividades e notas com os estudantes.

Serão contabilizadas duas notas de 0 a 100 e média simples entre as notas com uma atividade de recuperação bimestral prevalecendo a maior nota entre a média e a nota da recuperação.

Assinatura do Docente: 

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--|
| TURMA: 2020.1 CURSO: TÉCNICO EM INSTRUMENTO MUSICAL INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA II PROFESSOR(A): CLÉCIA RODRIGUES FERNANDES RIBEIRO | PERÍODO: 1º e 2º BIMESTRES – De 24/08/20 a 23/10/20 CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 HORAS – 12 HORAS = 28 HORAS/AULAS (35%) |
|---|--|

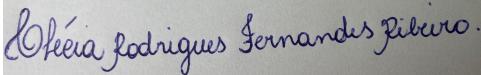
*15% das aulas já foram registradas no SUAP entre fevereiro e março.

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA- HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|---------|---|---|--|---|-------------------------|--|---|----------------------|
| 1 | 1º BIMESTRE | 01 a 04 | REVISÃO - Anatomia Básica - Sistema Locomotor (Sistema Esquelético e Articular) | Pesquisar e compreender sobre o sistema esquelético e articular | Webaula dia 25/08/2020 às 09h00min Slides Artigo Vídeo | Atividade com teste (Formulário) Pergunta (Fórum) Atividade Colaborativa (envio de trabalho arquivo .doc) | 24/08/2020 a 28/08/2020 | Formulário (20 pontos) | Trabalho (100 pontos) Fórum (20 pontos) | 4 HORAS/AULA |
| 2 | 1º BIMESTRE | 05 a 08 | Anatomia Básica - Sistema Locomotor (Sistema Muscular) | Pesquisar e compreender sobre o sistema muscular | Webaula dia 01/09/2020 às 09h00min Slides Livro Vídeo | Atividade com teste (Formulário) Pergunta Atividade (envio de vídeo) | 31/08/2020 a 04/09/2020 | Formulário (10 pontos) Pergunta (10 pontos) Envio de vídeo (40 pontos) | Não se aplica | 4 HORAS/AULA |
| 3 | 2º BIMESTRE | 09 a 12 | História da Educação Física e da Ginástica Moderna | Conhecer a história da Educação Física e da Ginástica Moderna | Webaula dia 08/09/2020 às 09h00min Slides Apostila Vídeo | Atividade com teste (Formulário) Pergunta (Fórum) Atividade (envio de resumo arquivo .doc) | 07/09/2020 a 11/09/2020 | Formulário (10 pontos) Resumo (20 pontos) | Fórum (10 pontos) | 4 HORAS/AULA |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---------|---|---|--|---|-------------------------|--|----------------------|--------------|
| 4 | 2º BIMESTRE | 13 a 15 | Práticas Corporais que se desenvolvem sob a influência da Ginástica Moderna | Conhecer os tipos de práticas corporais desenvolvidas a partir da influência da Ginástica Moderna | Webaula dia 15/09/2020 às 09h00min Slides Artigo Vídeo | Pergunta Atividade Colaborativa (envio de trabalho em formato .ppt) | 14/09/2020 a 18/09/2020 | Pergunta (10 pontos) | Trabalho (50 pontos) | 3 HORAS/AULA |
| 5 | 2º BIMESTRE | 16 a 18 | Pilates | Conhecer a história e as principais características do Pilates | Webaula dia 22/09/2020 às 09h00min Slides Vídeo | Atividade com teste (Formulário) Pergunta | 21/09/2020 a 25/09/2020 | Formulário (10 pontos) Pergunta (10 pontos) | Não se aplica | 3 HORAS/AULA |
| 6 | 2º BIMESTRE | 19 a 21 | Ginástica Aeróbica | Conhecer a história e as principais características da Ginástica Aeróbica | Webaula dia 29/09/2020 às 09h00min Slides Vídeo | Pergunta Pergunta (Fórum) | 28/09/2020 a 02/10/2020 | Pergunta (10 pontos) | Fórum (10 pontos) | 3 HORAS/AULA |
| 7 | 2º BIMESTRE | 22 a 24 | Ginástica Laboral | Conhecer a história e as principais características da Ginástica Laboral | Webaula dia 06/10/2020 às 09h00min Slides Vídeo | Atividade com teste (Formulário) Pergunta | 05/10/2020 a 09/10/2020 | Formulário (10 pontos) Pergunta (10 pontos) | Não se aplica | 3 HORAS/AULA |
| 8 | 2º BIMESTRE | 25 e 26 | Ginástica Rítmica | Conhecer a história e as principais características da Ginástica Rítmica | Webaula dia 13/10/2020 às 09h00min Slides Vídeo | Pergunta | 12/10/2020 a 16/10/2020 | Pergunta (10 pontos) | Não se aplica | 2 HORAS/AULA |
| 9 | 2º BIMESTRE | 27 e 28 | Ginástica Artística | Conhecer a história e as principais características da Ginástica Artística | Webaula dia 20/10/2020 às 09h00min Slides Filme | Atividade (envio de Resumo em formato .doc) | 19/10/2020 a 23/10/2020 | Resumo (30 pontos) | Não se aplica | 2 HORAS/AULA |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|--|---------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
| | <i>Média Aritmética = (A1 + A2)/2</i> |
| <i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i> | |

