

NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia II	
CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
ANO: 2º ANO	
CARGA HORÁRIA: 67 hs	CRÉDITOS: 02 h/a semanais
EMENTA	
O que podemos conhecer?; A Lógica; A busca da verdade; A metafísica da modernidade; Entre o bem e o mal; Podemos ser livres?; Teorias éticas.	
OBJETIVOS	
<p>Geral</p> <p>Compreender as diversas dimensões do conhecimento humano e as relações do agir humano na esfera ética.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dominar as diversas formas de argumentação e sua aplicação no cotidiano; ✓ Entender o processo da formação do conhecimento humano e as principais correntes filosóficas em Epistemologia; ✓ Repensar as concepções de liberdade e de livre-arbítrio postas no senso comum; ✓ Analisar as diversas teorias éticas e situações-limite dos conceitos éticos. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE	CONTEÚDO
UNIDADE 1	<p>1. O que podemos conhecer?</p> <p>1.1 atos de conhecer; 1.2 modos de conhecer; 1.3 Podemos alcançar a certeza; 1.4 A Lógica: 1.5 Tipos de argumentação; 1.6 Termo e proposição; 1.7 Quadro das oposições.</p>
UNIDADE 2	<p>2. A busca da verdade:</p> <p>2.1 teoria do conhecimento; 2.2 Platão: o mundo das ideias 2.3 Aristóteles e as quatro causas. 2.4 A metafísica da modernidade: 2.5 racionalismo; 2.6 empirismo.</p>
UNIDADE 3	<p>3. Entre o bem e o mal:</p> <p>3.1 Os valores; 3.2 Moral e ética;</p>

	3.3 Caráter histórico e social da moral; 3.4 Podemos ser livres? 3.5 A liberdade incondicional e livre-arbítrio; 3.6 O que é determinismo?
UNIDADE 4	4. Teorias éticas: 4.1 A reflexão ética grega; 4.2 Ética medieval; 4.3 Ética moderna e iluminista; 4.4 Utilitarismo; 4.5 Ética contemporânea: bioética.
METODOLOGIA DE ENSINO	
Utilizar-se-á os seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas dialogadas, atividades de leitura e escrita, textos xerografados para análise, pesquisa em grupo e/ou individual, exibição de filmes e músicas, trabalhos em grupo, estudo dirigido, práticas de produção textual, debates e exercícios contextualizados.	
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	
Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos. Periodicidade: até três avaliações quantitativas ao longo de cada bimestre. A Avaliação quantitativa poderá ter os seguintes formatos: <ul style="list-style-type: none"> _Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados. _Estudo dirigido conceitual. _Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas. _Avaliação escrita dissertativa. 	
RECURSOS NECESSÁRIOS	
Quadro de pincel; Notebook, Data Show, Textos.	
REFERÊNCIAS	
ARANHA, M.L.; MARTINS, M.H.P. Filosofando: Introdução à Filosofia. 5 ^a ed. São Paulo, Moderna, 2013. CHAUÍ, Marilena. Iniciação à Filosofia: ensino médio. São Paulo: Ática, 2010.	