

## PLANO DE DISCIPLINA

**NOME DO COMPONENTE CURRICULAR:** Inglês Instrumental

**CURSO:** Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

**ANO:** 2º ANO

**CARGA HORÁRIA:** 67 horas

**CRÉDITOS:** 02 h/a semanais

### EMENTA

Introdução de estruturas básicas da língua inglesa e estratégias necessárias à leitura e compreensão de textos escritos.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Interpretar textos técnicos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico.

#### Específicos

- Utilizar efetivamente estratégias de leitura como *Scanning* e *Skimming*.
- Serem capazes de reconhecer estruturas gramaticais nos textos em Língua Inglesa.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Words related to Games
2. Say, Speak, Tell, Talk
3. Connectors
4. Phrasal Verbs
5. Pronouns
6. Possessive Pronouns and Possessive Adjectives
7. Types of Movies
8. Expressio of Opinion
9. Comparatives
10. Superlative
11. Adverbs of intesity
12. Simple Past
13. WH words
14. Verb + infinitive
15. Tag questions
- 16. Passive voice**

### METODOLOGIA DE ENSINO/INTEGRAÇÃO

- Aferição do conhecimento prévio do aluno
- Aula expositiva
- Leitura, análise e interpretação de textos (no sentido mais amplo do termo: em língua vernácula, pintados, imagéticos, filmicos...)
- Pesquisa temática sobre o conteúdo
- Pesquisa conceitual
- Produção de textos
- Debate sobre as temáticas abordadas

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Critérios de Avaliação: As avaliações seguirão critérios quantitativos e qualitativos.
- Periodicidade: duas avaliações formais ao longo de cada bimestre.
- A Avaliação formal poderá ter os seguintes formatos:  
Produção de textos a partir dos conteúdos trabalhados.  
Estudo dirigido conceitual.  
Exposição em grupos sobre as temáticas estudadas.  
Avaliação objetiva e subjetiva.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Livros
- Documentos escritos
- TV
- DVD
- Computador
- Internet
- Aparelho de som
- Dicionários vernaculares e especializados
- Livros didáticos
- Encyclopédias
- Revistas e jornais

### **BIBLIOGRAFIA**

- ABRIL COLEÇÕES, Linguagens e Códigos – Inglês/ Abril Coleções – São Paulo: Abril, 2010.
- SOUZA; A.G.F...[et AL.]. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.
- TORRES, Nelson. Gramática “O Inglês Descomplicado”. 10 ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2007.
- MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- DIAS, R; JUCÁ, L; FARIA, R. High up 2: ensino médio. Cotia, SP: Macmillian, 2013.