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|--|
| TURMA: 2º ANO - 2020.1 | PERÍODO: 1º e 2º Bimestres - De 24/08/2020 a 18/10/2020 |
| CURSO: INSTRUMENTO MUSICAL | CARGA HORÁRIA: 67 horas - 12 horas = 57 horas |
| COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL I | *15% das aulas já foram registradas no SUAP entre fevereiro e março |
| PROFESSOR(A): ANA LUZIA DE SOUZA | |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA- HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|---------|---|--|--|---|---------------|--|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 1º Bim. | 01 a 04 | - Apresentação do plano instrucional; - Ambientação - Revisão UNIDADE1 Estudiante de profesión - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais, - texto descriptivo - el artículo determinado; - el género y el número del nombre. - concordancia del artículo determinado y del adjetivo con el nombre. - Léxico de la clase; - los colores; -profesiones y lugares de trabajo; - pronombres interrogativos | - Apresentar o plano instrucional e ambientá-lo no AVA. - Revisar os assuntos vistos no 1º bimestre. - Pedir y dar información personal, nombre, edad, origen, lugar de residencia, profesión; - Hablar de profesiones y locales de trabajo | Webaula dia 24/08/2020 às 08:00h. Plano instrucional Fichas Projeções | Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio | 24 a 28/08 | Atividade 1 30 pontos | Não se aplica | 4 horas/aula |
| 2 | 1º Bim. | 05 a 08 | UNIDADE 2 ¡Bienvenidos a casa! - conteúdos funcionais; | - Hablar de la existencia de algo o de alguien, y de la | Webaula dia 31/08/2020 às 08:00h. | Lista de exercícios Questionário Apresentação de | 31/08 a 04/09 | Atividade 2 40 pontos | Não se aplica | 4 horas/aula |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|--|---|--|---|------------|----------------------------------|---------------|--------------|
| | | | gramaticais e lexicais - el artículo indeterminado; - (no) hay + artículo indeterminado + nombre - presente de indicativo regular; - contracciones - contraste hay/está(n) - léxico de la casa; estancia s y objetos; - léxico relacionado con la calle y el barrio | cantidad; - Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas | Fichas Projeções | vídeo ou áudio | | | | |
| 3 | 1º Bim. | 09 a 12 | UNIDADE 3 El día a día - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais. - texto descriptivo; - el verbo tener; - los números del 1 al 101; - léxico relacionado con la rutina diaria; - léxico relacionado con las operaciones matemáticas; | .- Hablar de la rutina diaria - expresar posesión y pertenencia; - expresar sensaciones y sentimientos; | Webaula dia 07/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções | Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio | 07 a 11/09 | Atividade 3 30 pontos | Não se aplica | 4 horas/aula |
| 4 | 2º Bim. | 13 a 16 | UNIDADE 4 ¿Dónde vamos? - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais. - verbo ir; - Verbos necesitar, querer, preferir + infinitivo/nombre - preposiciones a y en con verbos de movimiento | - Expresar necesidades, deseos y preferencias; - Preguntar/dicir el precio de algo; - Agradecer/responder al agradecimiento; - Pedir/dar información para traslados en medio de transportes; | Webaula dia 14/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções | Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio | 14 a 18/09 | Não se aplica | Não se aplica | 4 horas/aula |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---|---|--|---|---------------|----------------------------------|---------------|--------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - léxico medio de transportes; - léxico relacionado con los viajes; - comparativos irregulares; - mejor/peor | | | | | | | |
| 5 | 2º Bim. | 17 a 21 | <p>UNIDADE 5 ¡Hoy es mi día!</p> <ul style="list-style-type: none"> - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais; - los días de la semana; -Verbos reflexivos; - algunas irregularidades del presente del indicativo - adverbios y expresiones de cantidad; - adverbios y expresiones de frecuencia | <ul style="list-style-type: none"> - Describir acciones y actividades habituales; -preguntar y decir las horas, hablar de horarios, -expresar cantidad de manera aproximada; - expresar la frecuencia con la que se hace algo; - localizar temporalmente | Webaula dia 21/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções | Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio | 21 a 25/09 | Atividade 1 30 pontos | Não se aplica | 4 horas/aula |
| 6 | 2º Bim. | 22 a 25 | <p>UNIDADE 6 ¿A cenar o al cine?</p> <ul style="list-style-type: none"> - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais - Verbos gustar, encantar, doler, tener dolor de... - pronombres de objeto indirecto; - adverbios y adjetivos de cantidad, - también/tampoco; - léxico relacionado con la comidas; - partes del cuerpo humano | <ul style="list-style-type: none"> -Expresar gustos y preferencias; -preguntar por gustos y preferencias; -expresar acuerdo y desacuerdo; - expresar dolor y malestar; - expresar grados de intensidad | Webaula dia 28/09/2020 às 08:00h. Fichas Projeções | Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio | 28/09 a 02/10 | Atividade 2 40 pontos | Não se aplica | 4 horas/aula |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|--|--|--|---|-------------|---------------------------------|---------------|--------------|
| 7 | 2º Bim. | 26 a 29 | UNIDADE 7 ¿A cenar o al cine? - conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais - Verbos gustar, encantar, doler, tener dolor de... - pronombres de objeto indirecto; - adverbios y adjetivos de cantidad, - también/tampoco; - léxico relacionado con la comidas; - partes del cuerpo humano | -Expresar gustos y preferencias; - preguntar por gustos y preferencias; - expresar acuerdo y desacuerdo; - expresar dolor y malestar; - expresar grados de intensidad | Webaula dia 05/10/2020 às 08:00h. Fichas Projeções | Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio | 05/ a 09/10 | Não se aplica | Não se aplica | 4 horas/aula |
| 8 | 2º Bim. | 30 a 33 | UNIDADE 8 NOS VAMOS DE TAPAS conteúdos funcionais; gramaticais e lexicais; - gerundio, formas y uso; - estar + gerundio - verbo quedar - poder + infinitivo con valor de sugerencia o proposición; ir + a + infinitivo - las comidas y bebidas en un bar de España | - Proponer un plan, aceptarlo o rechazarlo; - concertar una cita; - hablar de acciones en curso; - hablar de planes e intenciones; - expresar la manera de hacer algo; - pedir en un bar; - dar consejos | Webaula dia 12/10/2020 às 08:00h. Fichas Projeções | Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio | 12 a 16/10 | Atividade3 30 pontos | Não se aplica | 4 hora/aulas |
| 9 | 2º Bim. | 34 a 37 | Encerramento das atividades; avaliação das aulas remotas | | Webaula dia 19/10/2020 às 08:00h. Fichas Projeções | Lista de exercícios Questionário Apresentação de vídeo ou áudio | 19 a 24/10 | Não se aplica | Não se aplica | 4 horas/aula |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|---|---|
| <p>1º Bimestre</p> <p>Nota 01: 30 pontos (produção oral)</p> <p>Nota 02: 40 pontos (lista de exercícios)</p> <p>Nota 03: 30 pontos (compreensão auditiva)</p> | <p>Atividade 1 + atividade 2 + atividade 3</p> |
| <p>2º Bimestre:</p> <p>Nota 01: 30 pontos (produção oral)</p> <p>Nota 02: 40 pontos (lista de exercícios)</p> <p>Nota 03: 30 pontos (compreensão auditiva)</p> | <p>Os alunos que não atingirem a média das atividades, farão um trabalho para recuperar a nota.</p> |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

| | |
|--|---|
| TURMA: SEGUNDO ANO CURSO: INSTRUMENTO MUSICAL COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CRISTIAN FABRÍCIO DOS SANTOS SILVA | PERÍODO: 1º e 2º Bimestre 2020 CARGA HORÁRIA: 20 H/A |
| | 15 h/a Remotas + 5 h/a Presenciais (já ministradas e registradas no SUAP nos meses de fevereiro e março) = 20 h/a |

| TÓPICO | UNID ADE | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGI COS | INSTRUME NTO DE AVALIAÇÃ O | PERÍODO | ATIVIDAD E INDIVIDU AL/ PONTUAÇ ÃO | ATIVIDA DE COLABO RATIVA/ PONTUAÇ ÃO | Carga Horária |
|--------|----------|------|--|--|--|-------------------------------|----------------------|--|--------------------------------------|---------------|
| 1 | - | - | Ambientação Geral | <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer o Google Classrom; ● Interagir com os discentes. | - | - | 17 a 23 / 08 / 2020 | - | - | - |
| 2 | 1 | 1 | Debate sobre o contexto de pandemia; Introdução à Teoria do Conhecimento | <ul style="list-style-type: none"> ● Dialogar acerca das expectativas discentes no contexto de pandemia; ● Revisar os conceitos básicos da Teoria do Conhecimento. | Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Slide (PDF); | - | 24 a 28 / 08 / 2020 | - | Fórum (sem pontuação) | 2 h/a |
| 3 | 1 | 2 | Tendências da Teoria do Conhecimento | <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as tendências da Teoria do Conhecimento: Idealismo e Realismo; Dogmatismo e Ceticismo; | Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Slide (PDF); URL (Link). | Pergunta de múltipla escolha. | 31/08 a 04/09 / 2020 | Pergunta de múltipla escolha 50 Pontos | Fórum (sem pontuação) | 2 h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---------------------|--|-----------------|-------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as diferenças entre as tendências. | | | | | | |
| 4 | 1 | 3 | Tendências da Teoria do Conhecimento | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os diferentes tipos de Ceticismo: Relativismo, Subjetivismo, Probabilismo e Pragmatismo. • Estudar o Empirismo e Racionalismo. • Compreender as diferenças entre Empirismo e Racionalismo. | Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Slide (PDF); URL (Link). | Pergunta de múltipla escolha. Atividade com entrega. | 07 a 11/ 09 / 2020 | Pergunta de múltipla escolha. 50 Pontos Atividade com entrega 40 Pontos | Fórum 10 Pontos | 1 h/a |
| 5 | 2 | 4 | Teoria do Conhecimento de Platão e Aristóteles. | <ul style="list-style-type: none"> • Entender a posição de Platão e de Aristóteles sobre o conhecimento; • Compreender a diferença entre a Teoria do Conhecimento de Platão e Aristóteles. | Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Slide (PDF); URL (Link). | Atividade com entrega. | 14 a 18 / 09 / 2020 | Atividade com entrega. 40 Pontos | Fórum 10 Pontos | 2 h/a |
| 6 | 2 | 5 | Teoria do Conhecimento de Descartes e Locke. | <ul style="list-style-type: none"> • Entender a posição de Descartes e Locke sobre o conhecimento; • Compreender a diferença entre a Teoria do Conhecimento de Descartes e Locke. | Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Slide (PDF); URL (Link). | Atividade com entrega. | 21 a 25 / 09 / 2020 | Atividade com entrega. 40 Pontos | Fórum 10 Pontos | 2 h/a |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---------------------------|----------------------|--|-----------------|-------|
| 7 | 2 | 6 | David Hume e o Conhecimento. | <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer a crítica de Hume sobre a ideia de Causa e Efeito; ● Compreender a diferença entre Juízos de Fato e Juízos de Valor. | Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Texto (PDF); Slide (PDF); URL (Link). | Atividade com entrega. | 28/09 a 02/10 / 2020 | Atividade com entrega. 40 Pontos | Fórum 10 Pontos | 2 h/a |
| 8 | 2 | 7 | A questão do Método na Ciência e Filosofia Moderna | <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer a proposta de Método em Descartes; ● Entender as etapas do Método em Descartes; ● Compreender o método dedutivo. | Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Texto (PDF); Slide (PDF); URL (Link). | Atividade com teste. | 05 a 09 / 10 / 2020 | Atividade com teste. 30 Pontos | Fórum 10 Pontos | 2 h/a |
| 9 | 2 | 8 | A questão do Método na Ciência e Filosofia Moderna | <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer a proposta de Método em Bacon; ● Entender as etapas do Método em Bacon; ● Compreender o método indutivo. | Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); Livro Didático; Texto (PDF); Slide (PDF); URL (Link). | Atividade com teste. | 12 a 16 / 10 / 2020 | Atividade com teste. 30 Pontos | Fórum 10 Pontos | 1 h/a |
| 10 | 2 | 9 | A questão do Método na Ciência e | <ul style="list-style-type: none"> ● Discutir as diferenças entre os métodos racionalistas e empiristas; | Webaula (8:00 às 8:50 h – 25/08); | Pergunta com texto curto. | 19 a 23 / 10 / 2020 | Pergunta com texto curto. 10 Pontos | Fórum 10 Pontos | 1 h/a |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | Filosofia Moderna | <ul style="list-style-type: none">● Entender as possibilidades e os limites dos métodos racionalistas e empiristas. | Livro Didático; Texto (PDF); Slide (PDF); URL (Link). | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Google Classroom.

