

NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: Geografia Geral e do Brasil I	
CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
ANO: 1º ANO	
CARGA HORÁRIA: 67 hs	CRÉDITOS: 02 h/a semanais
EMENTA	
Geografia uma ciência para entender o mundo; A representação do espaço geográfico; A dinâmica da natureza nas camadas da litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera; A população mundial e a transformação do espaço; A população e o território: o Estado/Nação.	
OBJETIVOS	
<p>Geral Proporcionar ao aluno o conhecimento dos elementos naturais, culturais e artificiais que constituem as identidades espaciais, entendendo o espaço como produto das relações socioeconômicas, culturais e de poder, reconhecendo os diferentes contextos geohistóricos.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretar geograficamente gráficos, tabelas e mapas e outras fontes documentais que caracterizam os espaços geográficos; ➤ Identificar as diversas formas de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem; ➤ Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos; ➤ Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção; ➤ Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE	CONTEÚDO
UNIDADE 1	1. Geografia uma ciência para entender o mundo 1.1 Espaço geográfico 1.2 Localização no espaço 1.3 Medida de tempo no espaço geográfico 1.4 Representações do espaço: construção de mapas 1.5 A linguagem cartográfica
UNIDADE 2	2. A dinâmica da natureza 2.1 A litosfera 2.2 A Terra: estrutura geológica e forma do relevo 2.3 Agentes do relevo 2.4 Solos e rochas 2.5 Fatores climáticos 2.6 Elementos climáticos

	2.7 A hidrosfera e seus biomas 2.8 Os grandes biomas terrestres
UNIDADE 3	3. A população mundial 3.1 Os conceitos demográficos 3.2 As fases de crescimento 3.3 As teorias demográficas 3.4 As estruturas populacionais 3.5 As migrações 3.6 A urbanização mundial 3.7 O desenvolvimento sustentável
UNIDADE 4	4. População e território: o Estado-Nação 4.1 Estado-Nação: fronteiras e territórios 4.2 Um mundo em conflitos 4.3 Oriente médio: uma região rica e sem paz
METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Aferição do conhecimento prévio do aluno ❑ Aula expositiva ❑ Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, filmicos...) ❑ Pesquisa temática sobre o conteúdo ❑ Pesquisa conceitual ❑ Pesquisa temática e de fontes históricas ❑ Produção de textos ❑ Debate sobre as temáticas abordadas 	
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	
<p>CrITÉRIOS de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos.</p> <p>Periodicidade: até três avaliações quantitativas ao longo de cada bimestre.</p> <p>A Avaliação quantitativa poderá ter os seguintes formatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> _Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados. _Estudo dirigido conceitual. _Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas. _Avaliação escrita dissertativa. 	
RECURSOS NECESSÁRIOS	
Quadro de pincel; Notebook, Data Show, Textos e periódicos.	
REFERÊNCIAS	
<p>ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Fronteiras da globalização. 2. ed. São Paulo: Ática, 2013.</p> <p>AB'SABER, Azis; MENEZES, Cynara. O que é ser Geógrafo: memórias profissionais de Azis Nacib Ab'Saber em depoimento a Cynara Menezes. Rio de Janeiro:Record, 2007.</p>	

ANDRADE, Manuel Correia. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução a análise do pensamento geográfico. Recife: UFPE, 2008.

ATLAS de la tierra: el ser humano. Barcelona: Edebé, 2007.