

PLANO DE DISCIPLINA	
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: História Geral e do Brasil I	
CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
ANO: 1º. ANO	
CARGA HORÁRIA: 67 hs	CRÉDITOS: 02 h/a semanais
EMENTA	
<p>O objetivo central da disciplina de História no Ensino Médio é inserir os alunos em um tempo histórico distante, mas que, em muitos sentidos, se faz presente no nosso dia-a-dia. Sendo assim, os fundamentos conceituais da história são essenciais para a concepção da História, não como uma disciplina voltada para o passado morto e acabado, cheio de nomes e datas para serem decorados, mas como uma forma de melhor compreender o mundo em que vivemos. Assim, alguns temas gerais se tornam imprescindíveis para o sucesso dessa empreitada, são eles: o trabalho em suas várias formas de expressão, a diversidade cultural, a cidadania, a democracia, a república, as diversas fontes e os diversos sujeitos responsáveis pela feitura da história.</p>	
OBJETIVOS	
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Analisar as diversas manifestações sociais e culturais da humanidade na chamada Pré-História, na Antiguidade, no Medievo e no início do período moderno. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Discutir os principais conceitos que dão cor e vida à História. ❑ Discorrer sobre as formas de vida na Pré-História, na Antiguidade, no Medievo e no início do período moderno. ❑ Analisar as diversas expressões culturais ao longo da história. ❑ Compreender o surgimento da cidadania, da democracia e da república a partir de contextos históricos específicos. ❑ Perceber as diferenças e as semelhanças entre os tempos estudados e nosso tempo. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Princípio norteador do conceito de História: conceituação e problematização do tema na atualidade. ❑ A pré-história e as primeiras Civilizações <ul style="list-style-type: none"> A evolução da espécie humana. As comunidades primitivas O trabalho e as primeiras descobertas e invenções A organização da produção e a divisão social do trabalho ❑ As formações sociais da Antiguidade: Grécia e Roma <ul style="list-style-type: none"> A organização do trabalho, as relações sociais e as políticas dominantes. 	

Os desenvolvimentos técnicos dos povos da Antiguidade.
A cidadania e a democracia dos gregos.
A república romana.
A escravidão como fundamento das relações sociais, econômicas e políticas dominantes na Antiguidade Clássica.
O racionalismo e o humanismo clássicos.
As manifestações culturais.

- ❑ Do final da Antiguidade aos Tempos Medievais
 - A Idade Média: discussão do termo
 - A Igreja como polo de unidade cultural
 - A terra como elemento de riqueza e a exploração do trabalho camponês
 - Os povos do Oriente: economia e sociedade
 - As relações políticas e religiosas
 - As inovações técnicas e as manifestações culturais.
- ❑ Tempos Modernos, o início
 - O humanismo e o Renascimento cultural
 - A expansão marítima europeia
 - As reformas religiosas
 - “Descoberta” do Novo Mundo

METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

- ❑ Aula expositiva e dialogada;
- ❑ Aferição do conhecimento prévio do aluno;
- ❑ Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos...);
- ❑ Pesquisa temática sobre o conteúdo;
- ❑ Pesquisa conceitual;
- ❑ Pesquisa temática e de fontes históricas;
- ❑ Produção de textos;
- ❑ Debate sobre as temáticas abordadas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ❑ Produção de mini-textos a partir dos conteúdos trabalhados;
- ❑ Estudo dirigido em grupo e/ou individual;
- ❑ Exposição de grupos sobre temáticas estudadas;
- ❑ Avaliação escrita dissertativa;
- ❑ Avaliação qualitativa: assiduidade, comportamento e atividades.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- ❑ Livros
- ❑ Documentos escritos
- ❑ TV
- ❑ DVD
- ❑ Computador
- ❑ Internet
- ❑ Aparelho de som
- ❑ Dicionários vernaculares e especializados
- ❑ Livros didáticos
- ❑ Enciclopédias
- ❑ Revistas e jornais

BIBLIOGRAFIA

ALVES, Alexandre; OLIVEIRA, Letícia Fagundes de. **Conexões com a História** – das origens do homem à conquista do Novo Mundo, Vol. 1. São Paulo: moderna, 2010.

AQUINO e outros. **História das Sociedades**: das Comunidades Primitivas às Sociedades Medievais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980.

MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. **História das cavernas ao Terceiro Milênio**. São Paulo: Moderna, 2005.