1º Bimestre:

A 01: 50 Pontos da Atividade Individual da Aula 2 + 50 Pontos da 1ª Atividade Individual da Aula 3 = 100

A 02: 40 Pontos da 2^a Atividade Individual da Aula 3 + 40 Pontos da Atividade Individual da Aula + 20 Pontos das Atividades Colaborativas das Aulas 3 e 4 = 100

2º Bimestre:

A 01: 80 Pontos das Atividades Individuais das Aulas 5 e 6 (40 pontos cada) + 20 Pontos das Atividades Colaborativas das Aulas 5 e 6 (10 pontos cada) = 100

$$(A1 + A2) / 2 =$$

Média Bimestral

A 02: 60 Pontos das Atividades Individuais das Aulas 7 e 8 (30 pontos cada) + 10 Pontos da Atividade Individual da Aula 9 + 30 Pontos das Atividades Colaborativas das Aulas 7, 8 e 9 (10 pontos cada) = 100

Assinatura do Docente:

Cristian Gabicio S. Sihoo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | | |
|--|--|---|
| TURMA: 2º ANO – INSTRUMENTO MUSICAL – TECONOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS CURSO: CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA II PROFESSOR(A): VALDIÉLIO JOAQUIM MENEZES MELO DA SILVA | | PERÍODO: 26/10 a 14/12 1º e 2º BIMESTRES – 2020.1 CARGA HORÁRIA (40 %): 32 h/a |
|--|--|---|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/S E MESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA-HORÁRIA (h/a) |
|--------|-------------------------------|------|---|---|--|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 1 | 1 | Revisão de conteúdo: - Escalas termométricas - Funções termométricas - Escala absoluta | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a relação entre a agitação molecular e a temperatura de um corpo - Estudar as escalas térmicas usuais - Desenvolver funções termométricas conversão - Interpretar gráficos de funções termométricas - | <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada - Apostila com conteúdo | Formulário | 26/10/2020 a 01/11/2020 | 60 pontos | - | 4 |
| 2 | 1 | 2 | Revisão de conteúdo: - Dilatação térmica dos sólidos e líquidos | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a relação entre a agitação molecular e a temperatura de um corpo - Estudar as escalas térmicas usuais - Desenvolver funções termométricas conversão - Entender a diferença entre a dilatação aparente e a dilatação real de um líquido - Discutir a dilatação incomum da água | <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada - Apostila com conteúdo | Formulário | 02/11/2020 a 08/11/2020 | 40 pontos | - | 4 |
| 3 | 1 | 3 | Aula para resolução de exercícios e dúvidas | <ul style="list-style-type: none"> - Discutir soluções para problemas envolvendo os conteúdos relacionados à Calorimetria. | <ul style="list-style-type: none"> - Webaula dia 10/11/2020 às 9h - Slides guiados | - | 09/11/2020 a 15/11/2020 | - | - | 4 |
| 4 | 2 | 4 | Calorimetria. Mudanças de fases | <ul style="list-style-type: none"> - Discutir as quantidades de calor trocadas entre os sistemas - Compreender os conceitos de capacidade térmica e calor específico | <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada - Apostila com conteúdo | Formulário | 16/11/2020 a 22/11/2020 | 60 pontos | - | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|------------|-------------------------|------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> – Calcular a quantidade de calor sensível e calor latente – Estudar as trocas de energias em calorímetros | | | | | |
| 5 | 2 | 5 | Aula para resolução de exercícios e dúvidas | <ul style="list-style-type: none"> – Discutir soluções para problemas envolvendo os conteúdos relacionados à Calorimetria. | <ul style="list-style-type: none"> - Webaula dia 24/11/2020 às 9h - Slides guiados | - | 23/11/2020 a 29/11/2020 | - | - |
| 6 | 2 | 6 | Propagação do calor | <ul style="list-style-type: none"> – Entender fenômenos térmicos envolvendo trocas de calor: Condução, convecção e irradiação – Calcular fluxo de quantidade de calor em superfícies. | <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada Apostila com conteúdo | Formulário | 30/11/2020 a 06/12/2020 | 40 pontos | - |
| 7 | 2 | 7 | Termodinâmica: 1 ^a e 2 ^a Leis | <ul style="list-style-type: none"> – Verificar a relação entre a energia cinética molecular e a energia interna – Entender a variação da energia interna do sistema como uma diferença entre energias – Compreender o funcionamento das máquinas térmicas e calcular o seu rendimento | <ul style="list-style-type: none"> - Vídeo aula gravada Apostila com conteúdo | Formulário | 07/12/2020 a 13/12/2020 | 100 pontos | - |
| 8 | 2 | 8 | Aula para resolução de exercícios e dúvidas | <ul style="list-style-type: none"> – Aplicar os conceitos estudados e expressões matemáticas em situações problemas. | <ul style="list-style-type: none"> - Webaula dia 14/12/2020 às 9h - Slides guiados | - | 14/12/2020 a 20/12/2020 | - | - |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|---|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Unidade 1 = máximo de 100 Pontos Unidade 2 = máximo de 100 Pontos Unidade 3 = máximo de 100 Pontos |
| A média do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: Somatório da pontuação obtida em cada unidade, dividido por 3. $M = (\Sigma \text{ pontuação da unidade 1} + \Sigma \text{ pontuação da unidade 2} + \Sigma \text{ pontuação da unidade 3}) / 3$ | |

OBS: Foram ministradas 24h/a (30%) da disciplina presencialmente antes do período de ensino remoto.

