

## PLANO DE DISCIPLINA

**NOME DO COMPONENTE CURRICULAR:** Desenho Arquitetônico

**CURSO:** Técnico Integrado em Edificações

**ANO:** 2º

**CARGA HORÁRIA:** 100h/a (3 h/a semanais)

### EMENTA

Representação gráfica do projeto arquitetônico. Normas técnicas. Expressão gráfica. Reforma. Circulação vertical. Projeto de edificação residencial unifamiliar térrea. Projeto de edificação residencial unifamiliar com 2 pavimentos.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

- Prover os fundamentos necessários para a execução do desenho técnico arquitetônico.

#### ESPECÍFICOS:

- Capacitar o aluno a realizar desenhos arquitetônicos utilizando as normas técnicas e os instrumentos de desenho;
- Representar e interpretar o projeto arquitetônico nas suas convenções e correlacioná-lo com os projetos complementares de edificações.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 1º BIMESTRE

- Conceito: normas, expressão gráfica, desenhos básicos – planta baixa, planta de locação e coberta, corte transversal e longitudinal e fachada;
- Atividade: projeto arquitetônico de residência unifamiliar térrea, com laje inclinada de concreto em 02 águas.

#### 2º BIMESTRE

- Conceito: coberturas em telha cerâmica e madeiramento, tesouras e beiral;
- Atividade: projeto arquitetônico de residência unifamiliar térrea, com cobertura em telha cerâmica e madeiramento em 2 águas;

#### 3º BIMESTRE

- Conceito: Reforma, laje plana de concreto;
- Atividade: projeto arquitetônico de reforma de residência unifamiliar térrea e ampliação de laje plana de concreto.

#### 4º BIMESTRE

- Conceito: Circulação vertical (rampas e escadas);
- Atividade: projeto arquitetônico de residência unifamiliar 2 pavimentos.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas e demonstrativas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais. Uso de quadro branco, data show, apostilas e atividades impressas em A4;
- Desenvolvimento de projetos arquitetônicos como atividades individuais para fixação de conteúdo. Serão exercícios executados a instrumento, desenvolvidos em sala de aula, utilizando papel manteiga A3 e lápis grafite.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação deve ser compreendida como um instrumento permanente de reflexão, ação e verificação da aprendizagem acadêmica, devendo estar voltada ao diagnóstico das habilidades ou dificuldades dos acadêmicos em relação ao processo de construção do conhecimento.

Média construída com duas notas, sendo:

- NOTA 01: Projeto com acompanhamento em sala.
- NOTA 02: Prova teórica de múltipla escolha , realizada na semana de provas.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco e pincel atômico. Material impresso em A4 para alunos. Microcomputador e Data show. Prancheta com régua paralela, esquadros, lapiseiras técnicas.

### **BIBLIOGRAFIA**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - NBR 6492 – Representação de Projetos de Arquitetura. Rio de Janeiro, 1994.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - NBR 9050 – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2004.

FERREIRA, Patrícia. **Desenho de arquitetura**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 2001.

MARCELO, Virginia C., MONFRÉ, Maria Alzira M., SANTANA, Marco Aurélio S., SARAPAKA, Elaine M., VIZIOLI, Simone Helena T. **Desenho Arquitetônico Básico**. São Paulo: PINI, 2009.

MONTENEGRO, Gildo A. **Desenho Arquitetônico**. 4ª ed. São Paulo, Edgard Blücher LTDA, 2001

VIZIOLI, Simone Helena T. **Desenho Arquitetônico Básico**. São Paulo: PINI, 2009.