

PLANO DE DISCIPLINA

NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: História Geral e do Brasil III

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

ANO: 3º ANO

CARGA HORÁRIA: 67 hs

CRÉDITOS: 02 h/a semanais

EMENTA

O objetivo central da disciplina de História no Ensino Médio Integrado (terceiro ano) segue os princípios gerais da Educação propostos pela UNESCO para o século XXI, que são: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver e aprender a ser. Assim, busca-se “inserir” os alunos no processo de instauração do mundo contemporâneo e da História presente/atual nos seus aspectos mais diversos. Pela configuração dos cursos Integrados do IFPB se faz necessário uma verticalização dos conteúdos, por isso tomamos como norte as temáticas ligadas a História do Brasil e as suas conexões com outras Histórias. O cerne da abordagem é ter a História, não como uma disciplina voltada para o passado morto e acabado, cheio de nomes e datas para serem decorados, mas como uma forma de melhor compreender o mundo em que vivemos. Dessa forma, alguns temas gerais se tornam imprescindíveis para o sucesso dessa empreitada, são eles: o trabalho em suas várias formas de expressão, a diversidade cultural, a cidadania, as diversas fontes da história e os diversos sujeitos responsáveis pela sua feitura.

OBJETIVOS

Geral

- ❑ Compreender as diversas manifestações sociais da humanidade na chamada Contemporaneidade, com ênfase na História do Brasil.

Específicos

- ❑ Apreender os principais conceitos que dão cor e vida à História.
- ❑ Discorrer sobre as formas de trabalho nos períodos.
- ❑ Analisar as diversas expressões culturais.
- ❑ Compreender a produção histórica das diferenças sócio- culturais e das exclusões sociais de variada natureza.
- ❑ Perceber as diferenças e as semelhanças entre os tempos estudados e nosso tempo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ❑ Princípio norteador anterior a qualquer novo conteúdo: conceituação e problematização do tema na atualidade.

- ❑ O século XX (primeiras metade): Nunca fomos tão mortíferos

Contexto Mundial:

Imperialismo na Ásia e na África;
A Grande Guerra (1914-1918);
A Revolução Russa e o medo vermelho (1917);
O Brasil e sua República excludente.
O Totalitarismo e a Segunda Guerra (1939-1945).
O mundo do trabalho no Brasil e o Varguismo.

- ❑ O século XX (segunda metade): as várias configurações sociais

Guerra Fria
Sociedade de consumo e revolução cultural
O Brasil e a República, populista?
A longa noite da ditadura militar (1964-1985)
A Nova República brasileira

- ❑ Epílogo: O século XXI
Perspectivas de um mundo dito globalizado

METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

- ❑ Aferição do conhecimento prévio do aluno
- ❑ Aula expositiva
- ❑ Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, fílmicos...)
- ❑ Pesquisa temática sobre o conteúdo
- ❑ Pesquisa conceitual
- ❑ Pesquisa temática e de fontes históricas
- ❑ Produção de textos
- ❑ Debate sobre as temáticas abordadas

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

CrITÉRIOS de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos.

Periodicidade: até três avaliações quantitativas ao longo de cada bimestre.

A Avaliação quantitativa poderá ter os seguintes formatos:

- _Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.
- _Estudo dirigido conceitual.
- _Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.
- _Avaliação escrita dissertativa.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- ❑ Livros
- ❑ Documentos escritos
- ❑ TV
- ❑ DVD
- ❑ Computador
- ❑ Internet
- ❑ Aparelho de som
- ❑ Dicionários vernaculares e especializados
- ❑ Livros didáticos
- ❑ Enciclopédias
- ❑ Revistas e jornais

BIBLIOGRAFIA

ALVES, Alexandre; OLIVEIRA, Letícia Fagundes de. Conexões com a História: da expansão imperialista aos dias atuais. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2013.

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; GIANFRANCO, Pasquino. Dicionário de política. 6 ed. Tradução Carmem C. Varriale et al. Brasília: Universidade de Brasília, 2003. (CD-ROM)

MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. História das cavernas ao Terceiro Milênio: do avanço imperialista no século XIX ao dias atuais. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2013.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom. Dicionário do pensamento social do Século XX. Tradução Álvaro Cabral e Eduardo Francisco Alves Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2010.