Assinatura do Docente: *Valdiélio joaquim Menezes Melo da Silva*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

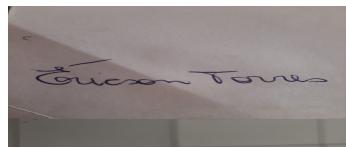
| | |
|---|--|
| TURMA: 2020.1 | PERÍODO: 1º e 2º Bimestres: 24/08 a 17/12 Condensados no 2º bloco: 26/10 a 17/12. |
| CURSO: 2º Ano- Instrumento Musical | CARGA HORÁRIA: |
| COMPONENTE CURRICULAR: Geografia | 40 horas/aula - 5 horas já dadas=35 horas/aula (12% dado) |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA- HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|-------|---|---|--|-----------------------------------|------------|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 1º Bimestre | 1-4 | Regionalização do espaço brasileiro | - Compreender a constituição do território brasileiro e o processo de regionalização. | 1 hora/aula síncrona. webaula/slides 3 horas/aula assíncronas: 1vídeo/aula/2exercícios | Dúvidas tiradas durante a Webaula | 26 a 30/10 | -2 horas para exercícios assíncronos | | 4 horas/aula |
| 2 | 1º Bimestre | 5-8 | Nordeste | -Conhecer as características das Macrorregiões do Nordeste. | -Aula síncrona com slides (1hora); - Aula assíncrona (3 horas): 1vídeo aula;2 exercícios | Dúvidas tiradas durante a Webaula | 02 a 6/11 | -2 horas para exercícios | | 4 horas/aula |
| 3 | 1º Bimestre | 9-12 | Regionalização do Brasil e do Nordeste. | -Avaliar a síntese dos conteúdos | -Aula síncrona com slides (1hora) Revisão; - Aulas assíncronas/3horas | Dúvidas tiradas durante a Webaula | 9 a 13/11 | -3 horas para responder Questionário 1 = De 0 a 100 pontos Q1 | | 4 horas/aula |
| 4 | 1º Bimestre | 13-16 | Domínios morfoclimáticos | - Explicar sobre os diferentes domínios e suas características | - Aula síncrona slides 1hora/web aula -Aula assíncrona/3 horas Questionário | Dúvidas tiradas durante a Webaula | 16 a 20/11 | -3 horas para responder Questionário 2 = De 0 a 100 pontos Q2 | | 4 horas/aula |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------|-------------------------|--|---|-----------------------------------|------------------------|---|--|--------------|
| 5 | 2º Bimestre | 17-20 | Amazônia | - Discutir sobre as características físicas e humanas da região Amazônica. | -Aula síncrona, webaula, slides (1hora); - Aula assíncrona/3horas/aulas: 1vídeo/aula; 2exercícios. | Dúvidas tiradas durante a Webaula | 23 a 27/11 | -2 horas para exercício | | 4 horas/aula |
| 6 | 2º Bimestre | 21-24 | Centro Sul | - Tecer sobre as características físicas e humanas da região Amazônica. | -Aula síncrona, webaula, slides (1hora); -Aula assíncrona (3 horas) 1vídeo/aula; 2exercícios | Dúvidas tiradas durante a Webaula | 30/11 a 4/12/ | -2 horas para exercício | | 4 horas/aula |
| 7 | 2º Bimestre | 25-28 | -Amazônia e Centro-Sul | -Avaliar a síntese dos conteúdos | -Aula síncrona, webaula, slides (1hora) revisão; -Aula assíncrona (3 horas) Exercício | Dúvidas tiradas durante a Webaula | 7 a 11/12 | -3 horas para responder a 1 Questionários/100 pontos. Q1 | | 4 horas/aula |
| 8 | 2º Bimestre | 29-31 | Espaço rural brasileiro | -Dialogar sobre a questão agrária e agrícola no Brasil. | Aula assíncrona: 1 vídeo/aula; 2 exercícios. | | 12/12 Sábado letivo | - 2 horas para resolver exercícios do livro | | 3 horas/aula |
| 9 | 2º Bimestre | 32-35 | População | Conhecer a dinâmica da população | -Aula síncrona (1 hora)/revisão -aula assíncrona: 3 horas/aulas/exercício e vídeo | Dúvidas tiradas durante a Webaula | 14 a 17/12 | --3 horas para responder a 1 Questionários/100 pontos. Q2 | | 4 horas/aula |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|---|--------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos: 200 pontos |
| <i>Questionário 1=100 pontos; Questionário 2=100 pontos. (Q1+Q2)/2. Essa fórmula será calculada igualmente para os dois bimestres para se obter a média por bimestre.</i> | |



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--|
| TURMA: 2020.1 CURSO: 2º INSTRUMENTO MUSICAL INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: História II PROFESSOR(A): Paulo André | PERÍODO: 1º e 2º Bimestres (De 24/08 a 23/10/2020.) CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 horas/aula - 10 horas/aula= 70 horas/aula restantes. 12% das aulas já foram registradas no SUAP entre fevereiro e março. |
|---|--|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA- HORÁRIA (h/a) |
|--------|-----------------------------|---------|--|---|--|--------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 1º BIMESTRE | 01 a 03 | Baixa Idade Média, Renascimento Comercial, Artístico e Científico. | Revisar conteúdos para a compreensão das mudanças do mundo medieval rural para o mundo urbano do início da modernidade. | Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas, Textos | Não Haverá | 26/08 a 28/08/2020. | Idem Instrumento de avaliação | Não Haverá | 4 horas/aula. |
| 2 | 1º BIMESTRE | 02 a 03 | As Reformas Religiosas, Expansão Ultramarina Ibérica. | Revisar conteúdos para a compreensão das modificações na cristandade europeia, e os reflexos da expansão ibérica para continente americano. | Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas, Textos. | Não Haverá | 02/09 a 04/09/2020. | Idem Instrumento de avaliação | Não Haverá | 4 horas/aula. |

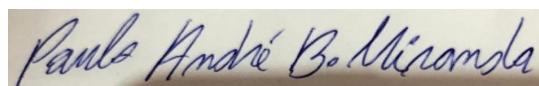
| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|----------------|---|---|---|-------------------------|---------------------|--------------------|-------------|---------------|
| 3 | 1º BIMESTRE | 03 a 03 | Baixa Idade Média e Transição para a modernidade.. | Avaliar como síntese bimestral a unidade trabalhada | Não Haverá | Prova/Questionário | 09/09 a 11/09/2020. | De 0 a 100 pontos. | Não haverá | 3 horas/aula. |
| 4 | 2º BIMESTRE | 01 a 05 | Brasil Colonial: Os primeiros contatos e a exploração do Pau Brasil, O surgimento das Capitanias Hereditárias - A carta de doação e a carta foral, Distribuição de Sesmarias . | Compreender as ações colonizadoras no Brasil nas primeiras décadas do século 16 | Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas,Textos. | Tarefa/Produção Textual | 16/09 a 18/09/2020. | De 0 a 40 pontos. | Não haverá. | 4 horas/aula. |
| 5 | 2º BIMESTRE | 02 a 05 | Brasil Colonial: O Governo Geral, O desenvolvimento das Câmaras Municipais. Atuação da Igreja Colonial e a chegada dos Jesuítas. | Analizar as ações administrativas do Governo Colonial e da Igreja no século 16. | Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas,Textos | Tarefa/Produção Textual | 23/09 a 25/09/2020. | De 0 a 30 pontos. | Não haverá. | 4 horas/aula. |
| 6 | 2º BIMESTRE | 03 a 05 | Economia Colonial: Montagem do sistema açucareiro, Os motivos para a escolha do açúcar como produto, Sistema Plantation. Fases da produção do açúcar. Economia Interiorana - A pecuária e as "drogas do sertão" | Compreender e analisar a economia açucareira e a economia interiorana da pecuária e "drogas do sertão" nos séculos 16 e 17. | Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas,Textos | Tarefa/Produção Textual | 30/09 a 01/10/2020. | De 0 a 30 pontos. | Não haverá. | 4 horas/aula. |
| 7 | 2º BIMESTRE | 04 a 05 | Brasil Colonial: Formas de resistência ao escravismo: Resistência Indígena, Resistência Negra | Entender as as estratégias, táticas que Índios e Negros utilizavam contra o escravismo. | Web Aula dialogada, Apresentação de Slides, Mapas,Textos | Não haverá | 07/10 a 09/10/2020 | Não haverá | Não haverá. | 4 horas/aula. |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---------|-----------------|---|-------------|--------------------|---------------------|--------------------|------------|--------------|
| 8 | 2º BIMESTRE | 05 a 05 | Brasil Colonial | Avaliar como síntese bimestral a unidade trabalhada | Não haverá. | Prova/Questionário | 21/10 a 23/10/2020. | De 0 a 100 pontos. | Não haverá | 3 horas/aula |
|---|-------------|---------|-----------------|---|-------------|--------------------|---------------------|--------------------|------------|--------------|

