

NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: Química III	
CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
ANO: 3º ANO	
CARGA HORÁRIA: 67 hs	CRÉDITOS: 03 h/a semanais
EMENTA	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ A disciplina de Química Orgânica ministrada nos 3º anos dos Cursos Técnicos Integrados, visa estudar a diversidade de funções da química orgânica e contextualizá-las no nosso dia a dia, para uma melhor compreensão e aprendizagem. 	

OBJETIVOS
<p>Geral Fomentar nos educandos, o aprendizado da química orgânica e conseqüentemente uma melhor aplicação no seu dia a dia.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Identificar entre os diversos compostos orgânicos, as cadeias carbônicas abertas e fechadas e classificá-las. ❑ Identificar e nomear cada composto orgânico de acordo com a nomenclatura IUPAC. ❑ Diferenciar os vários tipos de Isomeria e classificá-las.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificação dos átomos de carbonos. 2. Classificação das Cadeias Carbônicas. 3. Nomenclatura dos Compostos Orgânicos: <ul style="list-style-type: none"> - Hidrocarbonetos - Funções Oxigenadas: <ul style="list-style-type: none"> - Álcool, Fenol. Éter, Aldeído, Cetona, Ácido Carboxílico, Éster, Anidrido. - Funções Nitrogenadas: <ul style="list-style-type: none"> - Amina, Amida, Nitrila, Nitrocomposto, - Funções Mistas 4. Isomeria Plana; 5. Isomeria Espacial (Geométrica e Óptica); 6. Reações Orgânicas (Substituição e Adição).
METODOLOGIA DE ENSINO
<ol style="list-style-type: none"> 1. A metodologia a ser trabalhada será através de aulas expositivas, filmes, apostilas, trabalhos de pesquisa e aulas práticas quando possível.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas através de testes objetivos e subjetivos.
- Trabalhos de pesquisa individual ou em equipe.
- Chamadas ao quadro branco para resolver questões de exercícios.
- Seminários
- Avaliações de trabalhos apresentados na SEMATEC

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, pincel para quadro branco, data show, papel para confecção de apostilas e aulas práticas quando possível.

BIBLIOGRAFIA

FELTRE, Ricardo, Química, Vol 3, Moderna, 2004.

FONSECA, Martha Reis, Interatividade Química, Vol único, FTD, 2003.