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|---|--|
| <p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>1º Bimestre:</p> <p><i>Nota 01: A nota já existe, pois foi realizada antes da pandemia.</i></p> <p><i>Nota 02: 100 pontos de Prova/Questionário Individual.</i></p> <p>2º Bimestre:</p> <p><i>Nota 01: Somatório de 100 pontos de 3 Tarefas Individuais/Produção Textual</i></p> <p><i>Nota 02: 100 pontos de Prova/Questionário Individual.</i></p> | <p>Pontos</p> <p>Média Aritmética Simples:</p> <p>Soma das Notas (01+02)/2 = Média Bimestral</p> |
| <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> | |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| TURMA: 2020.1 CURSO: 2o IM COMPONENTE CURRICULAR: Inglês PROFESSOR(A): Carla Richter | PERÍODO: 1o e 2o BIMESTRES - De 24/08/2020 a 18/12/2020 CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 horas aula |
|---|---|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓ GICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA- HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------------|--|--|--------------------------------------|--|---------------|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 1o bimestre | De 01 a 04 | Ambientação na plataforma. A língua inglesa no mundo | Ambientar os alunos na plataforma. Reconhecer a importância da língua inglesa tanto no contexto global quanto no contexto local | AVA, webaula dia 26/10 às 9:00h | Texto, questionário | De 24 a 28/08 | Não se aplica | Não se aplica | 4 horas/aula |
| 2 | 1o bimestre | De 05 a 08 | Conscientização do processo de leitura Noções de gêneros textuais | Compreender as ações que envolvem o processo de leitura; Identificar e analisar gêneros textuais diversos escritos em língua inglesa, inseridos em diferentes esferas comunicativas | AVA, ppt webaula dia 02/09 às 9:00h | Texto, atividade de leitura e compreensão textual | De 31 a 04/09 | Não se aplica | Não se aplica | 4 horas/aula |
| 3 | 1o bimestre | De 09 a 12 | Estratégias de leitura (Prediction, skimming e scanning) | Utilizar, de modo consciente, as diversas estratégias de | AVA, ppt, webaula dia 09/09 às 9:00h | Texto, atividade de leitura e compreensão de texto, questionário | De 07 a 11/09 | Atividade 1: Questionário/ 20 pontos | Não se aplica | 4 horas/aula |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|--|--|---------------------------------------|--|---------------|---|---------------|--------------|
| | | | | leitura apresentadas para a realização de leitura em língua inglesa | | | | | | |
| 4 | 1º bimestre | De 13 a 16 | Estratégias de leitura (Dicas tipográficas, palavras cognatas, falso-cognatas e repetidas) | Utilizar, de modo consciente, as diversas estratégias de leitura apresentadas para a realização de leitura em língua inglesa | AVA, ppt, webaula dia 16/09 às 9:00h | Texto, atividade de leitura e compreensão de texto | De 14 a 18/09 | Atividade 2: Questionário/ 20 pontos | Não se aplica | 4 horas/aula |
| 5 | 2º bimestre | De 17 a 20 | Inferência lexical e gramatical | Utilizar, de modo consciente, as diversas estratégias de leitura apresentadas para a realização de leitura em língua inglesa | AVA, ppt, webaula, dia 23/09 às 9:00h | Texto, atividade de leitura e compreensão de texto | De 21 a 25/09 | Não se aplica | Não se aplica | 4 horas/aula |
| 6 | 2º bimestre | De 21 a 24 | Processos de formação de palavras | Compreender os diferentes processos de formação de vocábulos em língua inglesa como forma de ampliação de vocabulário e melhor compreensão textual | AVA, ppt, webaula dia 30/09 às 9:00h | Texto, atividade de leitura e compreensão de texto | De 28 a 02/10 | Não se aplica | Não se aplica | 4 horas/aula |
| 7 | 2º bimestre | De 25 a 28 | Processos de formação de palavras | Compreender os diferentes processos de formação de vocábulos em língua inglesa como forma de ampliação de | AVA, ppt, webaula dia 07/10 às 9:00h | Texto, atividade de leitura e compreensão de texto, questionário | De 05 a 09/10 | Atividade 3: Questionário/20 pontos | Não se aplica | 4 horas/aula |

| | | | | | | | | | |
|----------|-------------|------------|--|--|--------------------------------------|--|---------------|---------------|---|
| | | | | vocabulário e melhor compreensão textual | | | | | |
| 8 | 2o bimestre | De 29 a 32 | Processos de formação de palavras | Compreender os diferentes processos de formação de vocábulos em língua inglesa como forma de ampliação de vocabulário e melhor compreensão textual | AVA, ppt, webaula dia 14/10 às 9:00h | Texto, atividade de leitura e compreensão de texto, pesquisa | De 12 a 16/10 | Não se aplica | Atividade 4: Criar um jogo com affixos em língua inglesa para apresentar no AVA/ 40 pontos |
| 9 | 2o bimestre | De 33 a 35 | Encerramento e avaliação da disciplina | Avaliar a disciplina | Webaula, dia 21/10 questionário | Não se aplica | De 19 a 24/10 | Não se aplica | Não se aplica |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|--|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Atividade 1+ Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4=100 pontos Os alunos que não obtiverem a nota mínima para aprovação, farão um trabalho sobre o conteúdo apresentado. |
| <i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i> | |

Carla Leima Richter

Assinatura do Docente: _____

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| TURMA: 2020.1 CURSO: MSI / IM / TED COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II PROFESSORES: Rodrigo Malheiro, Victor Mariano e Mariana Freire | PERÍODO: De 24/8 a 18/12 CARGA HORÁRIA (% a definir): 3 horas / semanais = 54 horas / aula |
|---|---|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/SE MESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA- HORÁRIA (h/a) |
|----------|------------------------------|------|--|--|---|--------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 1º Bimestre | 1 | Apresentação do plano de retomada do Bimestre; Revisão Primeiras Aulas (Frase, oração e período / Sujeito e Predicado) | Conscientizar o aluno da importância de desenvolver certa competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a reflexão a respeito da norma culta. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 24/8 a 29/8 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 2 | 1º Bimestre | 2 | Romantismo: poesia | Tornar o estudante apto a identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 31/8 a 5/9 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|--|--------------|---------------------------------|--|--------------------|
| 3 | 1º Bimestre | 3 | Atividade Avaliativa | Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo. | Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms. | Avaliação no Forms (Questões abertas) | 7/9 a 12/9 | Avaliação Forms / 60 pontos | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 4 | 1º Bimestre | 4 | Entrevista / Atividade avaliativa | Habilitar o estudante a produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo; Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos) | 14/9 a 19/9 | Não se aplica | Entregar entrevistas de uma página em trios com algum professor do campus sobre assunto a escolher / 40 pontos | 3 horas / semanais |
| 5 | 1º Bimestre | 5 | Ortografia | Possibilitar a ampliação gradativa do domínio de uso da norma culta, variedade indispensável para a participação na vida social letreada. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 21/9 a 26/9 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 6 | 1º Bimestre | 6 | Atividade Avaliativa | Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo. | Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms. | Avaliação no Forms (Questões fechadas) | 28/9 a 3/10 | Avaliação Forms / 100 pontos | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 7 | 2º Bimestre | 1 | Apresentação do Bimestre / Termos ligados ao verbo: objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial, | Apresentar o planejamento do bimestre; Conscientizar o aluno da importância de | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 5/10 a 10/10 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--|--|---|-----------------|---------------|---------------------------------|---------------|--------------------|
| | | | predicativo. | desenvolver certa competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a reflexão a respeito da norma culta. | | | | | | |
| 8 | 2º Bimestre | 2 | Termos ligados ao verbo: objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial, predicativo. | Conscientizar o aluno da importância de desenvolver certa competência de classificação gramatical, não como um fim em si, mas como algo útil para a reflexão a respeito da norma culta. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 13/10 a 17/10 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas/semanais |
| 9 | 2º Bimestre | 3 | Romantismo: prosa | Tornar o estudante apto a identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 18/10 a 24/10 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 10 | 2º Bimestre | 4 | Romantismo: prosa | Tornar o estudante apto a identificar aspectos discursivos do texto, determinando seus objetivos e intencionalidades; | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 26/10 a 31/10 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|----------------------|--|---|--|---------------|---------------------------------|--|--------------------|
| | | | | Refletir acerca de aspectos do textos, tais como gênero, estrutura e conteúdo, bem como seus aspectos gramaticais. | | | | | | |
| 11 | 2º Bimestre | 5 | Atividade Avaliativa | Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo. | Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Classroom.. | Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos) | 2/11 a 7/11 | Não se aplica. | Em grupos, escolher um dos contos do Romantismo disponibilizados na sala para fazer uma análise de suas características (justificando porque podemos denominá-lo do Romantismo) e a análise sintática de 10 orações tiradas do conto (com base no conteúdo de gramática estudado) / 60 | 3 horas / semanais |
| 12 | 2º Bimestre | 6 | Ortografia | Possibilitar a ampliação gradativa do domínio de uso da norma culta, variedade indispensável para a participação na vida social letrada. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 9/11 a 14/11 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 13 | 2º Bimestre | 7 | Notícia | Habilitar o estudante a produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo; | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Atividade Forms | 16/11 a 21/11 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 14 | 2º Bimestre | 8 | Reportagem | Habilitar o estudante a produzir textos escritos, com | Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de | Atividade Forms | 23/11 a 28/11 | Atividade Forms / Não se aplica | Não se aplica | 3 horas / semanais |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------|----|----------------------|---|---|--|---------------|------------------------------|---|--|
| | | | | estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo; | arquivos | | | | | |
| 15 | 2º Bimestre | 9 | Notícia e Reportagem | Habilitar o estudante a produzir textos escritos, com estrutura e organização adequadas ao gênero em estudo; Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo. | Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Classroom.. | Atividade Avaliativa Classroom (Entrega de arquivos) | 30/11 a 5/12 | Não se aplica. | Em grupos, os estudantes devem escrever uma notícia ou uma reportagem de algo inusitado que tenha acontecido com eles ou no país durante o período de web-aulas. / 40 | 3 horas / semanais |
| 16 | 2º Bimestre | 10 | Revisão | Revisar os conteúdos estudados ao longo do semestre. Resolver exercícios. | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Listas | 7/11 a 12/12 | Não se aplica. | Não se aplica. | 3 horas / semanais |
| 17 | 2º Bimestre | 11 | Atividade Avaliativa | Avaliar a compreensão que os estudantes têm dos objetos de estudo. | Web-aula (para dúvidas), disponibilização de listas de revisão e de atividades avaliativas no Forms. | Avaliação no Forms (Questões fechadas) | 14/12 a 17/12 | Avaliação Forms / 100 pontos | Não se aplica | 3 horas / semanais |
| 18 | 2º Bimestre | 12 | Dúvidas e exercícios | Possibilitar ao aluno acompanhar a resolução de exercícios | Web-aula e materiais em slides e/ou apostila. | Listas | xx/xx a xx/xx | Não se aplica. | Não se aplica. | 3 horas / semanais (carga horária de sábado letivos) |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|---|--|
| 1º Bimestre Nota 1 (1º Av Individual + 1º Av Colaborativa) + Nota 2 (2º Av Individual) / 2 = Média | 60 (1º Av individual) + 40 (1º Av Colaborativa) + 100 (2º Av Individual) / 2 = Média |

| | |
|---|---|
| 2º Bimestre Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média | 60 (1º Av Colaborativa) + 40 (2º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média |
| <i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i> | |

Assinatura do Docente:

Mariana Freire Rodrigues

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|---|
| TURMA: 2020 CURSO: Curso Técnico Integrado em Instrumento Musical COMPONENTE CURRICULAR: Matemática II PROFESSOR(A): Shirlene de Souza Aragão Bernardo | PERÍODO: 1º e 2º Bimestres – De 24/08/2020 a 18/12/2020 CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h/a (35%) 60 hora aula – 18 hora aula* = 42 hora aula |
|---|---|

*15% das aulas já foram ministradas e lançadas no SUAP

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA-HORÁRIA (h/a) |
|--------|---------------------|------|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1 | 0 | 0 | Ambientação | Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os participantes da disciplina. | - | - | 17/08/2020 a 24/08/2020 | Sem pontuação | | - |
| 2 | 1º | 1 | Revisão: - Razões trigonométricas no triângulo retângulo; - Circunferência: arco, ângulo central e comprimento - Unidades de medidas de arcos e ângulos; - Circunferência trigonométrica ou ciclo trigonométrico. | Compreender e saber utilizar as medidas de arco; Conhecer ciclo trigonométrico. | Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 1 (Entrega até dia 02/09) | 24/08/2020 a 28/08/2020 | 20 | | 2h/a |
| 3 | 1º | 2 | Revisão: - Seno e cosseno de um arco; - Seno e cosseno de ângulos suplementares. | Aprender a trabalhar com seno e cosseno; Calcular o seno e cosseno de ângulos suplementares | Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 2 (Entrega até dia 09/09) | 31/08/2020 a 04/09/2020 | 20 | | 2h/a |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------|----|--|------|
| 4 | 1º | 3 | Revisão: - Lei dos senos; - Lei dos cossenos. | Saber utilizar a Lei do senos e cossenos aplicando em várias situações. | Webaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 3 (Entrega até dia 16/09) | 07/09/2020 a 11/09/2020 | 20 | | 2h/a |
| 5 | 1º | 4 | - Área de um triângulo qualquer; - Tangente de um arco. | Aprender a calcular a área de um triângulo qualquer através da trigonometria; Conhecer a tangente de um arco. | Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 4 (Entrega até dia 23/09) | 14/09/2020 a 18/09/2020 | 20 | | 2h/a |
| 6 | 1º | 5 | - Equações e inequações trigonométricas; - Cotangente de um arco. | Calcular equações e inequações trigonométricas; Conhecer a cotangente de um arco. | Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 5 (Entrega até dia 30/09) | 21/09/2020 a 25/09/2020 | 20 | | 2h/a |
| 7 | 1º | 6 | - Secante e cossecante de um arco; - Relação trigonométrica fundamental. | Conhecer a secante e cossecante de um arco; Saber utilizar as relações trigonométricas. | Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 6 (Entrega até dia 07/10) | 28/09/2020 a 02/10/2020 | 20 | | 2h/a |
| 8 | 1º | 7 | - Valor numérico de uma expressão trigonométrica; - Propriedades dos arcos complementares. | Aprender a calcular o valor numérico de uma expressão trigonométrica; Conhecer as propriedades dos arcos complementares. | Webaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 7 (Entrega até dia 14/10) | 05/10/2020 a 09/10/2020 | 20 | | 2h/a |
| 9 | 1º | 8 | - Fórmulas de adição e multiplicação de arcos; -Identidades trigonométricas. | Realizar operações em trigonometria | Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas | Tarefa 8 (Entrega até dia 21/10) | 12/10/2020 a 16/10/2020 | 20 | | 2h/a |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------|----|------|
| | | | | | | | | | |
| 10 | 2º | 9 | - Definição de matrizes - Representação genérica de uma matriz | Saber definir uma matriz e sua aplicabilidade; Conhecer a representação genérica de uma matriz. | Webaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 9 (Entrega até dia 28/10) | 19/10/2020 a 23/10/2020 | 20 | 2h/a |
| 11 | 2º | 10 | - Igualdade de matrizes; - Adição e subtração de matrizes. | Saber realizar operações com matrizes | Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 10 (Entrega até dia 04/11) | 26/10/2020 a 30/10/2020 | 20 | 3h/a |
| 12 | 2º | 11 | - Multiplicação de um número real por uma matriz; | Saber realizar operações com matrizes | Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 11 (Entrega até dia 11/1) | 02/11/2020 a 06/11/2020 | 20 | 3h/a |
| 13 | 2º | 12 | - Multiplicação de matrizes | Saber realizar operações com matrizes | Webaula, Material didático; Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 12 (Entrega até dia 18/11) | 09/11/2020 a 13/11/2020 | 20 | 3h/a |
| 14 | 2º | 13 | -Matriz transposta | Aprender a calcular a transposta de uma matriz ; | Videoaula Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 13 (Entrega até dia 25/11) | 16/11/2020 a 20/11/2020 | 20 | 3h/a |
| 15 | 2º | 14 | - Determinante de uma matriz; - Matriz Inversa de uma matriz dada.,, | Saber calcular a determinante de uma matrizes; Aprender a calcular a Inversa de uma matriz | Videoaula, Material didático, Fórum de | Tarefa 14 (Entrega até dia 02/12) | 23/11/2020 a 27/11/2020 | 20 | 3h/a |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|---|--|--------------------------------------|-------------------------|----|------|
| | | | | | dúvidas Uso de mesa digitalizadora | | | | |
| 16 | 2º | 15 | - Equações lineares | Aprender a calcular solução de uma equação linear | Webaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 15 (Entrega até dia 09/12) | 30/11/2020 a 04/12/2020 | 20 | 3h/a |
| 17 | 2º | 16 | - Sistemas de equações lineares; - Regra de cramer | Saber resolver sistemas lineares; Aprender a utilizar a regra de Cramer. | Videoaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 16 (Entrega até dia 16/12) | 07/12/2020 a 11/12/2020 | 20 | 3h/a |
| 18 | 2º | 17 | - Escalonamento de sistemas lineares; - Discussão de um sistema linear. | Aprender a realizar o escalonamento de um sistema linear. | Webaula, Material didático, Fórum de dúvidas Uso de mesa digitalizadora | Tarefa 17 (Entrega até dia 17/12) | 14/12/2020 a 18/12/2020 | 20 | 3h/a |

| | |
|---|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos 340 |
| ** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i> | <p>A nota final do 1º Bimestre: somatório das atividades individuais das tarefas de 1 a 8, multiplicado por 10 e dividido por 160.</p> <p>A nota final do 2º Bimestre: somatório das atividades individuais das tarefas de 9 a 17, multiplicado por 10 e dividido por 180.</p> |

Assinatura do Docente:

Shirlene de Souza Aragão Bernardo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não resenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|--|
| TURMA: 2020.1 CURSO: Instrumento Musical / Manutenção e Suporte em Informática / Edificações COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia Científica PROFESSOR(A): Mariana Freire Rodrigues | PERÍODO: 1º e 2º BIMESTRES - De 26/10/2020 a 18/12/2020 CARGA HORÁRIA (% a definir): 32h/aulas (10h/aulas já foram registradas no SUAP) |
|--|--|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULAS | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA- HORÁRIA (h/a) |
|----------|------------------------------|--------|--|---|-------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | 1º Bimestre | 1 a 4 | Revisão: o método e o conhecimento científico | Perceber a importância da legitimação de uma perspectiva metodológica ao fazer ciência. | Web Aula / Slides Guiados | Fórum de discussão | 26/10 a 30/10 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 2 | 1º Bimestre | 4 a 8 | A documentação como método de estudo (fichamentos, resumos e seminários) | Adquirir habilidades para organização dos estudos como ferramentas essenciais para elaboração do pensamento científico. | Web Aula / Chat | Atividade Forms | 02/11 a 06/11 | Não se aplica | Envio de Arquivo / Tarefa – 40 pontos | 4h |
| 3 | 1º Bimestre | 8 a 12 | Definição de problema científico, construção da problemática e formulação de hipóteses | Conhecer as possibilidades de estruturar um tópico de pesquisa e escolher o | Web Aula / Slides Guiados | Envio de Tarefa | 09/11 a 13/11 | Envio de Arquivo / Tarefa – 60 pontos | Não se aplica | 4h |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---------|--|--|---------------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------------------------------|----|
| | | | | tema de maneira adequada. | | | | | | |
| 4 | 2º Bimestre | 12 a 16 | Elaboração dos objetivos da pesquisa | Compreender o processo de elaboração de um projeto de pesquisa e seus elementos essenciais (pré-textuais, textuais e pós-textuais) | Web Aula / Slides Guiados | Fórum de Discussão | 16/11 a 20/11 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 5 | 2º Bimestre | 16 a 20 | Os instrumentos para efetivação da pesquisa e a análise de dados | Organizar e apreender os conceitos, propósitos, conteúdos e redação do referencial teórico de um trabalho científico | Web Aula / Vídeo Aula | Atividade Forms | 23/11 a 27/11 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |
| 6 | 2º Bimestre | 20 a 24 | Etapas formais para elaboração de trabalhos acadêmicos | Compreender as fases de escrita de um trabalho científico e importância da ABNT para estruturação dele. | Web Aula / Vídeo Aula | Fórum de Discussão | 30/11 a 04/12 | Não se aplica | Envio de Arquivo / Tarefa - 40 pontos | 4h |
| 7 | 2º Bimestre | 24 a 28 | Normas Técnicas de Trabalhos científicos | Compreensão sobre a maneira e a importância de citar trabalhos e autores dentro de um trabalho científico. | Web Aula / Vídeo Aula | Atividade Forms | 07/12 a 11/12 | Não se aplica | Não se aplica | 4h |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---------|--|---|---------------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|----|
| 8 | 2º Bimestre | 28 a 32 | Tipos de Trabalhos Científicos: Pesquisa, projeto e relatórios de pesquisa, resenhas, artigo científico. | Ter a capacidade de elaborar um projeto de maneira eficiente e clara, obedecendo as orientações apresentadas durante o curso. | Web Aula / Slides Guiados | Fórum de Discussão | 14/11 a 18/11 | Envio de Arquivo / Tarefa – 60 pontos | Não se aplica | 4h |
|---|-------------|---------|--|---|---------------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|----|

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|---|--|
| 1º Bimestre Nota 1 (1º Av Individual + 1º Av Colaborativa) + Nota 2 (2º Av Individual) / 2 = Média | 60 (1º Av individual) + 40 (1º Av Colaborativa) + 100 (2º Av Individual) / 2 = Média |
| 1º Bimestre Nota 1 (1º Av Colaborativa + 2º Av Colaborativa) + Nota 2 (1º Av Individual) / 2 = Média | 60 (1º Av Colaborativa) + 40 (2º Av Colaborativa) + 100 (1º Av Individual) / 2 = Média |

Assinatura do Docente:

Mariana Freire Rodrigues

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|---|
| TURMA: 2º ano – 2020.1 CURSO: TÉCNICO EM INSTRUMENTO MUSICAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: Química II PROFESSOR(A): Pedro Nogueira | PERÍODO: 1º e 2º Bimestres – De 24/08/2020 a 23/10/2020 CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 horas/aula - 0 ministradas – 36 planejadas para 2020.1 |
|--|---|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA-HORÁRIA (h/s) |
|--------|------------------------------|------|--|---|-------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1 | 1 | 1 | Apresentação do plano instrucional para atividades não presenciais da disciplina | Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais. | Webaula no dia 27/08 | Não haverá | 24/08 a 28/08/2020 | Não haverá | Não haverá | 1 hora/aula |
| 1 | 1 | 2 | Revisão de conteúdos programáticos de Química geral | Nivelar conhecimentos básicos da química, de forma a rever e trocar experiências sobre estes conteúdos | Slides narrados (vídeo) | Questionário da Google Forms e Fórum | 24/08 a 28/08/2020 | Resolução de questionário / 0 pontos | Fórum / 25 pontos (atividade bônus) | 3 horas/aula |
| 2 | 1 | 1 | Reações químicas – Equações | Demonstrar a representação simbólica das | Web-aula no dia 03/09 | Lista de exercício através do Google Forms | 31/08 a 04/09/2020 | Lista de exercício - 100 pontos | Não haverá | 4 Horas/aula |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| | | | químicas | reações química e a presença delas no nosso cotidiano. | | | | | |
| 2 | 1 | 2 | Reações químicas – Tipos de reações químicas e Balanceamento de reações químicas | Compreender os fenômenos de oxidação, redução e os métodos de balanceamento. | Vídeo -aula com slides narrados | Lista de exercício | 07/09 a 11/09/2020 | Lista de exercício – 100 pontos | Não Haverá 4 horas/aula |
| 3 | 1 | 1 | O estudo das soluções - Concentração e ou diluição de soluções e os conceitos de soluto e solvente; | Relembrar os tópicos acerca do estudo das soluções químicas e dos diferentes tipos de soluções no cotidiano | Web-aula no dia 17/09 ; Material complementar em pdf. | Não haverá | 14/09 a 18/09/2020 | Não Haverá | Vídeo- “presença de soluções químicas no nosso cotidiano”;/ 100 pontos 4 horas/aula |
| 3 | 1 | 2 | O estudo das soluções - Como preparar soluções; - Principais tipos de concentrações (concentração comum, densidade, título, porcentagem e molaridade); - Mistura e diluição de soluções | Analizar e relacionar soluções por meio de suas implicações com relação a alterações de concentração; - Distinguir solução isotônica, hipotônica e hipertônica; Compreender o significado das grandezas estudadas e o | Web-aula no dia 24/09 | Não haverá | 21/09 a 25/09/2020. | Não haverá | Não haverá 4 horas /aula |

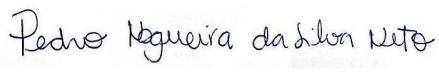
| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---|---------------|
| | | | | domínio das operações básicas de conversão de unidades de concentração; Desenvolver habilidades nos processos de preparação, diluição e mistura de soluções; | | | | | | |
| 4 | 2 | 1 | Termoquímica e calor e Transformações de energia; | Perceber a aplicação da termoquímica na resolução de problemas práticos, além do aumento de pesquisa para descobrir novas fontes de energia; - Compreender-se com a correta hidratação do organismo, principalmente nas épocas mais quentes do ano; | Web-aula no dia 01/10 ; Material complementar em pdf. | Arquivo textual | 28/09 a 02/10/2020 | Envio de arquivo textual/ 50 pontos | Fórum de perguntas e respostas/ 50 pontos | 4 horas/aula. |
| 4 | 2 | 2 | Lei de Hess; | Empregar os valores tabelados de entalpia padrão de combustão | Web-aula no dia 08/10 | Questionário aplicado no google Forms | 05/10 a 09/10/2020 | Questionário/ 50 pontos. | Não haverá | 4 horas/aula |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | | | para análise do conteúdo calórico de nutrientes, valorizando a alimentação adequada para a manutenção da saúde; | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | Espontaneidade das transformações: entropia. | - Entender o que é um catalisador e como ele afeta a velocidade das reações químicas e conhecer os principais catalisadores; | Web-aula no dia 15/10 | Não haverá | 12/10 a 16/10/2020 | Não haverá | Não haverá 4 horas/aula |
| 4 | 2 | 4 | Entropia | - Analisar a energia liberada de um combustível, a partir de valores do calor de combustão. | Web-aula no dia 22/10 | Questionário aplicado no google Forms | 19/10 a 23/10/2020 | Questionário/ 50 pontos. | Não haverá 4 horas/aula |

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

| | |
|---|--|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos 500 |
| ** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i> | O primeiro bimestre ocorrerá com formação de 3 avaliações, no qual |

será somado e dividido por 3. ($A1 + A2 + A3 / 3$) O segundo bimestre acontecerá com 2 avaliações somando até 200 pontos e o resultado final será a divisão desse montante por 2. ($A1 + A2 / 2$)


Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|---|
| TURMA: 2020.1 CURSO: TECNICO INTEGRADO EM INSTRUMENTO MUSICAL COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II PROFESSOR(A): Pedro Henrique Pinheiro Xavier Pinto | PERÍODO: 26/10 a 14/12. 1º e 2º Bimestres CARGA HORÁRIA (%) a definir): 33h = 40 ha – 06ha = 34ha Obs. 15% da CH já ministrada presencialmente, serão ministradas 18ha de forma remota. |
|--|---|

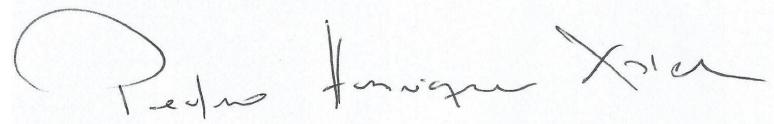
| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA- HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|-------|--|--|--|--|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | 1º Bimestre | 1 e 2 | ● Pensando a sociedade: Os clássicos da sociologia e o desenvolvimento do capitalismo | <ul style="list-style-type: none"> ● Revisão dos temas debatidos nas aulas já realizadas ● Realizar os primeiros contatos com a turma e ambientá-la no ambiente virtual | Google meet 27/10 horário: 08:00 | Nenhum | 26/10 até 30/10 | X | X | 2 ha |
| 2 | 1º Bimestre | 3 e 4 | ● Debater as principais compreensões dos autores clássicos da sociologia: Marx, Weber e Durkheim | <ul style="list-style-type: none"> ● Discutir as unidades básicas de análise de cada autor ● Marx: Classe ● Weber: Ação social ● Durkheim: Fato Social | Google meet Dia 03/11 horário: 08:00 Tarefas AVA | Tarefa AVA Leitura do texto Cap 6 págs 121 a 124 | 02/11 até 06/10 | 50 | X | 2ha |
| 3 | 2º Bimestre | 5 e 6 | ● O mundo do trabalho: O trabalho como categoria | ● Debater o mundo do trabalho como | Google meet dia 10/11 horário: 08:00 Tarefas AVA | Tarefa AVA Leitura do texto Cap 7 págs 134 a 137* | 09/11 até 13/11 | X | 10 | 2 ha |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---------|---|---|--|---|-----------------|----|----|------|
| | | | central da Sociologia | <ul style="list-style-type: none"> categoria central da sociologia. Discutir a importância do tema nos clássicos | | Fórum | | | | |
| 4 | 2 ° Bimestre | 7 e 8 | <ul style="list-style-type: none"> Força de trabalho e alienação | <ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre as consequências da propriedade privada dos meios de produção Pensar sobre o distanciamento do trabalhador do produto do seu trabalho | Google meet dia 17/11 horário: 08:00 Tarefas AVA | Leitura do texto Cap 7 págs 138 a 139* Fórum AVA | 16/11 até 20/11 | X | 20 | 2 ha |
| 5 | 2 ° Bimestre | 9 e 10 | <ul style="list-style-type: none"> Taylorismo e fordismo | <ul style="list-style-type: none"> Discutir as transformações na organização da produção. | Google meet dia 24/11 horário: 08:00 Tarefas AVA | Leitura do texto: Cap 7 págs 140 a 144 | 23/11 até 27/11 | X | X | 2 ha |
| 6 | 2 ° Bimestre | 11 e 12 | <ul style="list-style-type: none"> Toyotismo e neoliberalismo | <ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre o conceito de cultura no senso comum e no campo da ciência | Google meet dia 01/12 horário: 08:00 Tarefas AVA | Leitura do texto: Cap 7 págs 144 a 146 Questionário AVA | 30/11 até 04/11 | 20 | X | 2 ha |
| 7 | 2 ° Bimestre | 13 e 14 | <ul style="list-style-type: none"> Novas modalidades de trabalho | <ul style="list-style-type: none"> Debater as implicações dos novos tipos de vínculos laborais. Uberização e precarização | Google meet dia 08/12 horário: 08:00 Tarefas AVA Fórum | Leitura do texto: Cap 7 págs 147 a 148 | 07/12 até 11/12 | X | 20 | 2 ha |

| | | | | | | | | | |
|----------|----------------|---------------|--|---|--|--|---------------------------|---------------|--|
| | | | | do trabalhador. | | | | | |
| 8 | 3º Bimestre | 15 e 16 | <ul style="list-style-type: none"> • Classe e estratificação social • A perspectiva de Durkheim, Weber e Marx sobre o tema | <ul style="list-style-type: none"> • Situar a divisão das sociedades humanas como sujeito do estudo sociológico. • Pensar sobre a perspectiva clássica, dos estudos sobre estrutura de classes e estratificação social. | Google meet dia 15/12 horário: 08:00 Tarefas AVA Fórum | Leitura do texto: Cap 8 págs 134 a 137 Envio de arquivo online AVA | 30 14/12 até 18/12 | X 2 ha | |

| | |
|---|---|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos: 150 50 pontos (1º Bimestre) 100 pontos (2ºbimestre) |
| <p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Colaborativas (AC): até 50 pontos • Atividades Individuais (AI): até 100 pontos <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito através de soma simples, que terá como soma máxima o total de 150 pontos nas atividades realizadas no AVA. Sendo 50 pontos no primeiro bimestre que serão somados aos no máximo 50 pontos das atividades já realizadas. Portanto a atividade avaliativa individual cujo valor é de 50 pontos pertence a nota do primeiro bimestre, e os outros 100 pontos distribuídos em atividades individuais e colaborativas pertencem ao segundo bimestre.</p> <p>*livro didático Sociologia Hoje: Volume Único. Editora Ática, 2º ed. São Paulo, 2016.</p> | |

Assinatura do Docente:



Pedro Henrique Xim

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: